

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1312 - Movilización Política y Social

Máster Universitario en Historia Contemporánea
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea	Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	EL ESTADO Y EL ESPACIO PÚBLICO TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
Código y denominación	1312 - Movilización Política y Social		
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	MARIA ANGELES BARRIO ALONSO
E-mail	maria.barrio@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO (273)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

- Es necesario tener conocimientos generales de Historia Contemporánea
- Es conveniente manejar conceptualizaciones relacionadas con la temática de la asignatura

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea
Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea
Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea
Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada
Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea
Competencias Específicas
Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea
Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos
Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica
Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe
Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas
Adquirir la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico encaminado a la comprensión profunda de situaciones complejas

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los debates historiográficos más relevantes sobre la temática tratada
- Utilizar los conceptos precisos para una adecuada comprensión del fenómeno de la movilización política y social. Elaborar un discurso propio sobre las movilizaciones sociopolíticas en las sociedades urbanas
- Identificar y aplicar los principales procesos y acontecimientos que definieron el problema de la movilización política y social en el mundo urbano

4. OBJETIVOS

Conocer el proceso de democratización y modernización política en las sociedades urbanas Comprender y saber interpretar el caso español en comparación con otros países

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	27
- Prácticas en Aula (PA)	18
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	45
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	45
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	80
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	80
HORAS TOTALES	125

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Aspectos teóricos básicos de la acción colectiva, la movilización y los movimientos sociales	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	0,00	0,00	1/2
2	Fases, morfología y tipología de la acción colectiva. Casos y ejemplos	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	0,00	0,00	3/4
3	Acción colectiva y marcos políticos e institucionales; acción colectiva y procesos históricos	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	0,00	0,00	5/6
4	Movimientos sociales en los siglos XIX y XX. Casos y tipos	9,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	28,00	0,00	0,00	7-10
5	Exposiciones y debates	5,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	11/13
TOTAL DE HORAS		27,00	18,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	80,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
continua	Trabajo	No	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	al finalizar el cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Se podrán repetir los trabajos para subsanar deficiencias			
Observaciones	Los alumnos tienen que realizar reportes breves (a modo de reseñas críticas) sobre las lecturas obligatorias que se planteen para cada bloque temático. Estos trabajos se presentarán por escrito y se expondrán en clase para su debate. El calendario de exposiciones se fijará al inicio del curso, en razón del número de matriculados en la asignatura. Los trabajos y las exposiciones representarán el 80% de la calificación final. La asistencia a clase y la participación activa representará el 20 %.			
		No	No	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Los trabajos escritos que se presentan y se debaten al finalizar el cuatrimestre, representan el 80% de la calificación final, y la asistencia y la participación activa en clase, el 20 % restante. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua que están relacionadas con la elaboración de los trabajos escritos se entregarán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma Teams . De la misma forma, las presentaciones orales de los trabajos y los seminarios se desarrollarán, preferentemente, a través de plataformas institucionales. En estos escenarios sanitarios, también la interacción entre profesor/ alumno se llevarán a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (correo electrónico corporativo, chats y foros de Teams, videollamadas, etc. La evaluación de la asistencia y la participación activa en las clases, ya sean presenciales o virtuales, representa el 20 % de la calificación final. Llegado el caso, la recuperación de los trabajos se hará a partir de la elaboración de un nuevo trabajo en el que se subsanen las deficiencias del anterior.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos que por algún motivo justificado no puedan asistir de manera regular a las clases, podrán hacer una prueba escrita, sustitutoria de la asistencia y participación activa en clase y que representará el 20 % de la calificación final.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ALVAREZ JUNCO, J. "Movimientos sociales en España: del modelo tradicional a la modernidad postfranquista", en E. Laraña y J. Gusfield (eds), Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad, CIS, Madrid 1994, pp. 413-442.

BARRIO ALONSO, A. "Movimientos sociales", en J. Álvarez Junco y A. Shubert (eds), Nueva Historia de la España contemporánea (1808-2018), Galaxia Gutenberg, Madrid 2018, pp.437-461.

BARRIO ALONSO, A., Por la razón y el derecho, Historia de la negociación colectiva en España, 1850-2012). Granada, Comares, 2014.

CASTELLS, M., La ciudad y las masas. Sociología de los movimientos sociales. Alianza, Madrid 1986.

CRUZ, R., PÉREZ LEDESMA, M., Cultura y movilización en la España contemporánea. Alianza, Madrid 1997. CRUZ, R., Protestar en España.1900-2013. Alianza, Madrid 2015.

CRUZ, R., En el nombre del pueblo. República, rebelión y guerra en la España de 1936. Madrid, Siglo XXI, 2006.

DE LA CALLE VELASCO, M.D., REDERO SAN ROMÁN, M. (eds.) Movimientos sociales en la España del siglo XX, Ediciones de la Universidad de Salamanca, Salamanca 2008.

DELLA PORTA, D. y DIANI, M, Los movimientos sociales. CIS, Madrid 2011.

EALHAM, C., La lucha por Barcelona. Clase, cultura y conflictos. 1898-1937. Madrid, Alianza, 2005.

LARAÑA, E. GUSFIELD, J. (eds.), Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad. CIS, Madrid 1994.

PÉREZ GARZÓN, J.S. Contra el poder. Conflictos y movimientos sociales en la Historia de España. De la Prehistoria al tiempo presente, Comares, Granada 2015.

QUIROSA-CHEYROUZE, R. (Ed.) La sociedad española en la Transición. Los movimientos sociales en el proceso democratizador, Biblioteca Nueva, Madrid 2011.

REDERO SAN ROMÁN, M. (Coord.), Sindicalismo y movimientos sociales. Siglos XIX y XX. Madrid, C.E.H. UGT, 1994.

RIVERA, A., ORTIZ DE ORRUÑO, J.M., UGARTE, J. (eds), Movimientos sociales en la España Contemporánea. Abada, Madrid 2008. TARROW, S., El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Alianza, Madrid 1997.

TILLY, Ch., Los movimientos sociales: desde su origen a Facebook. Crítica, Barcelona 2009.

ROMANOS, E. "Retos emergentes, debates recientes y los movimientos sociales en España. Epílogo", en D.Della Porta y M. Diani, Los movimientos sociales, CIS/Editorial Complutense, Madrid 2011, pp. 315-346.

Complementaria

La bibliografía complementaria, por razones de extensión, se ofrecerá junto a los materiales específicos de trabajo al inicio del curso

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

Se requieren competencias básicas para poder leer la bibliografía en inglés