

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1314 - Las Derechas en la España Contemporánea

Máster Universitario en Historia Contemporánea
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea	Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	HISTORIA CULTURAL E HISTORIA DE LAS CULTURAS POLÍTICAS TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
Código y denominación	1314 - Las Derechas en la España Contemporánea		
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	FIDEL ANGEL GOMEZ OCHOA
E-mail	fidel.gomez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (246)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimiento básico de la historia europea y española de la época liberal.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea
Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea
Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea
Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada
Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea
Competencias Específicas
Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea
Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos
Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica
Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe
Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas
Adquirir la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico encaminado a la comprensión profunda de situaciones complejas

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificación y diferenciación del conservadurismo respecto de las demás grandes ideologías políticas contemporáneas
- Explicación del surgimiento y la evolución del conservadurismo liberal en la España contemporánea
- Elaboración de un ensayo histórico

4. OBJETIVOS

Recorrer la trayectoria y analizar la evolución del conservadurismo español durante la época liberal

Establecer con claridad las diferencias entre las diversas tendencias y formulaciones políticas de la derecha y del conservadurismo

Adquirir conciencia de la existencia durante ciento veinte años, dentro del espectro político español contemporáneo, de una importante corriente liberal conservadora, así como su desaparición al culminar el primer tercio del siglo XX

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	27
- Prácticas en Aula (PA)	18
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	45
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	45
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	80
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	80
HORAS TOTALES	125

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1.- BASES FILOSÓFICAS Y CARACTERÍSTICAS IDEOLÓGICAS DEL CONSERVADURISMO	4,50	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	2
2	2.- EL PRIMER CONSERVADURISMO POLÍTICO ESPAÑOL: LA REACCIÓN TRADICIONALISTA	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1
3	3.- EL ENCUENTRO ENTRE EL CONSERVADURISMO Y EL LIBERALISMO: EL LIBERALISMO CONSERVADOR	3,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	2
4	4.- EL LIBERALISMO CONSERVADOR EN LA ESPAÑA ISABELINA: EL PARTIDO MODERADO Y LA UNIÓN LIBERAL (1833-1868)	7,50	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	3
5	5.- EL CONSERVADURISMO LIBERAL EN LA ÉPOCA DE LA RESTAURACIÓN: CÁNOVAS, SILVELA Y MAURA (1876-1914)	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	3
6	6.- CRISIS Y DISOLUCIÓN DEL CONSERVADURISMO LIBERAL: LA RADICALIZACIÓN DE LAS DERECHAS DURANTE LA CRISIS DE LA RESTAURACIÓN (1914-1931)	4,50	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		27,00	18,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	80,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Asistencia y participación en las clases prácticas	Evaluación en laboratorio	No	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>La misma de las respectivas actividades prácticas</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>En cada sesión de acuerdo con el programa de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Asistencia a tutorías en el despacho del profesor equivalentes a las actividades prácticas</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	4,00	Duración	La misma de las respectivas actividades prácticas	Fecha realización	En cada sesión de acuerdo con el programa de la asignatura	Condiciones recuperación	Asistencia a tutorías en el despacho del profesor equivalentes a las actividades prácticas	Observaciones	
Calif. mínima	4,00													
Duración	La misma de las respectivas actividades prácticas													
Fecha realización	En cada sesión de acuerdo con el programa de la asignatura													
Condiciones recuperación	Asistencia a tutorías en el despacho del profesor equivalentes a las actividades prácticas													
Observaciones														
Elaboración de un ensayo escrito sobre algunas de las cuestiones tratadas en la asignatura	Trabajo	No	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>28-II-2014</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Presentación de otro trabajo de características similares</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	4,00	Duración		Fecha realización	28-II-2014	Condiciones recuperación	Presentación de otro trabajo de características similares	Observaciones	
Calif. mínima	4,00													
Duración														
Fecha realización	28-II-2014													
Condiciones recuperación	Presentación de otro trabajo de características similares													
Observaciones														
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>La calificación final resultará de agregar la puntuación obtenida con la asistencia a, y participación en, las sesiones prácticas y la correspondiente al ensayo escrito sobre alguna de las cuestiones tratadas en la asignatura que habrá de presentarse a modo de trabajo final. La asistencia a clase se verificará mediante un control convencional. El ensayo habrá de entregarse no después del día 1 de septiembre o del siguiente día laborable del mes de no serlo el anterior. Un retraso en la entrega supondrá una pérdida de un punto sobre diez por cada tres días de retraso.</p> <p>Quienes durante la impartición presencial de la asignatura no hubieran aprobado la parte de la correspondiente a la evaluación continua, antes del 1 de septiembre habrán de entregar un texto de tres páginas por cada sesión práctica no realizada o superada previamente. El contenido de ese texto será un resumen o comentario de las lecturas correspondientes a cada una de las sesiones prácticas. Si necesitan ayuda del profesor para cumplimentar las tareas prácticas, podrán concertar una tutoría por correo electrónico (fidel.gomez@unican.es) excepto durante el mes de agosto.</p> <p>Esto será lo que se aplique en los escenarios docentes 1 y 2. En el 3 las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia.</p>														
<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.</p>														
<p>TRABAJOS TUTORADOS</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc, ...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.</p>														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
<p>Los estudiantes a tiempo parcial que en tiempo y forma soliciten someterse a un proceso de evaluación única, el día 1 de septiembre, o el siguiente laborable del mismo mes de no serlo el anteriormente señalado, habrán de presentar un trabajo de una extensión mínima de 20 folios convencionales, y máxima de 30, sobre el tema <input type="checkbox"/>El conservadurismo español en la época liberal<input type="checkbox"/>. De querer abordar un aspecto específico dentro de ese ámbito, el estudiante deberá ponerse en contacto con el profesor responsable con suficiente antelación para acordar el título del trabajo a realizar.</p>														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA				
ALEXANDER, James. "The Contradictions of Conservatism". <i>Government and Opposition</i> , 48 (2013, 4), pp. 594-615.				
ANTÓN J. y CAMINAL, M. (coords.): <i>Pensamiento político en la España contemporánea (1800-1950)</i> , Barcelona, Teide, 1992.				
ARRANZ, Luis: "Edición, estudio introductorio y notas", <i>Escritos y discursos políticos</i> . Francisco Silvela y de la Vielleuze, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2005.				
BERTHEZÉNE, Clarisse y VINEL, Jean-Christian: <i>Conservatismes en mouvement. Une approche transnationale au XXe siècle</i> , Paris, Éditions EHESS, 2016.				
CÁNOVAS SÁNCHEZ, Francisco: <i>El Partido Moderado</i> , Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1982.				
CAPELLÁN DE MIGUEL, Gonzalo y GÓMEZ OCHOA, Fidel. <i>El Marqués de Orovio y el conservadurismo liberal español del siglo XIX. Una biografía política</i> , Logroño, Instituto de Estudios Riojanos, 2003.				
DÍEZ DEL CORRAL, L. <i>El liberalismo doctrinario</i> , Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1947.				
GONZÁLEZ CUEVAS, P.C. <i>Historia de las derechas españolas. De la Ilustración a nuestros días</i> , Madrid, Biblioteca Nueva, 2000.				
HERRERO DE MIÑÓN, Miguel. "Tipología del pensamiento político conservador". <i>Anales de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas</i> , 85 (2008), pp. 269-322.				
LAKOFF, George: <i>Política moral: cómo piensan progresistas y conservadores</i> , Madrid, Capitán Swing, 2016.				
LÓPEZ ALONSO, C. "El pensamiento conservador español en el siglo XIX: de Cádiz a la Restauración", en Vallespín, F. (ed.), <i>Historia de la teoría política</i> . 5, Madrid, Alianza, 1993, pp. 273-314.				
NISBET, Robert: <i>Conservadurismo</i> , Madrid, Alianza, 1994.				
OHARA, Kieron: <i>Conservatism</i> , Londres, Reaktion Books, 2011.				
PAYNE, Stanley "Spanish Conservatism, 1834-1923", en <i>Journal of Contemporary History</i> 13 (1978), pp. 765-789.				
RÉMOND, René: <i>The right wing in France from 1815 to De Gaulle</i> , Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 1971.				
ROBIN, Corey: <i>La mente reaccionaria</i> , Madrid, Capitán Swing, 2019.				
ROGGER, Hans y WEBER, Eugene: <i>La derecha europea</i> , Barcelona, Luis de Caralt, 1971.				
SANTIRSO, Manuel: <i>El liberalismo. Una herencia disputada</i> , Madrid, Cátedra, 2014.				
SECO SERRANO, Carlos: <i>Historia del conservadurismo español. Una línea política integradora en el siglo XIX</i> , Madrid, Temas de Hoy, 2000.				
TUSELL, Javier; MONTERO, Feliciano Montero y MARÍN José M ^a (eds.): <i>Las derechas en la España contemporánea</i> , Madrid, UNED, 1997.				
Complementaria				

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones