



Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1316 - Política y Cultura Latinoamericanas en el Mundo Contemporáneo

Máster Universitario en Historia Contemporánea
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	HISTORIA CULTURAL E HISTORIA DE LAS CULTURAS POLÍTICAS TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
Código y denominación	1316 - Política y Cultura Latinoamericanas en el Mundo Contemporáneo		
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	AURELIO VELAZQUEZ HERNANDEZ
E-mail	aurelio.velazquez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (245)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos específicos distintos de aquellos que proporcionan las titulaciones de acceso

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea
Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada
Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea
Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea
Competencias Específicas
Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea
Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica
Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe
Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas
Adquirir la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico encaminado a la comprensión profunda de situaciones complejas

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los grandes procesos y conflictos que afectan a América Latina durante el periodo contemporáneo .
- Manejar con familiaridad la historiografía sobre el tema, así como los principales debates historiográficos de la disciplina en la actualidad.
- Desarrollar la capacidad para elaborar un discurso propio acerca del campo de estudio propuesto.

4. OBJETIVOS

Alcanzar un conocimiento amplio de los procesos políticos, culturales y socioeconómicos básicos de la historia de América Latina en la época contemporánea

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	28
- Prácticas en Aula (PA)	17
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	45
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	45
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	80
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	80
HORAS TOTALES	125

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	La quiebra de la Monarquía hispánica y el nacimiento de las naciones iberoamericanas	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,00	0,00	0,00	1, 2, 3
2	La cristalización de las repúblicas iberoamericanas	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,00	0,00	0,00	4, 5, 6
3	La formación auge y crisis de los sistemas liberales oligárquicos en América Latina	5,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,00	0,00	0,00	7, 8
4	El populismo clásico en América Latina	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,00	0,00	0,00	9, 10
5	América Latina en el mundo bipolar	5,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,00	0,00	0,00	11, 12
6	Exposición y discusión de los trabajos	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13
TOTAL DE HORAS		28,00	17,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	80,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Evaluación continua en clase	Otros	No	No	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Durante todo el curso</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Asistencia y participación activa a las actividades teóricas y prácticas Esta actividad por su eminente carácter práctico no es recuperable</td> </tr> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Durante todo el curso	Condiciones recuperación		Observaciones	Asistencia y participación activa a las actividades teóricas y prácticas Esta actividad por su eminente carácter práctico no es recuperable				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Durante todo el curso													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Asistencia y participación activa a las actividades teóricas y prácticas Esta actividad por su eminente carácter práctico no es recuperable													
Trabajo final	Trabajo	Sí	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al final del periodo de clases</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Repetición del trabajo en las fechas indicadas por el docente</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Al final del periodo de clases	Condiciones recuperación	Repetición del trabajo en las fechas indicadas por el docente	Observaciones					
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Al final del periodo de clases													
Condiciones recuperación	Repetición del trabajo en las fechas indicadas por el docente													
Observaciones														
TOTAL				100,00										
Observaciones														

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.

ASISTENCIA A CLASE

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.

SEMINARIOS / PUESTAS EN COMUN / PRESENTACIONES DE TRABAJO EN GRUPO

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales

TRABAJOS TUTORADOS

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.

ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

En el caso de estudiantes con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, el equipo docente valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos estudiantes con las mismas garantías que el resto.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos que por algún motivo justificado no puedan asistir de manera regular a las clases, podrán hacer una prueba escrita, sustitutoria de la evaluación continua en clase y que representa el 40% de la calificación final. El trabajo final se realizará en las mismas condiciones que los estudiantes a tiempo completo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- ALCÁNTARA, Manuel (et al.), Reformas económicas y consolidación democrática (1980-2006), Madrid, Síntesis, 2006.
- ALCÁNTARA, Manuel y FLAVIA Freidenberg, Partidos políticos de América Latina, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2001.
- ALCÁNTARA, Manuel, Sistemas políticos de América Latina, Madrid, Tecnos, 1999, 2 vols.
- ALCÁZAR, Joan del (et al), Historia contemporánea de América, Valencia, Publicacions de la Universitat de València, 2003.
- AMORES CARREDANO, Juan B. (coord.), Historia de América, Barcelona, Ariel, 2006.
- ANNINO, Antonio, LEIVA, Luís Castro, GUERRA, Francois-Xavier, De los imperios a las naciones. Iberoamérica, Zaragoza, Ibercaja, 1994.
- BETHELL, Leslie (dir.), Historia de América Latina, Barcelona, Crítica, 1990, 16 vols.
- BETHELL, Leslie, Historia de América Latina, Barcelona, Crítica, varios volúmenes, 1990-2002.
- CARMAGNANI, Marcello, El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización, México, FCE, 2004.
- CÉSPEDES DEL CASTILLO, G., América hispánica (1492-1898), Madrid, 2009.
- FUNES, Patricia, Ideas políticas en América Latina, Madrid, Turner, 2014.
- HALPERIN DONGHI, Tulio, Historia contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza, 2001.
- HALPERIN DONGHI, Tulio; et al., Historia económica de América Latina. Desde las independencias a nuestros días, Barcelona, Crítica, 2002.
- IZARD LLORENS, Miquel, Latinoamérica, s. XIX. Violencia, subdesarrollo y dependencia, Madrid, Síntesis, 1990.
- JAKSIC, Ivan, POSADA CARBÓ, Eduardo, Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX. Santiago de Chile, FCE, 2003.
- KNIGHT, Alan, Revolución, democracia y populismo en América Latina, Santiago de Chile, Centro de Estudios bicentenario, 2005.
- LUCENA SALMORAL, Manuel (coord.): Historia de Iberoamérica. Historia contemporánea (tomo III), Madrid, Cátedra, 2008.
- LUCENA, Manuel, Breve historia de Latinoamérica. De la independencia de Haití a los caminos de la socialdemocracia, Madrid, Cátedra, 2010.
- MALAMUD, Carlos, Historia de América, Madrid, Alianza, 2010.
- MALAMUD, Carlos, América Latina en el s.XX, Editorial Síntesis, Madrid, 2005.
- PÉREZ DÍAZ, Víctor, Sueño y razón de América Latina, Madrid, Taurus, 2005.
- PÉREZ HERRERO, Pedro, Auge y caída de la autarquía (1950-1980), Madrid, Síntesis, 2007.
- SABATO, Hilda, (Coord), Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de Latinoamérica, México, FCE, 1999.
- STOETZER, Carlos, El pensamiento político en la América española durante el periodo de la Emancipación (1789-1825), Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1966.
- TOURAINÉ, Alain, América Latina. Política y Sociedad, Editorial Espasa Calpe, Madrid, 2009.
- VVAA, Colección América Latina en la Historia Contemporánea, Perú, Fundación Mapfre y Taurus, 2012.
- WILLIAMSON, Edwin, Historia de América Latina, México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 2013.
- ZANATTA, Loris, Historia de América Latina: de la colonia al siglo XXI, Buenos Aires, ed. Siglo XXI, 2012.
- ZORAIDA VÁZQUEZ, Josefina (coord.), El nacimiento de las naciones iberoamericanas, México, Fundación MAPFRE TAVERA, 2002.
- ZORRILLA, Rubén, Extracción social de los Caudillos, 1810-1870, Buenos Aires, Pléyade, 1972.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Materiales de apoyo a la docencia, lecturas y documentos se ofrecen a través del AULA VIRTUAL DE LA UC en la plataforma Moodle 2: https://aulavirtual.unican.es/	UC			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones