



Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1319 - Las Otras Miradas: Historia y Práctica Historiográfica de la Teoría Social

Máster Universitario en Historia Contemporánea
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea	Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	HISTORIGRAFÍA, METODOLOGÍAS HISTÓRICAS E INVESTIGACIÓN APLICADA TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
Código y denominación	1319 - Las Otras Miradas: Historia y Práctica Historiográfica de la Teoría Social		
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	MARIA JESUS GONZALEZ HERNANDEZ
E-mail	mariajesus.gonzalez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (267)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los requeridos en general para el acceso y aprovechamiento del Master Interuniversitario de Historia Contemporánea. La comprensión escrita (capacidad de lectura) en inglés resulta fundamental, aunque no sea imprescindible.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea
Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea
Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea
Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada
Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea
Competencias Específicas
Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea
Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos
Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica
Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe
Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas
Adquirir la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico encaminado a la comprensión profunda de situaciones complejas

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las principales teorías sociológicas y su construcción socio histórica.
- Familiarizarse con los diversos conceptos y teorías que manejan las ciencias sociales para la comprensión de los problemas y los procesos históricos.
- Conocer los debates y aportaciones más relevantes en torno a algunas de las cuestiones claves: clase social, género, conflicto social, modernización, urbanismo, liderazgo, racionalidad, cultura, poder y civilización.

4. OBJETIVOS

Analizar el surgimiento y evolución de las teorías sociológicas contemporáneas más importantes en su contexto histórico. Destacar la utilidad y el interés de los acercamientos sociológicos para la interpretación de los sujetos, problemas y procesos históricos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	24
- Prácticas en Aula (PA)	19
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	43
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	2
Total actividades presenciales (A+B)	45
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	80
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	80
HORAS TOTALES	125

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	I.-INTRODUCCION. LA HISTORIA Y LA TEORIA SOCIOLOGICA	2,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1
2	II.EUROPA Y LA TEORÍA SOCIAL EN LA EDAD DE LAS MASAS. 2.1.- Las visiones de la economía y la sociedad: Marx /Weber 2.2.- Transición social, modernización: Durkheim, Tonnies y Simmel 2.3.- Democracia, liderazgo y élites: Mosca, Pareto y Michells	8,00	7,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18,00	0,00	0,00	2,3,4,5
3	III.- EL PENSAMIENTO SOCIAL EN AMERICA 3,1.-El reformismo pionero y la Escuela de Chicago: Los estudios sobre pobreza, segregación, conflictividad y urbanismo. 3,2.- La guerra mundial y la institucionalización e instrumentalización de la sociología. La historia, la sociedad y las ciencias sociales: Empiricismo y funcionalismo. 3,3.- La crítica humanista de Wright Mills : La sociología, la historia, la biografía 3,4.- Los autores del fin de las ideologías: una visión del capitalismo, la cultura y la sociedad postindustrial 3,5.- Los años sesenta y las teorías del conflicto.	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	28,00	0,00	0,00	5,6,7,8,9
4	IV.- TEORÍA SOCIAL Y PENSAMIENTO SOCIOLOGICO EN EUROPA DESPUÉS DE LA GUERRA MUNDIAL 4,1.-La sociedad, la cultura, la clase, el poder a.-La Escuela de Frankfurt y la teoría crítica. b.- Los estudios culturales en Inglaterra c.- Pierre Bourdieu. c.- Michel Foucault, Estructuralismo y post estructuralismo. 4,2.- La civilización: Norbert Elías 4,3.- El género: Feminismo, teoría y metodología feminista	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	28,00	0,00	0,00	3,10,11,12
5	Balance de la asignatura. Consideraciones finales y reflexión sobre los aspectos destacados en los seminarios.	1,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13
TOTAL DE HORAS		24,00	19,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	80,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Asistencia y participación en las clases de teoría y prácticas en el aula. Realización y presentación pública del trabajo sobre tres obras de las tratadas en clase	Otros	No	No	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo de la impartición curso.</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>"Esta actividad no es recuperable debido a que exige una importante componente práctica".</td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	A lo largo de la impartición curso.	Condiciones recuperación		Observaciones	"Esta actividad no es recuperable debido a que exige una importante componente práctica".			
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo de la impartición curso.													
Condiciones recuperación														
Observaciones	"Esta actividad no es recuperable debido a que exige una importante componente práctica".													
Realización d eun trabajo escrito sobre la temática del curso y la bibliografía sugerida.	Trabajo	No	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al final del curso.</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>REELABORACIÓN DEL TRABAJO (ENSAYO O COMPLIACIÓN BIBLIOGRÁFICA) REALIZADO.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria</td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Al final del curso.	Condiciones recuperación	REELABORACIÓN DEL TRABAJO (ENSAYO O COMPLIACIÓN BIBLIOGRÁFICA) REALIZADO.	Observaciones	La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria			
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Al final del curso.													
Condiciones recuperación	REELABORACIÓN DEL TRABAJO (ENSAYO O COMPLIACIÓN BIBLIOGRÁFICA) REALIZADO.													
Observaciones	La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria													
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>Para los alumnos y alumnas que no puedan asistir a todas las clases por un motivo debidamente justificado, la asistencia y participación podrán ser sustituidas por diversas reseñas bibliográficas y un trabajo final sobre la materia.</p> <p>ESCENARIO COVID:</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual) la interacción entre profesor y alumnado así como la entrega del trabajo escrito (o las reseñas) se llevarán a a cabo preferentemente a través de las plataformas institucionales.</p> <p>NECESIDADES ESPECIALES</p> <p>En el caso de alumnado con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, el profesor o profesora valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de los estudiantes.</p> <p>La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria</p>														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														

Reseñas y ensayos bibliográficos**ESCENARIO COVID:**

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual) la interacción entre profesor y alumnado así como la entrega del trabajo escrito (y las reseñas) se llevarán a a cabo preferentemente a través de las plataformas institucionales.

NECESIDADES ESPECIALES

En el caso de alumnado con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, el profesor o profesora valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de los estudiantes.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

- ARON, R. (1981) Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires.
- ALEXANDER, J.C. (1995), Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial, Barcelona, Gedisa.
- BERGER, P.L. (1989), Introducción a la sociología, México, Limusa.
.- (1980) Invitación a la Sociología. Una Perspectiva Humanista. Barcelona, Tusquets Ed.
- BERGER, P LUCKMAN, T.(1993) La construcción social de la realidad. Buenos Aires. Amorrortu.
- BURKE, P.- (1980) Sociología e Historia, Alianza, Madrid.
- COLLER, X.- [2003] Canon sociológico Madrid, Tecnos, Madrid.
- CROMPTON, R (1994) Clase y estratificación : una introducción a los debates actuales, Tecnos, Madrid.
- GINER, S. -- (Coord.) (2001), Teoría sociológica clásica, Barcelona, Ariel.
- (Coord.) (2001), Teoría sociológica moderna, Barcelona, Ariel.
- JULIA, S.- (1989) Historia social y Sociología Histórica, Siglo XXI, Madrid.
- JULIA, S. MARTINEZ, A. (1991) Teoría e Historia de los movimientos sociales, Madrid, UNED.
- LASLETT, B (ed) (1997) Feminist Sociology: Life Histories of a Movement. NJ. Rutgers University Press.
- LITTLEWOOD, B (2004) Feminist Perspectives on Sociology, N York, Prentice Hall.
- MARTIN CABELLO, A.-.(2006) La Escuela de Birmingham : el Centre for Contemporary Cultural Studies y el origen de los estudios culturales. Madrid : Dykinson
- OLTRA, B., GARRIGÓS, J.I., MANTECÓN, A. y OLTRA ALGADO, C. (2004), Sociedad, vida y teoría. La teoría sociológica desde una perspectiva de sociología narrativa, Madrid, CIS.
- PICÓ, J.- (2003) Los años dorados de la sociología 1945-1975. Madrid, Alianza Editorial.
- RITZER, G. (2001), Teoría sociológica clásica, Madrid, McGraw-Hill.
- (2001), Teoría sociológica moderna, Madrid, McGraw-Hill.
- TYLER, M, et al (2005) An Introduction to Sociology Feminist Perspectives. Routledge.



Complementaria

- ADORNO, T HORKHEIMER, M (1994) Dialéctica de la Ilustración. Trotta, Madrid.
- ADORNO, T (1965) La personalidad autoritaria , Buenos Aires.
- (1982) La ideología como lenguaje, Taurus, Madrid.
- BELL, D. (1994), El advenimiento de la sociedad postindustrial, Madrid, Alianza.
- (2004), Las contradicciones culturales del capitalismo, Madrid, Alianza.
- (1992) El fin de las ideologías : sobre el agotamiento de las ideas políticas en los años cincuenta, Madrid : Centro de Publicaciones, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- BENJAMÍN, W., Tesis sobre la filosofía de la Historia, 1959.
- BOURDIEU, P (1991) La distinción : criterios y bases sociales del gusto, Madrid.
-(2003) El amor al arte : los museos europeos y su público, Barcelona, Paidós.
-(2000) La dominación masculina, Barcelona, Anagrama.
-(2003) Las estructuras sociales de la economía, Barcelona, Anagrama
-(2003) Los herederos : los estudiantes y la cultura, Buenos Aires, Siglo XXI.
- DAHRENDORF, R. (1962), Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial, Madrid, Rialp.
- DURKHEIM, E. (1991), Las reglas del método sociológico, Madrid, Akal.
- (1992), El suicidio, Madrid, Akal.
- (1995), La división del trabajo social, Madrid, Akal.
- ELIAS, N (1993) El proceso de la civilización investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas Madrid [etc.] Fondo de Cultura económica,
- (1993) La sociedad cortesana Madrid [etc.] Fondo de Cultura Económica,
- FOUCAULT, M. (1992) Microfísica del poder . Madrid : La Piqueta
(1988) Las palabras y las cosas : una arqueología de las ciencias humanas, Madrid S.XX.I
(1986) Vigilar y castigar : nacimiento de la prisión Madrid , S XXI .
- FRIEDMAN, G (1986) Filosofía política de la Escuela de Frankfurt, México : Fondo de Cultura Económica.
- MARCUSE, H (1972) El hombre unidimensional Seix Barral, Barcelona.
- MARX, C. y ENGELS, F. (1982), Obras completas, Barcelona, Grijalbo.
- MERTON, R. K. (1979), Teoría y estructura sociales, México, FCE.
- MICHELSONS; R (1983, Los partidos políticos : un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna.
- MOSCA, Gaetano (1984) La Clase política, Mexico : Fondo de Cultura Económica.
- PARETO, Vilfredo (1966) Forma y equilibrio sociales - Madrid : Revista de Occidente, D.L.
- REX, J. (1985) El conflicto social : un análisis conceptual y teórico] : Siglo XXI.
- SIMMEL, G. (1983) Sociología : estudios sobre las formas de socialización.
- VAZQUEZ GARCIA, F. (1987) Foucault y los historiadores : análisis de una coexistencia intelectual, Cádiz : Servicio de

Publicaciones de la Universidad.

VEBLEN, T. (1993) Teoría de la clase ociosa, Barcelona, Orbis.

WEBER, M. (1985), Economía y sociedad, México, FCE.

- (1994a), La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Barcelona, Península.

WRIGHT MILLS, CH. (1993), La imaginación sociológica, México, FCE.

(1973) La élite del poder, FCE .

(*). Esta bibliografía se ampliará con otros libros o artículos a lo largo del curso y en función del desarrollo de los seminarios.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones