

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

170 - Ordenación Estamental y Conflictos Sociales

Máster Universitario en Historia Moderna: 'Monarquía de España' Siglos XVI-XVIII  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

|                          |   |                      |                   |
|--------------------------|---|----------------------|-------------------|
| Título/s                 | Máster Universitario en Historia Moderna: 'Monarquía de España'<br>Siglos XVI-XVIII | Tipología<br>y Curso | Optativa. Curso 1 |
| Centro                   | Facultad de Filosofía y Letras  |                      |                   |
| Módulo / materia         | MÓDULO II. ASIGNATURAS OPTATIVAS  |                      |                   |
| Código<br>y denominación | 170 - Ordenación Estamental y Conflictos Sociales                                   |                      |                   |
| Créditos ECTS            | 5   | Cuatrimestre         | Cuatrimestral (2) |
| Web                      |   |                      |                   |
| Idioma<br>de impartición | Español   | English friendly     | No                |
|                          |   | Forma de impartición | Presencial        |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Departamento            | DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA  |
| Profesor<br>responsable | SUSANA TRUCHUELO GARCIA   |
| E-mail                  | susana.truchuelo@unican.es  |
| Número despacho         | Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (258)   |
| Otros profesores        | TOMAS ANTONIO MANTECON MOVELLAN<br>JOSÉ ANTOLÍN NIETO SÁNCHEZ<br>ISIDRO DUBERT GARCIA<br>FERNANDO BRAVO LOPEZ |

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Los propios del título de Grado de acceso.

| 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS  |
|--|
| <b>Competencias Genéricas</b>  |
| Poseer un conocimiento avanzado de los principales recursos bibliográficos de las distintas áreas temáticas y disciplinas que engloban los estudios historiográficos sobre la Monarquía de España siglos XVI-XVIII.    |
| Adquirir un conocimiento crítico de relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.  |
| Aplicar adecuadamente una metodología científica propia de la Historia, en la ejecución de trabajos bibliográficos, en la elaboración de estados de la cuestión, en el análisis e interpretación de las fuentes.       |
| Aplicar las nuevas tecnologías a la investigación histórica y al ejercicio de trabajos propios de los perfiles profesionales de la titulación.   |
| Ser capaz de comentar, anotar y editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la historia.   |
| <b>Competencias Específicas</b>  |
| Conocer y comprender a nivel avanzado los sistemas y las estructuras sociales, económicas, institucionales, culturales, ideológicas, religiosas que configuran los territorios que conformaban la Monarquía de España. |
| Comprender y valorar las diferentes perspectivas de investigadores implicados en el estudio de la Monarquía de España en la Edad Moderna, sabiendo que proceden de contextos culturales y nacionales diferentes.       |
| Aplicar, a nivel avanzado, las teorías, métodos y técnicas propias de las ciencias humanas y sociales al estudio de la Historia Moderna y en especial al de la Monarquía de España.                                    |
| Analizar e interpretar a nivel avanzado documentos históricos de los siglos XVI-XVIII.   |
| <b>Competencias Básicas</b>  |
| Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.   |
| Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| <b>Competencias Transversales</b>  |
| Identificar y seleccionar la metodología adecuada para formular hipótesis, definir problemas y diseñar estrategias de trabajo propias de la investigación académica.   |
| Ser capaces de diseñar y ejecutar trabajos académicos avanzados tanto individual como colectivamente.  |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Se pretende que el alumnado logre la adquisición de conocimientos en las materias de la asignatura, que desarrolle la capacidad de elaborar síntesis y estados de la cuestión sobre la materia, que adquiera capacidad analítica en el estudio de los fenómenos y problemas estudiados y que sea capaz de desarrollar una metodología académica de presentación de resultados del análisis de documentos y de bibliografía sobre las materias de la asignatura.

### 4. OBJETIVOS

Estudio de los fundamentos teóricos y de las bases materiales de la organización social en su reglamentación jurídica, de su funcionalidad y de su jerarquización interna.  
 Análisis de los fenómenos de desviación social, violencia y delincuencia.  
 Análisis de conflictos relacionados con los poderes y los problemas territoriales  
 Análisis de los factores socioeconómicos de los conflictos sociales.  
 Análisis de modelos de conflicto social rural y urbano  
 Reconstrucción de los mecanismos de control y de disciplinamiento social.  
 Presentación académica de resultados científicos sobre las materias de la asignatura.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES |                        |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES                                     | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>                 |                        |
| HORAS DE CLASE (A)                              |                        |
| - Teoría (TE)                                   | 15                     |
| - Prácticas en Aula (PA)                        | 35                     |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)   |                        |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)   |                        |
| - Prácticas Clínicas (CL)                       |                        |
| Subtotal horas de clase                         | 50                     |
| <b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>           |                        |
| - Tutorías (TU)                                 | 2,5                    |
| - Evaluación (EV)                               | 2,5                    |
| Subtotal actividades de seguimiento             | 5                      |
| <b>Total actividades presenciales (A+B)</b>     | <b>55</b>              |
| <b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>              |                        |
| Trabajo en grupo (TG)                           |                        |
| Trabajo autónomo (TA)                           | 70                     |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP)                |                        |
| Evaluación No Presencial (EV-NP)                |                        |
| <b>Total actividades no presenciales</b>        | <b>70</b>              |
| <b>HORAS TOTALES</b>                            | <b>125</b>             |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE                       |   |       |       |      |      |      |      |      |      |       |       |       |        |
|---|---|-------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|
| CONTENIDOS                                    |   | TE    | PA    | PLE  | PLO  | CL   | TU   | EV   | TG   | TA    | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1   | ORDEN SOCIAL, CONFLICTO Y DELITO                              | 3,00  | 7,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 0,00 | 14,00 | 0,00  | 0,00  | 1-3    |
| 2   | CONTROL Y DISCIPLINAMIENTO SOCIAL                             | 3,00  | 7,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 0,00 | 14,00 | 0,00  | 0,00  | 4-6    |
| 3   | PLURALIDAD DE PODERES, CONFLICTOS Y CONSENSOS EN LA MONARQUÍA | 3,00  | 7,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 0,00 | 14,00 | 0,00  | 0,00  | 7-9    |
| 4   | MODALIDADES DE CONFLICTO URBANO                               | 3,00  | 7,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 0,00 | 14,00 | 0,00  | 0,00  | 10-12  |
| 5   | FORMAS DE CONFLICTIVIDAD RURAL                                | 3,00  | 7,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 0,00 | 14,00 | 0,00  | 0,00  | 13-15  |
| TOTAL DE HORAS                                |   | 15,00 | 35,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 2,50 | 0,00 | 70,00 | 0,00  | 0,00  |        |
| Esta organización tiene carácter orientativo. |   |       |       |      |      |      |      |      |      |       |       |       |        |

|       |  |
|-------|--|
| TE    | Horas de teoría                                |
| PA    | Horas de prácticas en aula                     |
| PLE   | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO   | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL    | Horas de prácticas clínicas                    |
| TU    | Horas de tutoría                               |
| EV    | Horas de evaluación                            |
| TG    | Horas de trabajo en grupo                      |
| TA    | Horas de trabajo autónomo                      |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales                       |
| EV-NP | Evaluación No Presencial                       |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN  |  |               |          |               |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
|--|--|---------------|----------|---------------|--|-------------------|--|--------------------------|--|---------------|--|--|--|--|
| Descripción  | Tipología  | Eval. Final   | Recuper. | %             |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| Trabajos escritos  | Trabajo  | No            | Sí       | 50,00         |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Fecha de entrega indicada en el Moodle 2 UC</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>En la fecha indicada en el Moodle 2 UC</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Un trabajo correspondiente a una sesión. Las características vendrán detalladas en el Moodle 2 UC</td> </tr> </table>  |  | Calif. mínima | 5,00     | Duración      |  | Fecha realización | Fecha de entrega indicada en el Moodle 2 UC    | Condiciones recuperación | En la fecha indicada en el Moodle 2 UC | Observaciones | Un trabajo correspondiente a una sesión. Las características vendrán detalladas en el Moodle 2 UC  |  |  |  |
| Calif. mínima  | 5,00   |               |          |               |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| Duración   |  |               |          |               |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| Fecha realización  | Fecha de entrega indicada en el Moodle 2 UC  |               |          |               |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| Condiciones recuperación   | En la fecha indicada en el Moodle 2 UC   |               |          |               |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| Observaciones  | Un trabajo correspondiente a una sesión. Las características vendrán detalladas en el Moodle 2 UC  |               |          |               |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| Participación en actividades y tutorías  | Otros  | No            | Sí       | 50,00         |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>A lo largo de cada una de las sesiones</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Se indicará en el Moodle 2 UC de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Asistencia y participación en actividades presenciales/Moodle y en tutorías presenciales y virtuales.<br/>10% de la nota final por sesión.<br/>Se permitirá conservar la calificación en la convocatoria extraordinaria.</td> </tr> </table>  |  | Calif. mínima | 0,00     | Duración      | A lo largo de cada una de las sesiones | Fecha realización | Se indicará en el Moodle 2 UC de la asignatura | Condiciones recuperación |  | Observaciones | Asistencia y participación en actividades presenciales/Moodle y en tutorías presenciales y virtuales.<br>10% de la nota final por sesión.<br>Se permitirá conservar la calificación en la convocatoria extraordinaria. |  |  |  |
| Calif. mínima  | 0,00   |               |          |               |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| Duración   | A lo largo de cada una de las sesiones   |               |          |               |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| Fecha realización  | Se indicará en el Moodle 2 UC de la asignatura   |               |          |               |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| Condiciones recuperación   |  |               |          |               |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| Observaciones  | Asistencia y participación en actividades presenciales/Moodle y en tutorías presenciales y virtuales.<br>10% de la nota final por sesión.<br>Se permitirá conservar la calificación en la convocatoria extraordinaria. |               |          |               |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>   |  |               |          | <b>100,00</b> |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| <b>Observaciones</b>   |  |               |          |               |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| <p>Se trata de docencia semipresencial (que puede pasar totalmente on-line en caso de emergencia sanitaria) cuya metodología docente está articulada en lecciones expositivas teóricas, realización de ejercicios de análisis o de recensión, trabajos prácticos orientados por el profesor, seminarios en el aula o a través de foros on-line y tutorías individuales y de grupo presenciales y on-line, que afectan a la tipología y criterios de la evaluación.</p> <p>Los trabajos escritos que se solicitan deben incorporar elementos que forman parte de la materia impartida, incluyendo los seminarios y debates presenciales y/o por foros on-line.</p> <p>Se realizan las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en seminarios, exposición de lecturas... con una calificación del 50% de la nota final (10% por sesión). Esta parte es recuperable siempre que haya una parte presentada por escrito.</li> <li>- Redacción de un trabajo escrito (50% de la nota).</li> </ul> <p>Los estudiantes, en su caso, podrán presentar nuevas versiones para una nueva evaluación del trabajo.</p> <p><b>SISTEMA EVALUACIÓN (Ponderación MÍNIMA/ MÁXIMA)</b></p> <p>Evaluación de trabajos prácticos y teóricos, recensiones, de análisis discursivo, presentaciones, etc. (40.0/50.0)</p> <p>Evaluación continua sobre la asistencia y participación en actividades presenciales (15.0/20.0)</p> <p>Evaluación continua sobre la asistencia y participación en seminarios de lectura (40.0/45.0)</p> <p>Participación en tutorías presenciales y virtuales, nacionales e internacionales (5.0/10.0)</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p> |  |               |          |               |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| <b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>   |  |               |          |               |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |
| Las mismas que para los de tiempo completo.  |  |               |          |               |  |                   |  |                          |  |               |  |  |  |  |

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Amelang, J. S. Historias paralelas: judeoconversos y moriscos en la España moderna. Madrid: Akal, 2012.
- Amelang, J.S./ Andrés Robres, F./ Benítez Sánchez-Blanco, R./ Franch Benavent, R./ Galante Becerril, M. (eds.): Palacios, plazas, patíbulos. La sociedad española moderna entre el cambio y las resistencias, Valencia, 2018.
- De Carlos Morales, C. J./ González Heras, N. (dirs.): Las Comunidades de Castilla: Corte, poder y conflicto (1516-1525), Colección La Corte en Europa, Universidad Autónoma de Madrid y Ediciones Polifemo, 2020.
- Fortea, J. I. /Gelabert, J. E./Mantecón, T.A. (eds.): Furor et rabies. Violencia, conflicto y marginación en la Edad Moderna, Santander, 2002.
- Fortea, J.I./Gelabert, J. E. (eds.): Ciudades en conflicto (siglos XVI-XVIII), Valladolid, 2008.
- Hernández Franco, J.: Sangre limpia, sangre española: el debate de los estatutos de limpieza (siglos XV-XVII). Madrid: Cátedra, 2011.
- Mantecón, T. A.: España en tiempos de Ilustración. Los desafíos del siglo XVIII. Madrid: Alianza, 2013.
- Mantecón, T. A./ Torres Arce, M./ Truchuelo, S. (eds.): Dimensiones del conflicto: Resistencia, violencia y policía en el mundo urbano. Santander: UC, 2020.
- Roodenburg, H. /Spierenburg, P. (eds.): Social control in Europe. 1500-1800, Columbus: The Ohio State University Press, 2004.
- Sicroff, A. A.: Los estatutos de limpieza de sangre: controversias entre los siglos XV y XVII. Madrid: Taurus, 1985.
- Spierenburg, P.: A history of murder. Personal violence in Europe from the Middle Ages to the Present, Cambridge: CUP, 2008.
- Schwartz, S. B.: Blood and Boundaries: The Limits of Religious and Racial Exclusion in Early Modern Latin America, 2020.

### Complementaria

- Alloza, A.: La vara quebrada de la justicia. Un estudio histórico sobre la delincuencia madrileña entre los siglos XVI y XVIII, Madrid, 2000.
- Crimen y castigo, dossier de la revista Historia Social, nº 6, invierno, 1990, pp. 47-141.
- Gelabert, J.E.: Castilla convulsa, 1631-1652, Madrid, 2001.
- Iglesias Estepa, R.: Crimen, criminales y reos. La delincuencia y su represión en la antigua provincia de Santiago entre 1700 y 1834, Santiago de Compostela, 2008.
- Kagan, R.L.: Pleitos y pleiteantes en Castilla, 1500-1700, Valladolid, 1991.
- López García, J.M.: El motín contra Esquilache: crisis y protesta popular en el Madrid del siglo XVIII, Madrid, 2006.
- Lorenzo Cadarso, P.L.: Los conflictos populares en Castilla (siglos XVI-XVII), Madrid, 1996.
- Mantecón, T.A.: Conflictividad y disciplinamiento social en la Cantabria rural del Antiguo Régimen, Santander, 1997.
- Mantecón, T.A. (ed.): Bajtín y la historia de la cultura popular. Cuarenta años de debate, Santander, 2008.
- Munita, J.A. (ed.): Conflicto, violencia y criminalidad en Europa y América, Bilbao, 2004.
- Pablo Gafas, J. L. de: La Sala de Alcaldes de Casa y Corte (1583-1834): Justicia, gobierno y policía en la Corte de Madrid; Madrid, 2017.
- Saavedra, P.: La vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régimen, Barcelona, 1994.
- Sánchez Aguirreolea, D.: El bandolero y la frontera. Un caso significativo: Navarra, siglos XVI-XVIII, Pamplona, 2006.
- Truchuelo, S.: Gipuzkoa y el poder real en la Alta Edad Moderna, San Sebastián, 2004.
- VV.AA.: Conflictos y represiones en el Antiguo Régimen, Valencia, 2000.

## 9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN   | CENTRO                   | PLANTA | SALA | HORARIO |
|---|--------------------------|--------|------|---------|
| <a href="http://moodle.unican.es/course/view.php?id=786">http://moodle.unican.es/course/view.php?id=786</a> | Universidad de Cantabria |        |      |         |

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**