

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

174 - Administración de Empresas y Proyectos de Gestión del Patrimonio

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	PATRIMONIO Y SOCIEDAD		
Código y denominación	174 - Administración de Empresas y Proyectos de Gestión del Patrimonio		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	IGNACIO LLORENTE GARCIA
E-mail	ignacio.llorente@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E235)
Otros profesores	JOSE LUIS FERNANDEZ SANCHEZ

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

En esta asignatura no se requieren conocimientos específicos previos.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Específicas
Aplicar criterios y utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y gestión del patrimonio.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Competencias Transversales
Desarrollar un sistema autónomo o autodirigido que estimule el aprendizaje y la profundización del conocimiento.
Desarrollar un razonamiento crítico.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de conocimientos y herramientas específicos sobre gestión y administración de empresas y proyectos.
- Aplicación práctica de los conocimientos y herramientas a situaciones o casos hipotéticos o que simulen la realidad.

### 4. OBJETIVOS

La asignatura tiene por objetivo facilitar al participante los conocimientos y herramientas básicos para gestionar económicamente empresas y/o proyectos relacionados con la gestión del patrimonio.

### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>30</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	30
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>45</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>75</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Empresa: concepto y tipos de empresa	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	Inversión y financiación: el balance	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	2
3	Ingresos y costes: la cuenta de resultados	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	3-4
4	Administración de empresas y proyectos de gestión del patrimonio	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	15,00	22,00	0,00	0,00	5-8
TOTAL DE HORAS		12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	15,00	30,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen teórico-práctico	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Al finalizar la asignatura según el calendario de exámenes (o día/hora que establezca el profesor)			
Condiciones recuperación	Se hará otro examen de similares características cuando el profesor de la asignatura lo determine			
Observaciones	Examen tipo test + Resolución de algún ejercicio práctico			
Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	El trabajo se hará y entregará antes de que finalice la asignatura			
Condiciones recuperación	Se hará otro trabajo de similares características cuando el profesor de la asignatura lo determine			
Observaciones	Resolución de un caso práctico			

**TOTAL** 100,00

#### Observaciones

Si las circunstancias sanitarias no permiten desarrollar presencialmente la docencia, la tutorización y la evaluación, se utilizarán los medios informáticos habilitados por la Universidad de Cantabria (la plataforma Moodle del Aula Virtual y/o Microsoft Teams o Skype Empresarial) para las tres labores señaladas.  
 En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

#### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. La evaluación consistirá en un examen final teórico-práctico (100%).

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

#### BÁSICA

Mateo Dueñas, R. (2004). Creación de Empresas: Teoría y práctica. McGraw-Hill Interamericana de España, Madrid.  
 Medina Hernández, U. y Correa Rodríguez, A. (2009). Cómo evaluar un proyecto empresarial. Una visión práctica. Díaz de Santos, Madrid.

#### Complementaria

Bermudez, A., Vianney, M. Arbeloa, J. y Girat, A. (2004) Intervención en el patrimonio cultural: Creación y gestión de proyectos. Síntesis, Madrid.  
 Bonet, L., Castañer, X. y Font, J. (2009). Gestión de proyectos culturales: Análisis de casos. 2ª ed. Ariel, Barcelona.  
 Inaraja, J. (2009). ¡Lánzate ya!: Como hacer realidad tu idea de negocio. Planeta Empresas, Barcelona.  
 Velasco, F. (2007). Aprender a elaborar un plan de negocio. Paidós Ibérica, Barcelona.

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Durante el curso se hará uso del Aula Virtual				

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**