Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

208 - Arqueología del Territorio en la Antigüedad

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS				
Código y denominación	208 - Arqueología del Territorio en la Antigüedad				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	MIGUEL CISNEROS CUNCHILLOS
E-mail	miguel.cisneros@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (154)
Otros profesores	CAROLINA CORTES BARCENA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Los requeridos para el acceso al Máster

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Demostrar que se tienen conocimientos avanzados sobre el marco teórico e interpretativo de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo, así como que se tienen nociones sobre el estado actual de la investigación en estas disciplinas
Competencias Específicas
Situar las evidencias arqueológicas de la Prehistoria y del Mundo Antiguo en su contexto social y público
Utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y comprensión de las evidencias arqueológicas
Interpretar los registros arqueológicos en su contexto histórico y cultural, con vistas a la correcta intervención y puesta en valor del legado arqueológico
Aplicar técnicas y métodos de la Arqueología para el análisis e interpretación histórica de la Edad Antigua
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Sentido y compromiso ético. El / la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demas

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocer la interrelación de las diversas variables físicas y antrópicas que intervienen en la configuración del territorio
- Saber discernir los diferentes elementos que componen el territorio, así como su origen y significado
- Conocer los modelos aplicados a la organización del territorio

4. OBJETIVOS
Reflexionar sobre la evolución de la organización del territorio en época antigua
Mostrar diferentes formas de relación entre las sociedades antiguas y de estas con su entorno
Reflexionar sobre los diferentes significados de la territorialización en la Antigüedad

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	14
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	6
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	3
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción: Fuentes para el conocimiento de la organización y explotación del territorio	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	1
2	El análisis del territorio arqueológico: visibilidad-intervisibilidad, fronteras, recursos.	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	1
3	La articulación del territorio: las vías de comunicación terrestres y marítimas.	4,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	1
4	Los asentamientos rurales: la relación campo-ciudad	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	5,00	0,00	0,00	2 y 3
5	Seminario sobre el análisis del territorio arqueológico	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3
6	Viaje de prácticas a uno o varios yacimientos arqueológicos por determinar (se indicarán oportunamente a inicios de la actividad docente)	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	4
7	Presentación de trabajos	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	5,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		14,00	7,00	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	10,00	35,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación en clases teóricas y prácticas	Otros	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante las clases, por lo que este método de evaluación tiene carácter presencial.
Condiciones recuperación	
Observaciones	En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)

Elaboración y presentación de trabajo	Trabajo	No	Sí	70,00

Calif. mínima	4,00
Duración	
Fecha realización	Una semana después de terminar las clases
Condiciones recuperación	Reelaboración del trabajo y presentación 15 días después de la fecha de revisión
Observaciones	La calificación de esta actividad se divide en: 75% del trabajo escrito y 25% de la exposición. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad, la presentación se realizará a través online de plataformas institucionales.

Cuestionarios sobre el viaje de prácticas y el seminario	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Cada cuestionario se realizará durante un máximo de 15 minutos a través de Moodle.
Fecha realización	Antes de finalizar las clases lectivas de la asignatura.
Condiciones recuperación	
Observaciones	Este método de evaluación tiene un carácter práctico. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad, el viaje será sustituido por otra actividad de valor y características similares que no implique el desplazamiento del alumno

TOTAL	100,00

Observaciones

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de plagio en alguno de los trabajos de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.
Además, los alumnos que no asistan al viaje de prácticas deberán realizar un trabajo complementario, que será enviado a través del aula virtual, cuyas características se indicarán oportunamente al inicio de la actividad docente de la asignatura.
En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial se realizará siguiendo los criterios anteriormente expuestos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Ariño, E.; Gurt, J. M. y Palet, J. M. 2004: El pasado presente. Arqueología de los paisajes en la Hispania romana, Salamanca.
Diarte-Blasco, P. 2018: Late Antique and Early Medieval Hispania. Landscapes without Strategy? An archaeological approach, Oxford-Filadelfia.
García Sanjuán, L. 2005: Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio, Barcelona.
Mayoral, V. (ed.) 2016: La revalorización de zonas arqueológicas mediante el empleo de técnicas no destructivas, Mérida.
Olesti, O. 2014: Paisajes de la Hispania romana, Barcelona.
Chevallier, R. 1997: Les voies romaines, Paris.

Complementaria
Castillo, M. J. 1996: Espacio en orden: el modelo gromático-romano de ordenación del territorio, Universidad de la Rioja.
García Prósper, E. y otros (eds.) 2006: Catastros, habitats y vía romana: paisajes históricos de Europa, Valencia.
Grau, I. (ed.) 2006: La aplicación de los SIG en la arqueología del paisaje, Universidad de Alicante.
Mayoral, V. y Celestino, S. (eds.) 2010: Los paisajes rurales de la romanización: arquitectura y explotación del territorio, Madrid.
Pasquinucci., M. y Trement., F 2000: Non-destructive techniques applied to landscape archaeology, Oxford.
Salas, E. (coord. cient.) 2014: La gestación de los paisajes rurales entre la protohistoria y el período romano, Mérida.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones