

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

278 - Cosmología

Máster Universitario en Física de Partículas y del Cosmos
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------|-------------------|----------------------|------------|
| Título/s | Máster Universitario en Física de Partículas y del Cosmos | Tipología y Curso | Optativa. Curso 1 | | |
| Centro | Facultad de Ciencias | | | | |
| Módulo / materia | ESPECIALIZACIÓN EN FÍSICA DEL COSMOS MÓDULO DE ESPECIALIZACIÓN | | | | |
| Código y denominación | 278 - Cosmología | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | Sí | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|-------------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. FISICA MODERNA | | | | |
| Profesor responsable | JOSE LUIS BERNAL MERA | | | | |
| E-mail | joseluis.bernal@unican.es | | | | |
| Número despacho | | | | | |
| Otros profesores | VICENT JOSEP MARTINEZ GARCIA | | | | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los alumnos deben tener conocimientos previos de Astronomía y Astrofísica con el nivel propio de Grado . Es recomendable además que estén familiarizados con los conceptos básicos de la teoría de la Relatividad General (habrá una introducción rápida y se proveerá material para poder seguir el curso).

| 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS |
|---|
| Competencias Genéricas |
| Capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado este programa formativo, iniciar una Tesis Doctoral. |
| Capacidad de actualización de los conocimientos expuestos en el ámbito de la comunidad científica. |
| Capacidad para planificar, diseñar y poner en marcha un proyecto avanzado. |
| Competencias Específicas |
| Capacidad para iniciar una Tesis Doctoral en el ámbito de la Física de Partículas y del Cosmos. |
| Capacidad para comprender el papel sinérgico que la Astronomía, la Cosmología y la Física de Partículas tienen a la hora de explicar el origen, evolución y composición del Universo, así como los mecanismos físicos fundamentales que lo rigen. |
| Competencias Básicas |
| Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| Competencias Transversales |
| Capacidad para buscar, obtener, seleccionar, tratar, analizar y comunicar información utilizando diferentes fuentes. |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| - Conocer y ser capaz de resolver las ecuaciones de Friedmann para los distintos modelos cosmológicos. |
| - Comprender los momentos esenciales en la historia térmica del universo |
| - Conocer cómo evolucionan las estructuras del universo a partir de las fluctuaciones primordiales y ser capaz de relacionar éstas con los parámetros cosmológicos. |
| - Adquirir una visión actual de la cosmología dentro de un marco evolutivo de nuestras ideas sobre el universo. |
| - Conocer el papel de los principales observables en cosmología y su utilidad a la hora de acotar los modelos cosmológicos teóricos. |
| - Adquirir destreza con técnicas novedosas para abordar los problemas actuales en cosmología. |

4. OBJETIVOS

- Conocer y ser capaz de resolver las ecuaciones de Friedmann para los distintos modelos cosmológicos.
- Comprender los momentos esenciales en la historia térmica del universo.
- Conocer cómo evolucionan las estructuras del universo a partir de las fluctuaciones primordiales y ser capaz de relacionar éstas con los parámetros cosmológicos.
- Adquirir una visión actual de la cosmología dentro de un marco evolutivo de nuestras ideas sobre el universo.
- Conocer el papel de los principales observables en cosmología y su utilidad a la hora de acotar los modelos cosmológicos teóricos.
- Adquirir destreza con técnicas novedosas para abordar los problemas actuales en cosmología.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 42 |
| - Prácticas en Aula (PA) | |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | 3 |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 45 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 5 |
| - Evaluación (EV) | 10 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 15 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 60 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | |
| Trabajo autónomo (TA) | 90 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 90 |
| HORAS TOTALES | 150 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | Repaso de Relatividad General | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| 2 | Evolución de la expansión del Universo (Ecuaciones de Einstein y ecuaciones de Boltzmann para valores medios y cosmografía) | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 11,00 | 0,00 | 0,00 | 1-2 |
| 3 | Historia térmica del Universo y el origen de las especies | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,50 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 4 | Teoría de perturbaciones cosmológicas | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 11,00 | 0,00 | 0,00 | 3 |
| 5 | Inflación y condiciones iniciales | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,50 | 0,00 | 0,00 | 4 |
| 6 | Crecimiento de estructuras y distribución de materia | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 7,50 | 0,00 | 0,00 | 4-5 |
| 7 | Fondo de Radiación de Microondas | 7,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 13,00 | 0,00 | 0,00 | 5-6 |
| 8 | Estructura a gran escala y cartografiados de galaxias | 7,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 13,00 | 0,00 | 0,00 | 6-7 |
| 9 | La situación actual de la investigación en cosmología | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,50 | 0,00 | 0,00 | 7 |
| 10 | Presentación de trabajos | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 8 |
| TOTAL DE HORAS | | 42,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 0,00 | 5,00 | 10,00 | 0,00 | 90,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|--|--|-------------|----------|---------------|
| Trabajo escrito | Trabajo | Sí | Sí | 30,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Presentar al finalizar el curso | | | |
| Condiciones recuperación | Entrega del trabajo revisado | | | |
| Observaciones | Elaboración de un trabajo para profundizar en un tema en concreto relevante para la cosmología actual | | | |
| Presentación del trabajo | Examen oral | Sí | Sí | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Última semana del curso | | | |
| Condiciones recuperación | Presentación del trabajo revisada y discusión oral sobre los cambios | | | |
| Observaciones | Presentación y defensa oral del trabajo presentado. | | | |
| Seguimiento de actividades presenciales | Otros | No | Sí | 50,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | A la finalización de los bloques lectivos | | | |
| Condiciones recuperación | Entrega de los ejercicios o, en su caso, similares, con una discusión clarificando el entendimiento de los procesos físicos que se están estudiando. | | | |
| Observaciones | Resolución de problemas relacionados con la parte teórica del curso | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| La presentación del trabajo y el seguimiento de actividades presenciales se realizarán preferiblemente de forma presencial, existiendo la posibilidad de realizarse estas partes de la evaluación de forma remota si las circunstancias externas así lo imponen. | | | | |
| En el trabajo se considerará plagio la inclusión de texto directamente copiado de otras fuentes. Para superar la asignatura, se deberán presentar todos los ejercicios y el trabajo escrito. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Los estudiantes a tiempo parcial podrán ser evaluados sobre la base de un trabajo escrito y su posterior presentación oral (de forma presencial o telemática si las circunstancias lo requieren), teniendo en este caso unos porcentajes de 70% (el trabajo escrito) y 30% (la presentación del trabajo). Los apuntes de la asignatura estarán disponibles online, y estará disponible un canal de comunicación con los profesores a través del email institucional. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Modern Cosmology, Second Edition, Scott Dodelson & Fabian Schmidt, Academic Press, 2021
(Referencia principal de la asignatura)

Theoretical Astrophysics, Vol. III: Galaxies and Cosmology, T. Padmanabhan, Cambridge University Press, 2002

Gravitation and Cosmology, S. Weinberg, New York: Wiley, 1972

Cosmology, S. Weinberg, Oxford University Press, 2008

Cosmological Physics, John A. Peacock, Cambridge University Press, 1999

Cosmological Inflation and Large Scale Structure, A.R. Liddle and D. Lyth, Cambridge University Press, 2000

Complementaria

Principles of Physical Cosmology, P.J.E. Peebles, Princeton University Press, 1993

Structure Formation in the Universe, T. Padmanabhan, Cambridge University Press, 1993

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|--|--------|--------|------|---------|
| Nivel básico de Python (o similar) para la realización de algunos de los ejercicios propuestos | | | | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.