

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

386 - Técnicas de Altas Presiones

Máster Universitario en Nuevos Materiales
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | |
|--------------------------|---|----------------------|-------------------|
| Título/s | Máster Universitario en Nuevos Materiales | Tipología v Curso | Optativa. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Ciencias | | |
| Módulo / materia | MÓDULO OPTATIVO GENERAL | | |
| Código y denominación | 386 - Técnicas de Altas Presiones | | |
| Créditos ECTS | 5 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) |
| Web | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | Sí |
| | | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|--|
| Departamento | DPTO. CIENCIAS DE LA TIERRA Y FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA |
| Profesor responsable | FERNANDO RODRIGUEZ GONZALEZ |
| E-mail | fernando.rodriguez@unican.es |
| Número despacho | Facultad de Ciencias. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008) |
| Otros profesores | RAFAEL VALIENTE BARROSO IGNACIO HERNANDEZ CAMPO FERNANDO AGUADO MENENDEZ |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de las materias clásicas de Física: mecánica, termodinámica, óptica y electromagnetismo, así como nociones básicas de Física Cuántica y Estructura de la Materia.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| Competencias Genéricas |
|---|
| Reconocimiento y aplicación de los conceptos, principios y teorías propias de la ciencia de nuevos materiales. |
| Ser capaz de desarrollar de manera autónoma trabajos experimentales, así como su interpretación, en un laboratorio especializado en ciencia de materiales. |
| Ser capaz de analizar, proponer métodos de resolución y contribuir a la resolución efectiva de problemas técnicos o sociales concretos en que se involucre la ciencia de materiales, dentro de grupos multidisciplinares. |
| Ser capaz de identificar críticamente las novedades de mayor repercusión y de adquirir de manera autónoma nuevos conocimientos en ciencia de materiales, tanto a partir de la bibliografía especializada, como del contacto personal con especialistas en el campo. |
| Ser capaz de exponer y comunicar resultados relevantes, tanto del propio trabajo como del de otros investigadores en el campo de nuevos materiales, así como sus implicaciones en la sociedad ante audiencias especializadas multidisciplinares e, incluso, ante el público en general. |
| Capacidad para participar, bajo la supervisión de doctores, en el planteamiento y desarrollo de proyectos de investigación científica en el área del máster que, eventualmente, permitan realizar una Tesis Doctoral. |
| Competencias Específicas |
| Capacidad de análisis, síntesis y gestión de información sobre la ciencia de nuevos materiales. |
| Aprendizaje y trabajo autónomo y creativo en relación a la temática planteada en el Máster. |
| Capacidad de organización y planificación del trabajo personal, así como la motivación por la realización de un trabajo excelente. |
| Capacidad para desarrollar trabajo en equipo, establecer relaciones interpersonales y tomar decisiones. |
| Ser capaz de desarrollar trabajos prácticos dirigidos. |
| Tener la capacidad de aplicar las herramientas de la ciencia de los nuevos materiales en la investigación de alto nivel. |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| |
|--|
| - Adquirir los conocimientos teóricos sobre materiales a nivel microscópicos para explicar sus propiedades cuando son sometidos a altas presiones |
| - Conocer la potencialidad de las Altas Presiones y sus posibilidades en Ciencia de Materiales. |
| - Saber el fundamento, montaje, manejo, carga de las celdas de alta presión y realizar experimentos básicos con diferentes técnicas en distintos tipos de celda. |
| - Elaborar una memoria con estructura similar a un artículo de investigación sobre los experimentos realizados. |
| - Micromanipulación de materiales y caracterización de sistemas en entornos micrométricos en condiciones extremas. |
| - Conocer los principios, las técnicas e instrumentos de caracterización y fenómenos de interés en materiales sometidos a condiciones extremas de alta presión. |
| - Manejar técnicas de caracterización de materiales adaptadas a celdas de alta presión. |
| - Obtener e interpretar resultados de experiencias de alta presión en el marco de modelos microscópicos de ciencia de materiales. |

4. OBJETIVOS

| |
|--|
| Introducción al estudio de la materia a alta presión. Fundamentos teóricos y experimentación. |
| Métodos de producción de altas presiones (celdas de yunque, prensas, explosiones e impactos). |
| Técnicas de caracterización de la materia a alta presión (espectroscopia, difracción, magnetización, conductividad, etc.). |
| Análisis e interpretación de los resultados (ecuaciones de estado, transiciones de fase, variación con el volumen, etc.). |
| Elaboración de un informe de trabajo con estructura similar al de un artículo científico. |

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 10 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 5 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | 35 |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 50 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 4 |
| - Evaluación (EV) | 4 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 8 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 58 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 15 |
| Trabajo autónomo (TA) | 52 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 67 |
| HORAS TOTALES | 125 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------|------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | CELDA/FUNDAMENTOS Y APLICACIONES / PREINDENTACION+CAVIDAD HIDROSTÁTICA / SENSORES PRESIÓN; ECUACIONES ESTADO / LUMINISCENCIA RUBI BAJO PRESION | 4,00 | 2,00 | 9,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 4,00 | 13,00 | 0,00 | 0,00 | 4 |
| 2 | TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN / PROPIEDADES ELECTRÓNICAS / ABSORCIÓN GAP SEMICONDUCTOR BAJO PRESIÓN | 2,00 | 1,00 | 9,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 3,00 | 13,00 | 0,00 | 0,00 | 3 |
| 3 | ESPECTROSCOPIA RAMAN - IR / MICROSCOPIO E IMAGEN A ALTA PRESIÓN / RAMAN DIAMANTE Y SILICIO BAJO PRESIÓN | 2,00 | 2,00 | 9,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 4,00 | 13,00 | 0,00 | 0,00 | 4 |
| 4 | PROPIEDADES MAGNÉTICAS Y TRANSPORTE / IMANACION BAJO PRESIÓN | 2,00 | 0,00 | 8,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 4,00 | 13,00 | 0,00 | 0,00 | 3 |
| TOTAL DE HORAS | | 10,00 | 5,00 | 35,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 4,00 | 15,00 | 52,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------|----------|---------------|---------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|--|--|--|--|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % | | | | | | | | | | |
| Evaluación continua mediante informes de experiencias y exámenes escritos tipo test. | Evaluación en laboratorio | No | No | 50,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>TODO EL CURSO</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A LO LARGO DEL CURSO</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table> | | Calif. mínima | 0,00 | Duración | TODO EL CURSO | Fecha realización | A LO LARGO DEL CURSO | Condiciones recuperación | | Observaciones | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | TODO EL CURSO | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | A LO LARGO DEL CURSO | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| EXAMEN TIPO TEST | Examen escrito | Sí | Sí | 40,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>2 HORAS</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>SEPTIEMBRE (A DECIDIR POR EL CENTRO)</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>REALIZACIÓN DE OTRO EXAMEN</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table> | | Calif. mínima | 5,00 | Duración | 2 HORAS | Fecha realización | SEPTIEMBRE (A DECIDIR POR EL CENTRO) | Condiciones recuperación | REALIZACIÓN DE OTRO EXAMEN | Observaciones | | | | |
| Calif. mínima | 5,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | 2 HORAS | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | SEPTIEMBRE (A DECIDIR POR EL CENTRO) | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | REALIZACIÓN DE OTRO EXAMEN | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPRENSIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO | Trabajo | No | Sí | 10,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A DETERMINAR POR EL CENTRO</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table> | | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | A DETERMINAR POR EL CENTRO | Condiciones recuperación | | Observaciones | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | A DETERMINAR POR EL CENTRO | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| SE REALIZARÁ UN INFORME DE TODAS LAS EXPERIENCIAS EXAMEN FINAL TIPO TEST TRABAJO SOBRE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO | | | | | | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | | | | | | | | | | | |
| Los estudiantes a tiempo parcial se les facilitará la realización de prácticas y la entrega de los informes correspondientes. | | | | | | | | | | | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

An introduction to high pressure science and technology, J.M. Recio, J. M. Menéndez, A. Otero de la Roza, CRC Press, Taylor & Francis, 2015

| |
|--|
| Complementaria |
| Phase Transformations of Elements Under High Pressure, E. Yu Tonkov, Series: Advances in Metallic Alloys, CRC Press, 2004 Frontiers of high-pressure research, Hans D. Hochheimer, Richard D. Ethers, NATO Scientific Affairs Division, Series B: Physics Vol. 286, Plenum Press, NY 1991 High Temperature and High Pressure Crystal Chemistry, R. M. Hazen and R. T. Downs, Editors Series Ed Paul H. Ribbe, Mineralogical Society of America Geochemical Society, Vol 41, 2000 Modern Raman Spectroscopy, Ewen Smith and Geoffrey Dent, John Wiley & Sons Ltd, 2005 |
| Materia a alta presión. Fundamentos y aplicaciones, Varios autores, Ed. J.M. Menéndez, F. Aguado, R. Valiente, y J.M. Recio, Univ. Oviedo-Univ. Cantabria, 2011 |
| High pressure experimental methods, M. I. Eremets, Oxford University Press, 1996 |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------------------|----------|--------|------|---------|
| Kaleidagraph/Ecuaciones de estado | CIENCIAS | BAJA | | |
| Grams32/Análisis de espectros | CIENCIAS | BAJA | | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones