

Facultad de Medicina

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

451 - Aspectos Clínicos y Terapéuticos Básicos en Psiquiatría

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

|                       |   |                      |                   |
|-----------------------|---|----------------------|-------------------|
| Título/s              | Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental   | Tipología y Curso    | Optativa. Curso 1 |
| Centro                | Facultad de Medicina  |                      |                   |
| Módulo / materia      | ASPECTOS FUNDAMENTALES EN LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL<br>MATERIA BASES DE LA PATOLOGÍA PSIQUIÁTRICA: AVANCES RECIENTES EN LOS FUNDAMENTOS QUÍMICOS Y MOLECULARES DE LA PATOLOGÍA PSQUIÁTRICA |                      |                   |
| Código y denominación | 451 - Aspectos Clínicos y Terapéuticos Básicos en Psiquiatría   |                      |                   |
| Créditos ECTS         | 4   | Cuatrimestre         | Cuatrimestral (1) |
| Web                   |   |                      |                   |
| Idioma de impartición | Español   | English friendly     | No                |
|                       |   | Forma de impartición | Virtual           |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Departamento         | DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA   |
| Profesor responsable | JAVIER VAZQUEZ BOURGON   |
| E-mail               | javier.vazquezb@unican.es  |
| Número despacho      | Facultad de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRIA (403) |
| Otros profesores     | JANA GONZALEZ GOMEZ  |

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda tener conocimientos básicos de la anatomía y fisiología cerebral.  
 Se recomienda conocer y estar familiarizado con la terminología propia del área de conocimiento de la psiquiatría y la salud mental.  
 Se recomienda conocer y estar familiarizado con las clasificaciones internacionales sobre las enfermedades psiquiátricas.  
 Se aconseja conocer los principios básicos de la neurofarmacología.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

|   |
|---|
| <b>Competencias Genéricas</b>   |
| Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento   |
| Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo  |
| <b>Competencias Específicas</b>   |
| Conocer el desarrollo de las líneas de investigación actuales sobre la estructura y función del sistema nervioso central y su impacto en el desarrollo de la investigación en salud mental  |
| Reconocer el impacto de las nuevas bases moleculares de la señalización cerebral en las posibilidades de la investigación de perfil biológico en salud mental   |
| Integrar las nuevas pautas de terapéutica farmacológica en casos resistentes de patología psiquiátrica y reconocer las bases moleculares de dichas pautas   |
| Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio de las bases biológicas del comportamiento y de los procesos patológicos del sistema nervioso, con especial énfasis en aquellas que permiten la adscripción de una relación entre estructura anatómica y respuesta funcional fisiológica o patológica |
| <b>Competencias Básicas</b>   |
| Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |
| Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios                    |
| Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |
| Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo  |
| <b>Competencias Transversales</b>   |
| <b>Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria</b>   |
| Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos   |
| Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos   |
| Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico   |

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

#### 4. OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos básicos clínicos para la comprensión de las enfermedades mentales y reconocer las necesidades de tratamiento.

Conocer las últimas tendencias de evaluación, diagnóstico y tratamiento en psiquiatría.

Conocer los principales factores de riesgo, tanto genéticos como ambientales, en el desarrollo de alteraciones psiquiátricas, así como los mecanismos fisiopatológicos a través de los que estos factores actúan.

Conocer los distintos tratamientos farmacológicos y psicoterapéuticos disponibles para el tratamiento de las enfermedades mentales.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES |                        |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES                                     | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>                 |                        |
| HORAS DE CLASE (A)                              |                        |
| - Teoría (TE)                                   |                        |
| - Prácticas en Aula (PA)                        |                        |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)    |                        |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)   |                        |
| - Prácticas Clínicas (CL)                       |                        |
| Subtotal horas de clase                         |                        |
| <b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>           |                        |
| - Tutorías (TU)                                 |                        |
| - Evaluación (EV)                               |                        |
| Subtotal actividades de seguimiento             |                        |
| <b>Total actividades presenciales (A+B)</b>     |                        |
| <b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>              |                        |
| Trabajo en grupo (TG)                           | 20                     |
| Trabajo autónomo (TA)                           | 60                     |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP)                | 15                     |
| Evaluación No Presencial (EV-NP)                | 5                      |
| <b>Total actividades no presenciales</b>        | <b>100</b>             |
| <b>HORAS TOTALES</b>                            | <b>100</b>             |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE |   |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |
|-------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| CONTENIDOS              |   | TE   | PA   | PLE  | PLO  | CL   | TU   | EV   | TG    | TA    | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1                       | Tema 1: Nosología y clasificación de los trastornos mentales  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00  | 6,00  | 1,00  | 0,50  | 1      |
| 2                       | • Tema 2: Aspectos básicos de la valoración del paciente psiquiátrico: instrumentos de evaluación   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00  | 6,00  | 1,00  | 0,50  | 2      |
| 3                       | • Tema 3: Protocolos de investigación clínica en psiquiatría  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00  | 6,00  | 1,00  | 0,50  | 3      |
| 4                       | • Tema 4: Factores genéticos de riesgo en psiquiatría   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00  | 6,00  | 2,00  | 0,50  | 4      |
| 5                       | • Tema 5: Factores ambientales de riesgo en psiquiatría   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  | 6,00  | 2,00  | 0,50  | 5      |
| 6                       | Tema 6: Interacción gen-ambiente en el desarrollo de patología psiquiátrica   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  | 6,00  | 2,00  | 0,50  | 6      |
| 7                       | • Tema 7: Protocolos de tratamiento en psiquiatría  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  | 6,00  | 2,00  | 0,50  | 7      |
| 8                       | • Tema 8: Valoración de la respuesta al tratamiento   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00  | 6,00  | 2,00  | 0,50  | 8      |
| 9                       | • Tema 9: Metodología básica de investigación traslacional en psiquiatría: de la investigación básica al tratamiento de la patología psiquiátrica | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00  | 6,00  | 1,00  | 0,50  | 9      |
| 10                      | • Tema 10: Aspectos éticos y legales de la investigación clínica en psiquiatría   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00  | 6,00  | 1,00  | 0,50  | 10     |
| TOTAL DE HORAS          |   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 60,00 | 15,00 | 5,00  |        |

Esta organización tiene carácter orientativo.

|       |  |
|-------|--|
| TE    | Horas de teoría                                |
| PA    | Horas de prácticas en aula                     |
| PLE   | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO   | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL    | Horas de prácticas clínicas                    |
| TU    | Horas de tutoría                               |
| EV    | Horas de evaluación                            |
| TG    | Horas de trabajo en grupo                      |
| TA    | Horas de trabajo autónomo                      |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales                       |
| EV-NP | Evaluación No Presencial                       |

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción   | Tipología  | Eval. Final | Recuper. | %             |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
|---|--|-------------|----------|---------------|---------------|------|----------|--|-------------------|--|--------------------------|--|---------------|--|
| Pruebas objetivas   | Actividad de evaluación con soporte virtual  | Sí          | Sí       | 45,00         |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Durante y al final de la asignatura, en periodo de convocatoria ordinaria.</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Recuperación al final de la asignatura, en convocatoria extraordinaria. Con una nueva prueba del mismo tipo.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table> |  |             |          |               | Calif. mínima | 4,00 | Duración |  | Fecha realización | Durante y al final de la asignatura, en periodo de convocatoria ordinaria. | Condiciones recuperación | Recuperación al final de la asignatura, en convocatoria extraordinaria. Con una nueva prueba del mismo tipo. | Observaciones |  |
| Calif. mínima   | 4,00   |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| Duración  |  |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| Fecha realización   | Durante y al final de la asignatura, en periodo de convocatoria ordinaria.                                   |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| Condiciones recuperación  | Recuperación al final de la asignatura, en convocatoria extraordinaria. Con una nueva prueba del mismo tipo. |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| Observaciones   |  |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| Trabajo final/Memoria   | Trabajo  | Sí          | Sí       | 45,00         |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Durante la asignatura.</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Recuperación al final de la asignatura, en convocatoria extraordinaria. Con una nueva memoria/trabajo final.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>   |  |             |          |               | Calif. mínima | 0,00 | Duración |  | Fecha realización | Durante la asignatura.   | Condiciones recuperación | Recuperación al final de la asignatura, en convocatoria extraordinaria. Con una nueva memoria/trabajo final. | Observaciones |  |
| Calif. mínima   | 0,00   |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| Duración  |  |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| Fecha realización   | Durante la asignatura.   |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| Condiciones recuperación  | Recuperación al final de la asignatura, en convocatoria extraordinaria. Con una nueva memoria/trabajo final. |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| Observaciones   |  |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| Participación en foros de la asignatura   | Actividad de evaluación con soporte virtual  | Sí          | No       | 10,00         |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Durante la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>  |  |             |          |               | Calif. mínima | 0,00 | Duración |  | Fecha realización | Durante la asignatura  | Condiciones recuperación |  | Observaciones |  |
| Calif. mínima   | 0,00   |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| Duración  |  |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| Fecha realización   | Durante la asignatura  |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| Condiciones recuperación  |  |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| Observaciones   |  |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| <b>TOTAL</b>  |  |             |          | <b>100,00</b> |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| Observaciones   |  |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial   |  |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |
| La asignatura es a distancia. Se desarrollará íntegramente a través de la plataforma Moodle.  |  |             |          |               |               |      |          |  |                   |  |                          |  |               |  |

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

#### BÁSICA

- Sinopsis de Psiquiatría (10ª Edición). Ed: Kaplan & Sadock. Editorial LWW España.
- Essential Psychiatry (4th Edition). Ed: Murray, Kendler, McGuffin, Wessely, Castle. Cambridge University Press.
- Banco de instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica (6ª Edición). Ed: García-Portilla, Bascarán, Saiz, Bousoño, Parallada, Bobes. Editorial CYESAN.
- Psychiatric epidemiology: searching for the causes of mental disorders. Ed: Susser. Oxford university Press.
- Cambridge Textbook of Effective Treatments in Psychiatry. Ed: Tyrer, Silk. Cambridge University Press.
- Translational Neuroscience: Applications in psychiatry, neurology, and neurodevelopmental disorders. Ed: Barret, Coyle, Williams. Cambridge University Press.

#### Complementaria

### 9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**