



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Institut
D'Investigacions
Biomèdiques
August Pi i Sunyer

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental (Optativa)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
453 – Avances en el Trastorno Bipolar

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Título	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental (Optativa)
Centro	Hospital Universitario Clínic de Barcelona. Universitat de Barcelona
Módulo / materia	Avances en el Trastorno Bipolar
Código y denominación	453 – Avances en el Trastorno Bipolar
Créditos ECTS	3
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (2)
Web	
Idioma de impartición	Español e Inglés
Forma de impartición	Virtual
Departamento	Departamento de Psiquiatría y Psicobiología Clínica. Campus Casanova. Facultad de Medicina. Universidad de Barcelona.
Profesor responsable	Eduard Vieta Pascual
E-mail	evieta@clinic.cat
Número despacho	Servicio de Psiquiatría; Planta: 0, Escala: 12; Hospital Universitario Clínic de Barcelona
Otros profesores	Gerard Anmella Antoni Benabarre Jose Manuel Goikolea Iria Grande Diego Hidalgo Esther Jimenez Anabel Martinez Aran Andrea Murru Isabella Pacchiarotti Jose Sanchez Moreno Brisa Sole Carla Torrent Marc Valentí

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Conocimientos básicos de investigación. Conocimientos básicos en psiquiatría y salud mental.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA	
Competencias Genéricas	Nivel
Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del Sistema Nervioso Central así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales del Trastorno bipolar y su tratamiento.	2
Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de tratamiento en el campo de la salud	2

mental y su aplicación en la investigación del Trastorno Bipolar	
Ser capaz de desarrollar modelos explicativos e instrumentos de análisis de los problemas propios de la salud mental a partir de la experiencia observable y un análisis crítico.	2
Integrar los aspectos básicos y clínicos implicados en el conocimiento de los determinantes de la salud mental.	2
Dotar al alumno del nivel de competencia, conocimientos, habilidades y actitudes adecuadas para ser capaz de plasmar el resultado de su trabajo investigador y/o asistencial en documentos que permitan la difusión, debate y explotación de los resultados del mismo.	1
Conocer los aspectos de tipo ético relacionados de forma específica con la investigación en salud mental.	2
Competencias Específicas	Nivel
Conocer el desarrollo de las líneas de investigación actuales sobre el Trastorno Bipolar	2
Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio del Trastorno Bipolar	3
Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría.	2
Demostrar la capacitación en la localización, acceso y revisión crítica de la literatura científica del área de conocimiento	1
Competencias Básicas	Nivel
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	1
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	1
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	1
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	2
Competencias Transversales	Nivel
Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria	1
Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos	1
Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos	1
Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

El alumno conocerá las manifestaciones clínicas, la epidemiología, el diagnóstico, el curso evolutivo y las opciones terapéuticas actuales en el Trastorno Bipolar

El alumno será capaz de definir las necesidades no cubiertas en enfermedades complejas como es el Trastorno Bipolar y plantear hipótesis que puedan satisfacer tales necesidades.

El alumno adquirirá conocimientos de los instrumentos y cuestionarios de evaluación de la enfermedad, sus fortalezas y limitaciones.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Proporcionar el conocimiento de los avances en el estudio, intervención e investigación del Trastorno Bipolar

Dar información actualizada y contrastada con alto nivel de evidencia y favorecer la

adquisición de habilidades en el manejo de problemas terapéuticos y diagnósticos de la práctica clínica planteando estrategias y técnicas innovadoras.
Ser capaces de planificar y desarrollar un proyecto de investigación en este ámbito, a partir de la revisión bibliográfica y metodológica sobre el tema.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	3
Trabajo autónomo (TA)	56
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	8
Evaluación No Presencial (EV-NP)	8
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA											
CONTENIDOS	TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
Bloque I. ¿Qué es el trastorno bipolar?											
Tema 1. Introducción al trastorno bipolar.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,50	0,50	1
Tema 2. Clínica en el trastorno bipolar: Manía y depresión bipolar.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,50	0,50	2
Tema 3. Etiopatogenia en el trastorno bipolar: Genética y neurobiología.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,50	0,50	3
Bloque II. Trastorno bipolar en investigación											
Tema 4. La comorbilidad en el trastorno bipolar.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,50	0,50	4
Tema 5. Salud física en el trastorno bipolar.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,50	0,50	5
Tema 6. Cognición y alteraciones neurocognitivas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,50	0,50	6

en el trastorno bipolar.												
Tema 7. Funcionamiento y discapacidad en el trastorno bipolar.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,50	0,50	7	
Bloque III. Tratamiento												
Tema 8. Avances en el tratamiento farmacológico de los episodios agudos.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,50	0,50	8	
Tema 9. Avance en el tratamiento farmacológico de mantenimiento.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	2,00	2,00	9-11	
Tema 10. Avance en los tratamientos psicológicos.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	15,00	2,00	2,00	11-14	
TOTAL DE HORAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	56,00	8,00	8,00		
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7.- MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Breve descripción

Se realizará una evaluación de tres actividades (una por cada bloque temático) sobre un tema concreto que se propondrá al estudiante. Cada actividad tendrá un valor de 10%. Las tres actividades podrán ser recuperadas.

Se efectuará un examen final con un valor de 20%. El examen final podrá ser recuperado.

El modelo de examen consistirá en preguntas tipo test de 4 opciones con una única respuesta válida y sin penalización por respuesta incorrecta.

Se planteará la elaboración de un proyecto final que tendrá un valor de 30%. El proyecto final podrá ser recuperado.

El 15% se calculará teniendo en cuenta vuestras interacciones, aportaciones a los diferentes foros de la asignatura, así como la realización en grupo del proyecto final

El 5% restante se valorará de la carpeta del estudiante (bibliografía).

El estudiante es elegible para la recuperación en el 80% de su evaluación.

Cualquier trabajo escrito que implique plagio, así como cualquier irregularidad en la evaluación obtendrá un cero

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- DSM-5-TR. American Psychiatric Association, 2022
- Reinares M, Martínez-Aran A, Vieta E. Psicoterapia en el trastorno bipolar; un abordaje integral. Médica Panamericana, 2021
- Carvalho AF, Firth J, Vieta E. Bipolar Disorder. N Engl J Med. 2020 Jul 2;383(1):58-66.doi: 10.1056/NEJMra1906193
- Vieta E, Berk M, Schulze TG, Carvalho AF, Suppes T, Calabrese JR, Gao K, Miskowiak KW, Grande I. Bipolar disorders. Nat Rev Dis Primers. 2018 Mar 8;4:18008. doi: 10.1038/nrdp.2018.8.
- Grande I, Berk M, Birmaher B, Vieta E. Bipolar disorder. Lancet. 2016 Apr 9;387(10027):1561-72
- Vieta E, Torrent C, Martínez-Aran A. Functional Remediation for Bipolar disorders. Cambridge University Press, 2014
- Grunze H, Vieta E, Goodwin GM, Bowden C, Licht RW, Möller HJ, Kasper S; WFSBP Task Force on Treatment Guidelines for Bipolar Disorders. The World Federation of Societies of Biological Psychiatry (WFSBP) guidelines for the biological treatment of bipolar disorders: update 2012 on the long-term treatment of bipolar disorder. World J Biol Psychiatry. 2013 Apr;14(3):154-219.
- Asociación Americana de Psiquiatría. Guía de Consulta de los Criterios DSM-5, 2013
- Asociación Americana de Psiquiatría. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition: DSM-5, 2013
- Vallejo J. Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría, 8ª ed. Barcelona: Masson; 2015.
- Colom F, Vieta E. Psychoeducation Manual for Bipolar Disorder. Cambridge University Press. 2006.

Complementaria

- Solé B, Bonnín CM, Radua J, Montejo L, Hogg B, Jimenez E, Reinares M, Valls E, Varo C, Pacchiarotti I, Valentí M, Garriga M, Torres I, Martínez-Arán A, Vieta E, Torrent C. Long-term outcome predictors after functional remediation in patients with bipolar disorder. Psychol Med. 2022 Jan;52(2):314-322. doi: 10.1017/S0033291720001968. Epub 2020 Jun 16. PMID: 32539879.
- Martínez-Aran A, Vieta E. Precision psychotherapy. Eur Neuropsychopharmacol. 2022 Feb;55:20-21. doi: 10.1016/j.euroneuro.2021.10.771. Epub 2021 Nov 9. PMID: 34768213.
- Han LKM, Dinga R, Hahn T, Ching CRK, Eyler LT, Aftanas L, Aghajani M, Aleman A, Baune BT, Berger K, Brak I, Filho GB, Carballedo A, Connolly CG, Couvy-Duchesne B, Cullen KR, Dannlowski U, Davey CG, Dima D, Duran FLS, Enneking V, Filimonova E, Frenzel S, Frodl T, Fu CHY, Godlewska BR, Gotlib IH, Grabe HJ, Groenewold NA, Grotegerd D, Gruber O,

Hall GB, Harrison BJ, Hatton SN, Hermesdorf M, Hickie IB, Ho TC, Hosten N, Jansen A, Kähler C, Kircher T, Klimes-Dougan B, Krämer B, Krug A, Lagopoulos J, Leenings R, MacMaster FP, MacQueen G, McIntosh A, McLellan Q, McMahon KL, Medland SE, Mueller BA, Mwangi B, Osipov E, Portella MJ, Pozzi E, Reneman L, Repple J, Rosa PGP, Sacchet MD, Sämann PG, Schnell K, Schrantee A, Simulionyte E, Soares JC, Sommer J, Stein DJ, Steinsträter O, Strike LT, Thomopoulos SI, van Tol MJ, Veer IM, Vermeiren RRJM, Walter H, van der Wee NJA, van der Werff SJA, Whalley H, Winter NR, Wittfeld K, Wright MJ, Wu MJ, Völzke H, Yang TT, Zannias V, de Zubicaray GI, Zunta-Soares GB, Abé C, Alda M, Andreassen OA, Bøen E, Bonnin CM, Canales-Rodriguez EJ, Cannon D, Caseras X, Chaim-Avancini TM, Elvsåshagen T, Favre P, Foley SF, Fullerton JM, Goikolea JM, Haarman BCM, Hajek T, Henry C, Houenou J, Howells FM, Ingvar M, Kuplicki R, Lafer B, Landén M, Machado-Vieira R, Malt UF, McDonald C, Mitchell PB, Nabulsi L, Otaduy MCG, Overs BJ, Polosan M, Pomarol-Clotet E, Radua J, Rive MM, Roberts G, Ruhe HG, Salvador R, Sarró S, Satterthwaite TD, Savitz J, Schene AH, Schofield PR, Serpa MH, Sim K, Soeiro-de-Souza MG, Sutherland AN, Temmingh HS, Timmons GM, Uhlmann A, Vieta E, Wolf DH, Zanetti MV, Jahanshad N, Thompson PM, Veltman DJ, Penninx BWJH, Marquand AF, Cole JH, Schmaal L. Brain aging in major depressive disorder: results from the ENIGMA major depressive disorder working group. *Mol Psychiatry*. 2021 Sep;26(9):5124-5139. doi: 10.1038/s41380-020-0754-0. Epub 2020 May 18. PMID: 32424236; PMCID: PMC8589647.

- Miskowiak KW, Burdick KE, Martinez-Aran A, Bonnin CM, Bowie CR, Carvalho AF, Gallagher P, Lafer B, López-Jaramillo C, Sumiyoshi T, McIntyre RS, Schaffer A, Porter RJ, Purdon S, Torres IJ, Yatham LN, Young AH, Kessing LV, Vieta E. Assessing and addressing cognitive impairment in bipolar disorder: the International Society for Bipolar Disorders Targeting Cognition Task Force recommendations for clinicians. *Bipolar Disord*. 2018 May;20(3):184-194
- International Consortium on Lithium Genetics (ConLi+Gen), Amare AT, Schubert KO, Hou L, Clark SR, Papiol S, Heilbronner U, Degenhardt F, Tekola-Ayele F, Hsu YH, Shekhtman T, Adli M, Akula N, Akiyama K, Ardau R, Arias B, Aubry JM, Backlund L, Bhattacharjee AK, Bellivier F, Benabarre A, Bengesser S, Biernacka JM, Birner A, Bricchant-Petitjean C, Cervantes P, Chen HC, Chillotti C, Cichon S, Cruceanu C, Czerski PM, Dalkner N, Dayer A, Del Zompo M, DePaulo JR, Étain B, Falkai P, Forstner AJ, Frisen L, Frye MA, Fullerton JM, Gard S, Garnham JS, Goes FS, Grigoriou-Serbanescu M, Grof P, Hashimoto R, Hauser J, Herms S, Hoffmann P, Hofmann A, Jamain S, Jiménez E, Kahn JP, Kassem L, Kuo PH, Kato T, Kelsoe J, Kittel-Schneider S, Kliwicki S, König B, Kusumi I, Laje G, Landén M, Lavebratt C, Leboyer M, Leckband SG, Tortorella A, Manchia M, Martinsson L, McCarthy MJ, McElroy S, Colom F, Mitjans M, Mondimore FM, Monteleone P, Nievergelt CM, Nöthen MM, Novák T, O'Donovan C, Ozaki N, Ösby U, Pfennig A, Potash JB, Reif A, Reininghaus E, Rouleau GA, Rybakowski JK, Schalling M, Schofield PR, Schweizer BW, Severino G, Shilling PD, Shimoda K, Simhandl C, Slaney CM, Squassina A, Stamm T, Stopkova P, Maj M, Turecki G, Vieta E, Volkert J, Witt S, Wright A, Zandi PP, Mitchell PB, Bauer M, Alda M, Rietschel M, McMahon FJ, Schulze TG, Baune BT. Association of Polygenic Score for Schizophrenia and HLA Antigen and Inflammation Genes With Response to Lithium in Bipolar Affective Disorder: A Genome-Wide Association Study. *JAMA Psychiatry*. 2018 Jan 1;75(1):65-74.
- Yatham LN, Kennedy SH, Parikh SV, Schaffer A, Bond DJ, Frey BN, Sharma V, Goldstein BI, Rej S, Beaulieu S, Alda M, MacQueen G, Milev RV, Ravindran A, O'Donovan C, McIntosh D, Lam RW, Vazquez G, Kapczinski F, McIntyre RS, Kozicky J, Kanba S, Lafer B, Suppes T, Calabrese JR, Vieta E, Malhi G, Post RM, Berk M. Canadian Network for Mood and Anxiety Treatments (CANMAT) and International Society for Bipolar Disorders (ISBD) 2018 guidelines for the management of patients with bipolar disorder. *Bipolar Disord*.

2018 Mar;20(2):97-170

- Hou L, Heilbronner U, Degenhardt F, Adli M, Akiyama K, Akula N, Ardaou R, Arias B, Backlund L, Banzato CE, Benabarre A, Bengesser S, Bhattacharjee AK, Biernacka JM, Birner A, Brichant-Petitjean C, Bui ET, Cervantes P, Chen GB, Chen HC, Chillotti C, Cichon S, Clark SR, Colom F, Cousins DA, Cruceanu C, Czerski PM, Dantas CR, Dayer A, Étain B, Falkai P, Forstner AJ, Frisé L, Fullerton JM, Gard S, Garnham JS, Goes FS, Grof P, Gruber O, Hashimoto R, Hauser J, Herms S, Hoffmann P, Hofmann A, Jamain S, Jiménez E, Kahn JP, Kassem L, Kittel-Schneider S, Kliwicky S, König B, Kusumi I, Lackner N, Laje G, Landén M, Lavebratt C, Leboyer M, Leckband SG, Jaramillo CA, MacQueen G, Manchia M, Martinsson L, Mattheisen M, McCarthy MJ, McElroy SL, Mitjans M, Mondimore FM, Monteleone P, Nievergelt CM, Nöthen MM, Ösby U, Ozaki N, Perlis RH, Pfennig A, Reich-erkelenz D, Rouleau GA, Schofield PR, Schubert KO, Schweizer BW, Seemüller F, Severino G, Shekhtman T, Shilling PD, Shimoda K, Simhandl C, Slaney CM, Smoller JW, Squassina A, Stamm T, Stopkova P, Tighe SK, Tortorella A, Turecki G, Volkert J, Witt S, Wright A, Young LT, Zandi PP, Potash JB, DePaulo JR, Bauer M, Reininghaus EZ, Novák T, Aubry JM, Maj M, Baune BT, Mitchell PB, Vieta E, Frye MA, Rybakowski JK, Kuo PH, Kato T, Grigoriu-Serbanescu M, Reif A, Del Zompo M, Bellivier F, Schalling M, Wray NR, Kelsoe JR, Alda M, Rietschel M, McMahon FJ, Schulze TG. Genetic variants associated with response to lithium treatment in bipolar disorder: a genome-wide association study. *Lancet*. 2016 Mar 12;387(10023):1085-93
- Catalá-López F, Suárez-Pinilla M, Suárez-Pinilla P, Valderas JM, Gómez-Beneyto M, Martínez S, Balanzá-Martínez V, Climent J, Valencia A, McGrath J, Crespo-Facorro B, Sanchez-Moreno J, Vieta E, Tabarés-Seisdedos R. Inverse and Direct Cancer Comorbidity in People with Central Nervous System Disorders: A Meta-Analysis of Cancer Incidence in 577,013 Participants of 50 Observational Studies. *Psychother Psychosom*. 2014 Jan 22;83(2):89-105.
- Murru A, Pacchiarotti I, Amann BL, A M A N, Vieta E, Colom F. Treatment adherence in bipolar I and schizoaffective disorder, bipolar type. *J Affect Disord*. 2013 Dec;151(3):1003-8.
- Pacchiarotti I, Bond DJ, Baldessarini RJ, Nolen WA, Grunze H, Licht RW, Post RM, Berk M, Goodwin GM, Sachs GS, Tondo L, Findling RL, Youngstrom EA, Tohen M, Undurraga J, González-Pinto A, Goldberg JF, Yildiz A, Altshuler LL, Calabrese JR, Mitchell PB, Thase ME, Koukopoulos A, Colom F, Frye MA, Malhi GS, Fountoulakis KN, Vázquez G, Perlis RH, Ketter TA, Cassidy F, Akiskal H, Azorin JM, Valentí M, Mazzei DH, Lafer B, Kato T, Mazarini L, Martínez-Aran A, Parker G, Souery D, Ozerdem A, McElroy SL, Girardi P, Bauer M, Yatham LN, Zarate CA, Nierenberg AA, Birmaher B, Kanba S, El-Mallakh RS, Serretti A, Rihmer Z, Young AH, Kotzalidis GD, MacQueen GM, Bowden CL, Ghaemi SN, Lopez-Jaramillo C, Rybakowski J, Ha K, Perugi G, Kasper S, Amsterdam JD, Hirschfeld RM, Kapczinski F, Vieta E. The International Society for Bipolar Disorders (ISBD) task force report on antidepressant use in bipolar disorders. *Am J Psychiatry*. 2013 Nov 1;170(11):1249-62.
- Bourne C, Aydemir Ö, Balanzá-Martínez V, Bora E, Brissos S, Cavanagh JT, Clark L, Cubukcuoglu Z, Dias VV, Dittmann S, Ferrier IN, Fleck DE, Frangou S, Gallagher P, Jones L, Kiesepä T, Martínez-Aran A, Melle I, Moore PB, Mur M, Pfennig A, Raust A, Senturk V, Simonsen C, Smith DJ, Bio DS, Soeiro-de-Souza MG, Stoddart SD, Sundet K, Szöke A, Thompson JM, Torrent C, Zalla T, Craddock N, Andreassen OA, Leboyer M, Vieta E, Bauer M, Worhunsky PD, Tzagarakis C, Rogers RD, Geddes JR, Goodwin GM. Neuropsychological testing of cognitive impairment in euthymic bipolar disorder: an individual patient data meta-analysis. *Acta Psychiatr Scand*. 2013 Sep;128(3):149-62.
- Torrent C, Bonnin Cdel M, Martínez-Arán A, Valle J, Amann BL, González-Pinto A, Crespo JM, Ibáñez Á, Garcia-Portilla MP, Tabarés-Seisdedos R, Arango C, Colom F, Solé B,

Pacchiarotti I, Rosa AR, Ayuso-Mateos JL, Anaya C, Fernández P, Landín-Romero R, Alonso-Lana S, Ortiz-Gil J, Segura B, Barbeito S, Vega P, Fernández M, Ugarte A, Subirà M, Cerrillo E, Custal N, Menchón JM, Saiz-Ruiz J, Rodao JM, Isella S, Alegría A, Al-Halabi S, Bobes J, Galván G, Saiz PA, Balanzá-Martínez V, Selva G, Fuentes-Durá I, Correa P, Mayoral M, Chiclana G, Merchan-Naranjo J, Rapado-Castro M, Salamero M, Vieta E. Efficacy of functional remediation in bipolar disorder: a multicenter randomized controlled study. *Am J Psychiatry*. 2013 Aug 1;170(8):852-9.