

## 1. Dades bàsiques

<b>Nom</b>	<b>Avances en Trastornos Afectivos</b>
<b>Codi</b>	<b>42550 455</b>
<b>Crèdits ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Curs en el que s'ofereix</b>	<b>Cuatrimestral, segundo semestre On line</b>
<b>Llengua vehicular</b>	<b>Castellano</b>
<b>Profesor responsable</b>	<b>Maria J. Portella</b>
<b>Professors de l'assignatura</b>	Josefina Pérez Dolors Puigdemont Joaquim Soler Fco. Javier de Diego Maria J. Portella

## 2.- Prerrequisits

El alumno deberá tener conocimientos básicos en las bases biológicas de la patología psiquiátrica, psicopatología, epidemiología en psiquiatría y aspectos clínicos y terapéuticos en psiquiatría.

## 3.- Objectius

Profundizar en el conocimiento científico actual sobre la incidencia y los mecanismos subyacentes de los trastornos afectivos. La interacción entre genes y factores ambientales y su implicación en la aparición de la enfermedad. Valorar las nuevas herramientas diagnósticas e innovaciones terapéuticas en los trastornos afectivos.

## 4.- Competències resultants

### BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **GENERALES**

CG2 - Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo.

CG3 - Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades

#### **TRANSVERSALES**

CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria

CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.

CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.

CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.

#### **ESPECÍFICAS**

CE5 - Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría

## 5. Cont

#### **Contenidos teóricos:**

- I. Neurobiología de la depresión.
- II. Clínica de las enfermedades depresivas
- III. Instrumentos de evaluación de la depresión.
- IV. Tratamiento farmacológico de los trastornos depresivos.
- V. Tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos depresivos.
- VI. Depresión resistente al tratamiento.

#### **Contenidos prácticos:**

- I. Síntesis de los contenidos teóricos.
- II. Evaluación de las enfermedades depresivas (trabajo grupal).

## 6.- Metodologia docent i activitats formatives

Todo el módulo es NO PRESENCIAL.

ACTIVIDAD		Nº DE HORAS			
<b>NO PRESENCIALES</b>	<b>Clases</b>	Clase de teoría	20%	15h.	
	<b>Trabajo autónomo</b>	Trabajo autónomo	60%	45h.	
	<b>Evaluación</b>	Evaluación individual	10%	20%	7,5h.
		Evaluación grupal	10%		7,5h.

<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>
AS1: Organización, síntesis y análisis crítico de los contenidos formativos, en el material, suministrado y de la información localizada por el alumno
AS3: Creación de la carpeta del estudiante
AA1: Estudio de los contenidos docentes.
AA2: Ejercicios y problemas de proceso.
AA3: Lecturas y búsquedas de información.
AG1: Foros y debates entre los alumnos sobre un tópico, publicación, material multimedia o casos problema.
AE2: Informe de la participación del alumno en actividades de grupo.

<b>Metodologies docents</b>	
Aula virtual	Aprendizaje colaborativo
Materiales multimedia	Revisión de trabajos
Aprendizaje basado en problemas	Búsqueda de bibliografía o documental
Estudio de casos	Estudio personal

## 7.- -valuació

Prueba individual de preguntas abiertas	60%
Participación e implicación de cada alumno en el trabajo colaborativo (nota individual)	20%
Trabajo colaborativo (nota grupal)	20%
Carpeta del estudiante (opcional – puede servir para complementar la nota)	5%

La prueba individual de preguntas abiertas (60%) será recuperable en una convocatoria extraordinaria que se abrirá dentro del mismo cuatrimestre, a la que solo se podrán presentar aquellos alumnos que no hayan aprobado la asignatura.