

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

460 - Estancia en una Unidad de Investigación Tipo A

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | |
|-----------------------|---|----------------------|----------------------|
| Título/s | Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Medicina | | |
| Módulo / materia | MATERIA ESTANCIAS EN UNIDADES DE INVESTIGACIÓN MÓDULO OBLIGATORIO | | |
| Código y denominación | 460 - Estancia en una Unidad de Investigación Tipo A | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Anual |
| Web | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No |
| | | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|---|
| Departamento | DPTO. FISILOGIA Y FARMACOLOGIA |
| Profesor responsable | MARIA ELENA CASTRO FERNANDEZ |
| E-mail | maria.castro@unican.es |
| Número despacho | Edificio IBBTEC. Planta: + 2. DESPACHO (217) |
| Otros profesores | ALVARO MARCELINO DIAZ MARTINEZ REBECA VIDAL CASADO MARIA FUENCISLA PILAR CUELLAR EDITH POMAROL MARCOS GOMEZ REVUELTA JULIA SENSERRICH GUERRERO |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para el itinerario básico, se recomienda haber realizado previamente alguna de las siguientes asignaturas: 'Aspectos generales de la neurobiología', y/o 'Investigación en biomedicina' o 'Introducción a la investigación en neurociencias' o 'Bases biológicas de la patología psiquiátrica' para las estancias básicas.

Para el itinerario clínico, se recomienda haber realizado previamente alguna de las siguientes asignaturas: 'Aspectos generales de la neurobiología', y/o 'Investigación en biomedicina' o 'Investigación en biomedicina' o 'Aspectos clínicos y terapéuticos básicos en psiquiatría' para la estancia en una unidad clínica.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| |
|--|
| Competencias Genéricas |
| Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo |
| Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades |
| Integrar los aspectos básicos y clínicos implicados en el conocimiento de los determinantes de la salud mental |
| Conocer los aspectos de tipo ético relacionados de forma específica con la investigación en salud mental |
| Ser capaz de autodiagnosticar sus carencias, definiendo sus necesidades de - Adquisición y comprensión de conocimientos - Aplicación de conocimientos -Capacidad de emitir juicios -Capacidad de comunicar y aptitud social |
| Competencias Específicas |
| Integrar las nuevas pautas de terapéutica farmacológica en casos resistentes de patología psiquiátrica y reconocer las bases moleculares de dichas pautas |
| Conocer la legislación sobre el diseño y realización de estudios en biomedicina, con especial énfasis en los aspectos bioético y en las peculiaridades de los ensayos clínicos en psiquiatría |
| Conocer los avances recientes de carácter genético y molecular que permiten una mejor definición de la integración entre las bases químicas de la función cerebral y las alteraciones de comportamiento y personalidad |
| Competencias Básicas |
| Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo |
| Competencias Transversales |
| Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria |
| Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno deberá conocer las metodologías más actuales para resolver problemas biológicos dentro del campo de la investigación básica en salud mental.
- El alumno deberá conocer el uso de instrumentos y métodos para el estudio de genes, proteínas de señalización celular o modelos animales de patología neuropsiquiatría.

4. OBJETIVOS

1. Definir los problemas más relevantes hoy en día en la investigación en el campo del estudio de las enfermedades mentales.
2. Fomentar el interés del alumno por aplicar el método científico sobre aspectos relacionados con la salud mental a su ámbito profesional/académico.
3. Conocer las principales metodologías, técnicas específicas y herramientas/instrumentos de evaluación y registro que se utilizan en la investigación en psiquiatría.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 5 |
| - Prácticas en Aula (PA) | |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE) | 50 |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 55 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 3 |
| - Evaluación (EV) | 2 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 60 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 15 |
| Trabajo autónomo (TA) | 75 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 90 |
| HORAS TOTALES | 150 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | - Itinerario básico: Iniciación a los modelos animales de patología psiquiátrica: test de conducta más habituales. - Itinerario clínico: Investigación clínica y genética en psicosis. | 1,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 3,00 | 15,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| 2 | - Itinerario básico: Métodos de cuantificación de receptores . - Itinerario clínico: Valoración de funciones neurocognitivas en patología mental. | 1,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 3,00 | 15,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| 3 | - Itinerario básico: Cuantificación de cascadas de señalización moduladas por receptores. - Itinerario clínico: Iniciación a técnicas de neuroimagen para el estudio de volumetría cerebral. | 1,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,25 | 3,00 | 15,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| 4 | - Itinerario básico: Valoración de la modulación de sistemas serotoninérgicos tras tratamiento crónico con antidepresivos. - Itinerario clínico: Iniciación en las técnicas de neuroimagen para el estudio de sustancia blanca. | 1,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,25 | 3,00 | 15,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| 5 | - Itinerario básico: Iniciación en la identificación de nuevas dianas terapéuticas para las enfermedades mentales. - Itinerario clínico: Preparación de manuscrito científico. | 1,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,50 | 3,00 | 15,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| TOTAL DE HORAS | | 5,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 2,00 | 15,00 | 75,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|----------|---------------|--|-------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------|--|--|--|--|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % | | | | | | | | | | |
| Evaluación continua | Evaluación en laboratorio | No | No | 50,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al finalizar la estancia</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table> | | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | Al finalizar la estancia | Condiciones recuperación | | Observaciones | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | Al finalizar la estancia | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| Exposición de conocimientos adquiridos | Otros | Sí | Sí | 50,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al finalizar la estancia</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Nueva exposición de conocimientos adquiridos en la convocatoria extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table> | | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | Al finalizar la estancia | Condiciones recuperación | Nueva exposición de conocimientos adquiridos en la convocatoria extraordinaria | Observaciones | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | Al finalizar la estancia | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | Nueva exposición de conocimientos adquiridos en la convocatoria extraordinaria | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | | | | | | | | | | | |
| No aplica | | | | | | | | | | | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| |
|---|
| BÁSICA |
| La bibliografía básica le será entregada al alumno en función del tipo de estancia elegida. |
| Complementaria |
| La bibliografía complementaria le será entregada al alumno en función del tipo de estancia elegida. |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
| | | | | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones