

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA - CURSO 2023-24

607519 – INVESTIGACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTO-JUVENIL

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Título	Máster interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
Centro	Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid
Módulo/materia	Módulo IV / Materia: Psiquiatría Clínica
Código y denominación	607519 Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil
Créditos ECTS	3
Tipo	Optativa
Curso/cuatrimestre	Cuatrimestral 2
Web	https://www.mastersaludmental.unican.es/estructura-del-plan-de-estudios/
Idioma de impartición	Español / inglés
Forma de impartición	online

Departamento	Psiquiatría y psicología médica. UCM
Área de conocimiento	Psiquiatría
Grupo docente	Único
Profesor responsable	Celso Arango López
Nº de despacho	Despacho 28. Planta Baja. Pabellón de Psiquiatría. Hospital General Universitario Gregorio Marañón (C/ Ibiza 43, 28009. Madrid)
e-mail	carango@hggm.es
Otros profesores	Dra. Maria José Parellada Dra. Monserrat Graell Dr. Álvaro Andreu-Bernabeu Dr. Juan José Carballo Dra. Dolores María Moreno Pardillo Dra. Carmen Moreno Ruiz Dra. María Mayoral Aragón Dra. Marta Rapado Castro Dra. Covadonga Martínez Díaz-Caneja

2.- CONOCIMIENTOS PREVIOS
Recomendable conocimientos básicos de neurodesarrollo, psicología infantil.

3.- COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA	
Competencias genéricas:	
CGA	Obtener un conocimiento de las principales teorías del desarrollo humano y comprender los componentes teóricos básicos de los trastornos mentales en niños y adolescentes y otros problemas/temas de la infancia y la adolescencia
CGB	Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental en psiquiatría del niño y del adolescente.
CGC	Conocer las principales líneas de investigación en psiquiatría del niño y del adolescente.
Competencias específicas:	
CEB	Conocer los principales trastornos mentales en la infancia y adolescencia.
CEC	Conocer las intervenciones principales en psiquiatría del niño y del adolescente. Integrar el conocimiento de aspectos sanitarios, educativos, sociales y otros campos relacionados con la atención a menores.
CEC	Familiarizarse con estudios de investigación farmacológicos, psicoterapéuticos, de neuroimagen, genética, etc. en población infanto-juvenil con trastornos mentales.
Resultados del aprendizaje de la asignatura:	
El alumno al finalizar el curso debe ser capaz de utilizar correctamente las fuentes de información científica en el campo de la psiquiatría del niño y adolescente.	
El alumno debe conocer los principales grupos diagnósticos en las distintas edades del desarrollo y su relación con el desarrollo normal y patológico.	
El alumno conocerá las bases de las distintas intervenciones terapéuticas en esta población.	
El alumno conocerá los aspectos de la metodología de la investigación relacionados con esta población.	
El alumno conocerá los aspectos éticos de la investigación directamente relacionados con la investigación en esta población.	
Conocer las especificidades de la investigación terapéutica, neurocognitiva, de neuroimagen, genética en psiquiatría del niño y del adolescente.	

4.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA
- El alumno sabrá / comprenderá la relevancia de la investigación en psiquiatría infanto-juvenil.
- El alumno sabrá / comprenderá las bases de la investigación en forma de ensayos clínicos, neuroimagen, neurocognición, genética y otros aspectos en psiquiatría del niño y del adolescente.
- El alumno será capaz de identificar avances científicos relacionados con la psiquiatría del niño y del adolescente.

5.- MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES (asignatura on-line)	
HOTAS DE CLASE (A)	
Teoría (TE)	26h
Prácticas en el aula (PA)	0h
Prácticas clínicas (PC)	0h
Subtotal horas de clase	26h
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
Tutorías (TU)	4h
Evaluación (EV)	0h
Subtotal actividades de seguimiento	4h
Total actividades presenciales (A+B)	30h
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20h
Trabajo autónomo (TA)	25h
Total actividades no presenciales	45h
HORAS TOTALES	75h

6.- ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA								
CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PC	TU	EV	TG	TA
Bloque temático 1								
<i>Desarrollo normal y patológico</i>					1			
1. La naturaleza del desarrollo del niño 2. Desarrollo físico 3. Desarrollo socioemocional 4. Desarrollo cognitivo	5							
5. Trastornos generalizados del desarrollo	3							
6. Trastornos específicos del desarrollo	3							
Bloque temático 2								
<i>Trastornos mentales en la infancia</i>					1			
7. Trastornos del vínculo 8. Trastornos de ansiedad 9. Trastornos de la eliminación 10. Trastornos por déficit de atención e hiperactividad 11. Trastornos de la conducta	5							
Bloque temático 3								
<i>Trastornos mentales en la adolescencia</i>					1			
12. Trastornos afectivos/suicidio 13. Trastornos psicóticos 14. Trastornos de la conducta alimentaria	5							
Bloque temático 4					1			
<i>El trabajo clínico con el menor con trastorno mental</i>								
15. Recursos asistenciales 16. Trabajo con familias 17. Educación y servicios sociales	2							
Bloque temático 5		3			1			
Avances en neurobiología de trastornos mentales del niño y del adolescente								
18. Nuevas líneas de investigación 19. Genética (Variación rara y variación común)								
TOTAL HORAS		26			5			

7.- MÉTODOS DE EVALUACIÓN	
Breve descripción	
<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de investigación: 70% - Examen escrito tipo test: 20% - Participación activa del alumno en el foro de discursion: 10% 	
Tipología	Examen escrito(20%) Proyecto de investigación(70%)
Actividad de evaluación final	SI
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura	80
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	5
Actividad recuperable	Sí
Condiciones de recuperación	Repetición del proyecto de investigación
Duración estimada de la actividad	2 horas (examen)
Fecha estimada de su realización	Segundo cuatrimestre
Observaciones	
Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial	
No aplicable	

8.- BIBLIOGRAFÍA
BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> - Child Psychiatry a Developmental Approach, Phillip Graham (Oxford University Press) - Basic Child Psychiatry, Phillip Baker - Child Psychiatry, Scott y Goodman (Blackwell Science) - Libro blanco de la psiquiatría del niño y del adolescente
APOYO:
<ul style="list-style-type: none"> - Development Through Life, Michael Rutter (Blackwell Science) - Child and Adolescent Psychiatry, Rutter, Taylor y otros (Blackwell Science) - Child and Adolescent Psychiatry- A comprehensive Textbook. Melvin Lewis (ed.). Lippincott Williams and Wilkins

- The Genetics of Neurodevelopmental Disorders, Kevin J Mitchell
- Neurodevelopmental Disorders (Comprehensive Developmental Neuroscience, 2020), Jon Rubenstein

OTROS:

- Crecer y pensar, Juan de Val (Paidós).
- Psicofarmacología clínica de la infancia y adolescente, Toro y otros, Masson.
- Children's Minds, Margaret Donaldson (Collins).
- Helping Troubled Children, Michael Rutter (Penguin).
- Practical Child and Adolescent Psychopharmacology. Kutcher S, Goodyer. IM (Eds), Cambridge University Press.
- Psychiatric Genetics: A Primer for Clinical and Basic Scientists. Thomas Schulze(1ªed)

COMPLEMENTARIA:

www.ua.hggm.es

www.fundacionaliciakoplowitz.org

<http://www.aacap.org>

<http://www.aepnya.es>

<http://elisabethornano-tdah.org/es>

<http://www.nimh.nih.gov/health/topics/child-and-adolescent-mental-health/index.shtml>

9.- SOFTWARE

Ninguno en especial

10.- COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Comprensión escrita	Sí
Comprensión oral	Sí
Expresión escrita	Sí
Expresión oral	No
Asignatura íntegramente escrita en inglés	No
Observaciones	Un porcentaje importante de los materiales de la asignatura estarán en inglés.