



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

758 - Contabilidad Directiva

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Obligatoria. Curso 1

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1 Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Código y denominación	758 - Contabilidad Directiva		
Créditos ECTS	2,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web	http://www.unican.es/centros/economicas		
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	FRANCISCO MANUEL SOMOHANO RODRIGUEZ
E-mail	fm.somohano@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E206)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para un adecuado aprovechamiento de la asignatura es preciso conocer la contabilidad de costes en cuanto a los conceptos elementales, el proceso general de determinación de los costes y los resultados y tener unas ideas básicas sobre los sistemas de coste completo y parcial.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de análisis y síntesis. Consiste en adquirir aptitudes para distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Conlleva pensar al detalle, con precisión y de forma resumida o sintética.
Competencias Específicas
Capacidad para elaborar estados previsionales, interpretar la información generada por el sistema contable de una empresa y utilizar esa información en la toma de decisiones empresariales
Competencias Básicas
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir la capacidad de elaborar informes fundamentados a partir de los resultados obtenidos en los modelos de información contable interna.

- Adquirir la capacidad de desarrollar y evaluar la eficacia de un sistema de control de gestión.

4. OBJETIVOS

Desarrollo de la capacidad de abstracción para el diseño de modelos de simulación.

Aprender a utilizar hojas de cálculo para la implementación de modelos de simulación.

Aprender a hacer unos estados contables provisionales: cuenta de pérdidas y ganancias provisional, balance provisional y el presupuesto de tesorería.

Conocer la existencia y tipología de sistemas de apoyo a las actividades de recogida de datos para la alimentación de modelos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	8
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	4
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	10,5
Total actividades presenciales (A+B)	30,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	22
Trabajo autónomo (TA)	10
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	32
HORAS TOTALES	62,5

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Gestión en el contexto de información imperfecta: el cálculo de los costes.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1
2	Presupuestos y control presupuestario para la aplicación de la innovación en la empresa.	2,00	2,00	0,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	2
3	Análisis de resultados y elaboración de informes.	4,00	4,00	0,00	2,00	0,00	4,50	3,00	22,00	5,00	0,00	0,00	3
TOTAL DE HORAS		8,00	8,00	0,00	4,00	0,00	7,50	3,00	22,00	10,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Realización y defensa de un informe de análisis sobre el caso trabajado en la asignatura.	Trabajo	Sí	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Se presenta antes del examen, la defensa puede ser después.</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Si se ha cumplido la normativa de exámenes de la UC, la recuperación supone repetir el trabajo subsanando las deficiencias observadas.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	Se presenta antes del examen, la defensa puede ser después.	Condiciones recuperación	Si se ha cumplido la normativa de exámenes de la UC, la recuperación supone repetir el trabajo subsanando las deficiencias observadas.	Observaciones				
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	Se presenta antes del examen, la defensa puede ser después.													
Condiciones recuperación	Si se ha cumplido la normativa de exámenes de la UC, la recuperación supone repetir el trabajo subsanando las deficiencias observadas.													
Observaciones														
Examen sobre el estudio de caso.	Examen escrito	Sí	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A asignar en el calendario académico del programa.</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Repetir el examen.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Se trata de un examen práctico sobre el caso de la asignatura, en el que se utiliza la misma información de partida.</td> </tr> </table>		Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	A asignar en el calendario académico del programa.	Condiciones recuperación	Repetir el examen.	Observaciones	Se trata de un examen práctico sobre el caso de la asignatura, en el que se utiliza la misma información de partida.			
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	A asignar en el calendario académico del programa.													
Condiciones recuperación	Repetir el examen.													
Observaciones	Se trata de un examen práctico sobre el caso de la asignatura, en el que se utiliza la misma información de partida.													
TOTAL				100,00										
Observaciones														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
Los alumnos a tiempo parcial se evalúan mediante examen escrito específico por el total de la nota.														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- AMAT SALAS, O. y SOLDEVILA, P. (2002): Contabilidad y gestión de costes, Gestión 2000, Barcelona.
- _____ ; _____ y AGUILÁ, S. (2000): Ejercicios y casos resueltos de contabilidad y gestión de costes, Gestión 2000, Barcelona.
- BLANCO DOPICO, M.I. (1994): Contabilidad de costes. Análisis y control, Pirámide, Madrid.
- _____ ; AIBAR GUZMÁN, B. y RIOS BLANCO, S.L. (2001): Contabilidad de costes. Cuestiones, supuestos prácticos resueltos y propuestos, Prentice Hall, Madrid.
- BLANCO IBARRA, F. (2003): Contabilidad de costes y analítica de gestión para las decisiones estratégicas, Deusto, Bilbao.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. y MUÑOZ RODRIGUEZ, M.C. (1997): Contabilidad de gestión y excelencia empresarial, Ariel Economía, Barcelona.
- HORNGREN, C.T.; FOSTER, G. y DATAR, S.M. (2002): Contabilidad de costos: un enfoque gerencial, Prentice Hall Hispanoamericana.
- MALLO RODRÍGUEZ, C.; KAPLAN, R.S.; MELJEM, S. y GIMENEZ, C. (2000): Contabilidad de costos y estratégica de gestión, Prentice Hall, Madrid.
- SÁEZ TORRECILLA, A.; FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. y GUTIÉRREZ DÍAZ, G. (1993): Contabilidad de costes y contabilidad de gestión, McGraw Hill, Madrid.
- SIMONS, R. (1999): Performance measurement & control systems for implementing strategy. Text & cases, Prentice Hall, Nueva Jersey.

Complementaria

ASOCIACIÓN DE CONTABILIDAD DIRECTIVA (2001): Terminología oficial de contabilidad directiva, ACODI, Madrid.
 _____ (1992): Contabilidad directiva, ACODI, Madrid.
 ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (1995): Costes de Calidad, documento nº 11, Principios de Contabilidad de Gestión, AECA, Madrid.
 _____ (1992): La contabilidad de gestión como instrumento de control, AECA, Madrid.
 _____ (1995): El marco de la contabilidad de gestión, documento nº 1, Principios de Contabilidad de Gestión, AECA, Madrid.
 _____ (1995): El proceso presupuestario en la empresa, documento nº 4, Principios de Contabilidad de Gestión, AECA, Madrid.
 _____ (1996): La contabilidad de gestión medioambiental, documento nº 13, Principios de Contabilidad de Gestión, AECA, Madrid.
 _____ (1996): La Costes estándares y análisis de desviaciones, documento nº 16, Principios de Contabilidad de Gestión, AECA, Madrid.
 _____ (1998): Indicadores de gestión empresarial, documento nº 17, Principios de Contabilidad de Gestión, AECA, Madrid.
 _____ (1998): El sistema de costes basado en las actividades, documento nº 18, Principios de Contabilidad de Gestión, AECA, Madrid.
 _____ (2000): La teoría de las limitaciones en la contabilidad de gestión, documento nº 21, Principios de Contabilidad de Gestión, AECA, Madrid.
 _____ (2001): Gestión estratégica de costes, documento nº 23, Principios de Contabilidad de Gestión, AECA, Madrid.
 _____ (200): La toma de decisiones en la empresa, documento nº 14, Principios de Organización y Sistemas, AECA, Madrid.
 CARMONA MORENO, S. (1993): Cambio tecnológico y contabilidad de gestión, Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, Madrid.
 GOLDRATT, E.M. y COX, J. (1993): La meta: un proceso de mejora continua, Díaz de Santos, Madrid.
 HANSEN, D.R. y MOWEN, M.M. (2000): Cost management: accounting and control, South-Western College Publishing, Cincinnati.
 _____ (2000): Management accounting, South-Western College Publishing, Cincinnati.
 KAPLAN, R.S. y NORTON, D.P. (1997): El cuadro de mando integral (the balanced scorecard), Harvard Business School Press, Boston.
 LIZCANO ÁLVAREZ, J. (1996): La contabilidad de gestión en los noventa: 50 artículos divulgativos, AECA, Madrid.
 RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R. et al.(2002): Contabilidad de costes y de gestión: supuestos prácticos, McGraw Hill, Madrid.
 ROEHL-ANDERSON, J.M. y BRAGG, S. M. (2000): Manual del Controler, Ediciones Gestión 2000, Barcelona.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

<input type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
Observaciones	