Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

777 - Fundamentos de los Sistemas de Información Contable

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Optativa. Curso 1

Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)
Optativa. Curso 1

Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1 Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN				
Código y denominación	777 - Fundamentos de los Sistemas de Información Contable				
Créditos ECTS	2,5	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web	http://www.unican.es/centros/economicas				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	ESTEFANIA PALAZUELOS COBO
E-mail	estefania.palazuelos@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO AREA CONTABILIDAD (E246)
Otros profesores	FRANCISCO MANUEL SOMOHANO RODRIGUEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para resolución de problemas de empresa. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
Comunicación oral y escrita. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua española a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada
Competencias Específicas
Capacidad para elaborar estados previsionales, interpretar la información generada por el sistema contable de una empresa y utilizar esa información en la toma de decisiones empresariales
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Registrar operaciones simples
- Conocer el contenido y obligatoriedad o no de cada una de las partes del PGC y PGC de PYMES
- Comprender qué obligaciones tienen las empresas en cuanto a formulación, sometimiento a auditoría, aprobación, depósito y publicación de sus cuentas anuales
- Comprender qué es la contabilidad y cuáles son sus objetivos.
- Distinguir e identificar los conceptos de patrimonio y resultado.
- Saber cómo se obtiene y elabora la información contable
- Conocer el ciclo contable y distinguir los diferentes documentos y estados contables que han de elaborarse en las distintas fases del mismo
- Identificar la información contenida en cada una de las cuentas anuales y conocer los límites que rigen la presentación de modelos normales y abreviados
- Conocer en qué consite el trabajo del auditor de cuentas y comprender su principal resultado el informe
- Distinguir entre los conceptos de ingresos, cobro, gasto, coste y pago.
- Presentar el resultado de una contabilidad analítica básica a partir de la clasificación de costes directos e indirectos, y la utilización de un criterio de imputación.
- Estimar un saldo previsional de tesorería.
- Elaborar el balance de situación y la cuenta de resultados previsionales de un negocio a partir de las estimaciones de ingresos, gastos y patrimonio

4. OBJETIVOS
Conocer los fundamentos teórico-prácticos de la contabilidad financiera.
Conocer los fundamentos teórico-prácticos del análisis de estados contables.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	8
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	4
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	10,5
Total actividades presenciales (A+B)	30,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	22
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	32
HORAS TOTALES	62,5

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	CONTABILIDAD FINANCIERA	4,00	4,00	0,00	2,00	0,00	4,50	1,50	0,00	10,00	0,00	0,00	1,2,3
2	ANALISIS CONTABLE	4,00	4,00	0,00	2,00	0,00	3,00	1,50	10,00	12,00	0,00	0,00	4,5
TOTAL DE HORAS		8,00	8,00	0,00	4,00	0,00	7,50	3,00	10,00	22,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Teoría	Examen escrito	Sí	Sí	50,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Al finalizar el módulo
Condiciones recuperación	Otro examen de las mismas características
Observaciones	

Práctica	Trabajo	No	Sí	50,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Al finalizar el módulo
Condiciones recuperación	Otro trabajo de las mismas características
Observaciones	El trabajo es individual

TOTAL	100,00

Observaciones

El trabajo se realizará individualmente y será entregado en la fecha del examen.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

El estudiante a tiempo parcial realizará un examen escrito de la parte de contabilidad financiera que representa el 50% de la nota y un trabajo práctico de la parte de análisis que representa otro 50%.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Cervera Oliver, M. et al. (2021): Contabilidad financiera. Centro de Estudios Financieros. Madrid.

Fernández Cuesta, C. y Gutiérrez López (2018): Introducción a la contabilidad financiera. Ejercicios básicos. Pirámide.

Pascual Pedreño, E. (2008): Contabilidad: iniciación práctica. Editorial Lex Nova.

Plan General de Contabilidad y de PYMES 2008. Pirámide. Edición 2022.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones