

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

777 - Fundamentos de los Sistemas de Información Contable

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Optativa. Curso 1

Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)
Optativa. Curso 1

Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | |
|--------------------------|--|----------------------|--|
| Título/s | Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas) | Tipología v Curso | Optativa. Curso 1 Optativa. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | |
| Módulo / materia | COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN | | |
| Código y denominación | 777 - Fundamentos de los Sistemas de Información Contable | | |
| Créditos ECTS | 2,5 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) |
| Web | http://www.unican.es/centros/economicas | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No |
| | | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|--|
| Departamento | DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS |
| Profesor responsable | ESTEFANIA PALAZUELOS COBO |
| E-mail | estefania.palazuelos@unican.es |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO AREA CONTABILIDAD (E246) |
| Otros profesores | FRANCISCO MANUEL SOMOHANO RODRIGUEZ |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| |
|--|
| Competencias Genéricas |
| Capacidad para resolución de problemas de empresa. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva. |
| Comunicación oral y escrita. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua española a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada |
| Competencias Específicas |
| Capacidad para elaborar estados previsionales, interpretar la información generada por el sistema contable de una empresa y utilizar esa información en la toma de decisiones empresariales |
| Competencias Básicas |
| Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| |
|--|
| - Registrar operaciones simples |
| - Conocer el contenido y obligatoriedad o no de cada una de las partes del PGC y PGC de PYMES |
| - Comprender qué obligaciones tienen las empresas en cuanto a formulación, sometimiento a auditoría, aprobación, depósito y publicación de sus cuentas anuales |
| - Comprender qué es la contabilidad y cuáles son sus objetivos. |
| - Distinguir e identificar los conceptos de patrimonio y resultado. |
| - Saber cómo se obtiene y elabora la información contable |
| - Conocer el ciclo contable y distinguir los diferentes documentos y estados contables que han de elaborarse en las distintas fases del mismo |
| - Identificar la información contenida en cada una de las cuentas anuales y conocer los límites que rigen la presentación de modelos normales y abreviados |
| - Conocer en qué consiste el trabajo del auditor de cuentas y comprender su principal resultado el informe |
| - Distinguir entre los conceptos de ingresos, cobro, gasto, coste y pago. |
| - Presentar el resultado de una contabilidad analítica básica a partir de la clasificación de costes directos e indirectos, y la utilización de un criterio de imputación. |
| - Estimar un saldo previsional de tesorería. |
| - Elaborar el balance de situación y la cuenta de resultados previsionales de un negocio a partir de las estimaciones de ingresos, gastos y patrimonio |

4. OBJETIVOS

| |
|--|
| Conocer los fundamentos teórico-prácticos de la contabilidad financiera. |
| Conocer los fundamentos teórico-prácticos del análisis de estados contables. |

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 8 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 8 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | 4 |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 20 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 7,5 |
| - Evaluación (EV) | 3 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 10,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 30,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 10 |
| Trabajo autónomo (TA) | 22 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 32 |
| HORAS TOTALES | 62,5 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|----------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | CONTABILIDAD FINANCIERA | 4,00 | 4,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 4,50 | 1,50 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 1,2,3 |
| 2 | ANÁLISIS CONTABLE | 4,00 | 4,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 3,00 | 1,50 | 10,00 | 12,00 | 0,00 | 0,00 | 4,5 |
| TOTAL DE HORAS | | 8,00 | 8,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 7,50 | 3,00 | 10,00 | 22,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|--|-------------|----------|---------------|
| Teoría | Examen escrito | Sí | Sí | 50,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Al finalizar el módulo | | | |
| Condiciones recuperación | Otro examen de las mismas características | | | |
| Observaciones | | | | |
| Práctica | Trabajo | No | Sí | 50,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Al finalizar el módulo | | | |
| Condiciones recuperación | Otro trabajo de las mismas características | | | |
| Observaciones | El trabajo es individual | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| El trabajo se realizará individualmente y será entregado en la fecha del examen. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| El estudiante a tiempo parcial realizará un examen escrito de la parte de contabilidad financiera que representa el 50% de la nota y un trabajo práctico de la parte de análisis que representa otro 50%. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Cervera Oliver, M. et al. (2021): Contabilidad financiera. Centro de Estudios Financieros. Madrid.

Fernández Cuesta, C. y Gutiérrez López (2018): Introducción a la contabilidad financiera. Ejercicios básicos. Pirámide.

Pascual Pedreño, E. (2008): Contabilidad: iniciación práctica. Editorial Lex Nova.

Plan General de Contabilidad y de PYMES 2008. Pirámide. Edición 2022.

Complementaria

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones