

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

786 - Gestión de la Innovación

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Optativa. Curso 1

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	Tipología v Curso	Optativa. Curso 1 Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	ASIGNATURAS ORIENTACIÓN PROFESIONAL		
Código y denominación	786 - Gestión de la Innovación		
Créditos ECTS	2,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	GEMA GARCIA PIQUERES
E-mail	gema.garcia@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E237)
Otros profesores	PABLO MARIA DE CASTRO GARCIA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de análisis y síntesis. Consiste en adquirir aptitudes para distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Conlleva pensar al detalle, con precisión y de forma resumida o sintética.
Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
Competencias Específicas
Capacidad para conocer y aplicar en la empresa diferentes enfoques o modelos para el diseño de procesos o de negocio
Capacidad para analizar y mejorar los procesos empresariales. Esta competencia requiere la habilidad de conocer y saber aplicar diferentes métodos y técnicas para la mejora continua de las empresas
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Entender las diferencias entre Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (I+D+i).
- 2. Ser capaz de desarrollar un sistema de Vigilancia y Prospectiva Tecnológica como entrada del sistema de innovación .
- 3. Conocer los diferentes modelos de gestión de la innovación así como el estándar que permite certificar un sistema de gestión de la innovación
- 4. Conocer los modelos de protección de la Propiedad Intelectual (PI) y ser capaz de elegir entre los diferentes mecanismos de Transferencia Tecnológica .
- 5. Entender todas las piezas de los Sistemas de I+D+i y ser capaz de aprovechar sus ventajas en las organizaciones.
- 6. Conocer los diferentes tipos de estrategia de innovación y ser capaz de identificar la más apropiada en cada caso.

4. OBJETIVOS

La globalización de la economía y de los mercados y la necesidad de competitividad de las empresas han hecho de la innovación y el cambio tecnológico una herramienta estratégica. En este contexto, los objetivos de la asignatura son:

- * Proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para afrontar las decisiones asociadas al establecimiento de la estrategia de innovación de una empresa a partir de la comprensión del funcionamiento del proceso innovador, los elementos que componen los Sistemas de I+D+i
- * Proporcionar al estudiante las capacidades necesarias para desarrollar en una organización todas las actividades que intervienen en la gestión de la innovación, desde su planificación a la ejecución concreta, incluido el desarrollo de planes de negocio asociados a los resultados de la innovación.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	8
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	3
Total actividades presenciales (A+B)	23
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	19,5
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	39,5
HORAS TOTALES	62,5

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción a la innovación y los sistemas de I+D+i 1.1 Definición y concepto de Innovación 1.2 Innovación y competitividad 1.3 Sistemas de I+D+i	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,50	4,50	5,00	0,00	0,00	1
2	Estrategia de Innovación en la empresa 2.1 Estrategia de I+D+i en la empresa 2.2 Generación Interna vs Externa 2.3 Protección de resultados de la innovación y transferencia tecnológica 2.4 Certificación de sistemas de gestión de la innovación	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,50	5,00	5,25	0,00	0,00	2
3	Vigilancia y Prospectiva Tecnológica 3.1 Concepto de vigilancia y prospectiva Tecnológica 3.2 Herramientas para la aplicación de la VT 3.3 Casos prácticos	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,50	5,00	5,25	0,00	0,00	3
4	Planes de Negocio (Business Plan) 4.1 Definición y utilidad del Plan de Negocio 4.2 Estructuración y elementos principales de un Plan de Negocios 4.3 Guía de redacción de un Plan de Negocios	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,50	5,00	4,50	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		8,00	12,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	19,50	20,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante las semanas en que se imparte de la asignatura			
Condiciones recuperación	Recuperación a través de un trabajo individual durante el curso académico			
Observaciones				
Trabajo en grupo	Trabajo	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante las semanas en que se imparte de la asignatura			
Condiciones recuperación	Recuperación a través de un trabajo individual durante el curso académico			
Observaciones				
Examen de teoría	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A determinar por la organización del master			
Condiciones recuperación	Recuperación a través de un examen escrito durante el curso académico			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
La asignatura se considerará superada cuando se obtenga una calificación de 5 o más puntos en el conjunto de pruebas de la asignatura				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial podrán superar la asignatura mediante la realización de un examen escrito teórico práctico que tendrá un peso del 60% de la calificación global y la realización y presentación de un trabajo individual sobre alguno/s de los temas abordados en la asignatura, cuyo peso será el 40% restante. Para superar globalmente la asignatura se deberá obtener una calificación global de al menos 5 puntos en el conjunto de actividades propuestas.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Edward B. R. (1996): "Gestión de la innovación tecnológica", Fundación COTEC
Fernández Sánchez, E. (2005): Estrategia de Innovación. Thomson Paraninfo, S.A.
Fundación COTEC. (1998): "TEMAGUIDE: Pautas Metodológicas en Gestión de la Tecnología y de la Innovación para Empresas".
Giménez, E. y Román, A. (2001) "Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva: conceptos, profesionales, servicios y fuentes de información". El Profesional de la Información. 2001, vol.10, núm. 5, p. 11-20.
Jack Lang. J. (2002): "High-Tech Entrepreneur's Handbook: How to Start & Run a High-Tech Company". Prentice Hall.
Velasco, Felix. (2007): "Aprender a elaborar un Plan de Negocio", Ed. Paidós
Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones