

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

796 - Logística

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Obligatoria. Curso 1

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1 Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Código y denominación	796 - Logística		
Créditos ECTS	2,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	BEATRIZ BLANCO ROJO
E-mail	beatriz.blanco@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E213)
Otros profesores	RAQUEL GOMEZ LOPEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
Capacidad de análisis y síntesis. Consiste en adquirir aptitudes para distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Conlleva pensar al detalle, con precisión y de forma resumida o sintética.
Capacidad para resolución de problemas de empresa. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
Competencias Específicas
Capacidad para conocer y aplicar en la empresa diferentes enfoques o modelos para el diseño de procesos o de negocio
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de la importancia estratégica de la logística para la empresa
- Conocimiento de la problemática y las decisiones asociadas a la logística interna de la empresa
- Conocimiento de la problemática y las decisiones asociadas a la logística externa de la empresa
- Conocimiento de la problemática y oportunidades de la logística inversa
- Conocimiento de la documentación y de los sistemas de información y gestión que dan soporte a la logística en la empresa
- Conocimiento de los distintos modos de transporte (marítimo, terrestre por carretera y ferrocarril, aéreo, etc.): infraestructuras, vehículos, equipos; marco legal; actores y roles de los participantes; documentación y sus circuitos; incoterms; costes del transporte
- Conocimiento sobre almacenes: concepto; tipos; zonas; procesos operativos; elementos de contención, almacenamiento y manipulación; costes; burocracia y procesos documentales; tecnologías aplicadas a la gestión de almacenes; Decisiones asociadas al almacenamiento (compra o alquiler; localización; diseño (tamaño y lay-out); ubicación de productos; gestión del picking; etc.).

4. OBJETIVOS

Conocer la importancia estratégica de la logística para la empresa
Conocer la problemática y las decisiones asociadas a la logística interna de la empresa
Conocer la problemática y las decisiones asociadas a la logística externa de la empresa
Conocer la problemática y oportunidades de la logística inversa
Conocer la documentación y los sistemas de información y gestión que dan soporte a la logística en la empresa
Conocer los distintos modos de transporte (marítimo, terrestre por carretera y ferrocarril, aéreo, etc.): infraestructuras, vehículos, equipos; marco legal; actores y roles de los participantes; documentación y sus circuitos; incoterms; costes del transporte
Conocer los almacenes: tipos; zonas; procesos operativos; elementos de contención, almacenamiento y manipulación; costes; burocracia y procesos documentales; tecnologías aplicadas a la gestión de almacenes; Decisiones asociadas al almacenamiento (compra o alquiler; localización; diseño (tamaño y lay-out); ubicación de productos; gestión del picking; etc.).

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	10,5
Total actividades presenciales (A+B)	30,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	12
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	32
HORAS TOTALES	62,5

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Cadena de suministro. Logística. Logística inversa. Sistemas de información y gestión.	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	1,00	0,00	0,00	1
2	LOGISTICA EXTERNA. Modos de transporte (marítimo, terrestre por carretera y ferrocarril, aéreo, etc.): infraestructuras, vehículos, equipos; marco legal; actores y roles de los participantes; documentación y sus circuitos; incoterms; costes del transporte.	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	2,50	1,50	0,00	5,00	0,00	0,00	1-3
3	LOGISTICA INTERNA. Política de Inventarios. Almacenes: concepto; tipos; zonas; procesos operativos; elementos de contención, almacenamiento y manipulación; costes; burocracia y procesos documentales; tecnologías aplicadas a la gestión de almacenes; Decisiones asociadas al almacenamiento (compra o alquiler; localización; diseño (tamaño y lay-out); ubicación de productos; gestión del picking; etc.).	2,50	5,00	0,00	0,00	0,00	2,50	1,00	0,00	4,00	0,00	0,00	3-4
4	Trabajo en grupo sobre un tema seleccionado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	12,00	10,00	0,00	0,00	1-4
TOTAL DE HORAS		10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	7,50	3,00	12,00	20,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen individual	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Fijada en el calendario de exámenes del título			
Condiciones recuperación	Repetir la prueba en una fecha a determinar			
Observaciones	El examen podrá contener una combinación de preguntas tipo test, preguntas cortas y/o ejercicios de resolución.			
Actividades de evaluación continua	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Actividad individual El porcentaje global se repartirá en función del número de actividades que se realicen. Las actividades son no recuperables porque son actividades guiadas que se realizan durante la sesión mientras el profesor explica la materia. Son actividades que ayudan al seguimiento de clase, a fijar conceptos y a resolver dudas.			
Trabajo en grupo sobre un tema elegido o propuesto	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A determinar.			
Condiciones recuperación	Realizar otro trabajo o mejorar el actual hasta cumplir con los requisitos mínimos considerados por el profesor			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>El grupo deberá hacer un informe de la participación de cada miembro en los trabajos grupales, finalizando el mismo con una asignación porcentual de la aportación de cada miembro al conjunto de los trabajos de grupo de la asignatura.</p> <p>En caso de no entregar dicho informe se entenderá que la participación de todos los miembros ha sido equivalente.</p> <p>En caso de que las autoridades sanitarias y/o educativas indiquen que las pruebas no pueden realizarse de forma presencial, estas se harán de forma telemática.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos a tiempo parcial realizarán un examen escrito, que supondrá un 50% de la calificación, y un trabajo individual sobre un tema a determinar que supondrá el 50% restante.</p>				
<p>Alternativamente podrán optar por el sistema de evaluación general para los alumnos a tiempo completo.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA				
Bowersox, Donald J.; Cross, David J.; y Cooper, M.Bisby (2007): Administración y logística en la cadena de suministros, 2ª Ed., Mc Graw Hill Interamericana., Mexico.				
Mauleón Torres, Mikel (2006): Logística y costos. Ed. Díaz de Santos, Madrid.				
Anaya Tejero, Julio (2008): Almacenes. Análisis, diseño y organización. ESIC. Madrid.				
Recursos de información en internet				
Complementaria				
Anaya Tejero, Julio y Polanco Martín, Sonia (2005): Innovación y mejora de procesos logísticos. Análisis, diagnóstico e implantación de sistemas logísticos. ESIC. Madrid.				
Arredondo, Antolín (1990): Logística e informática de aprovisionamiento. INDEX. Madrid				
Casanovas, August y Cuatrecasas, Lluís (2001): Logística Empresarial. Gestión 2000. Barcelona.				
Chopra, Sunil y Meindl, Meter (2008): Administración de la cadena de suministro. Estrategia, planeación y operación. Pearson Educación, México.				
Christopher, Martin (1994). Logística y aprovisionamiento. Financial Times. Ediciones Folio. Barcelona.				
Gaeta Lendínez, Luís (2007): Gestión Logística empresarial. Editorial Universitat, S.A., Madrid.				
Gutiérrez Casas, Gil y Prida Romero, Bernardo (1998): Logística y distribución física. McGraw-Hill. Barcelona.				
Mauleón Torres, Mikel (2003): Sistemas de almacenaje y picking. Ed. Díaz de Santos, Madrid.				
Mira, Andrés (2006): Operadores logísticos. Marge. Barcelona.				
Pau Cos, Jordi y Navascués Gasca, Ricardo (1984): Manual de logística integral. Díaz de Santos. Madrid.				
Pires, Silvio R.I. y Carretero Díaz, Luis E. (2007): Gestión de la cadena de suministros. McGraw-Hill, Madrid.				
Ponce Cueto, Eva y Prida Romero, Bernardo (2004): La logística de aprovisionamientos para la integración de la cadena de suministros. Prentice may, Pearson Education, Madrid.				
Urzelai Inza, Aitor (2006): Manual básico de logística integral. Díaz de Santos. Madrid.				

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

<input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
Observaciones	