

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

804 - Nuevos Productos y Mercados Financieros

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Optativa. Curso 1

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | |
|--------------------------|--|----------------------|--|
| Título/s | Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) | Tipología v Curso | Optativa. Curso 1 Optativa. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS ORIENTACIÓN PROFESIONAL | | |
| Código y denominación | 804 - Nuevos Productos y Mercados Financieros | | |
| Créditos ECTS | 2,5 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) |
| Web | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | Sí Forma de impartición Presencial |

| | |
|-------------------------|--|
| Departamento | DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS |
| Profesor responsable | CARLOS LOPEZ GUTIERREZ |
| E-mail | carlos.lopez@unican.es |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E233) |
| Otros profesores | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura está diseñada para que cualquier estudiante del MBA pueda tener un aprovechamiento óptimo , independientemente de su titulación de procedencia.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.

Capacidad para resolución de problemas de empresa. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

Competencias Específicas

Capacidad para analizar y evaluar proyectos de inversión así como planificar su financiación. El posgraduado en MBA debe poseer las actitudes y aptitudes necesarias para coordinar y tomar decisiones en el diseño y ejecución de proyectos de inversión

Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar los mercados financieros y ser capaces de tomar decisiones de entrada y salida en ellos.
- Conocer los activos derivados y su potencialidad como instrumentos de inversión
- Analizar y gestionar el riesgo de las inversiones
- Saber plantear y analizar estrategias con derivados
- Ser capaces de comprender y diseñar productos estructurados
- Conocer los criptoactivos como herramienta de inversión

4. OBJETIVOS

Los mercados financieros han alcanzado, a lo largo de los últimos años, un papel fundamental en la gestión económica y empresarial. Y de entre los activos que nos podemos encontrar en esos mercados los productos derivados han ido adquiriendo cada vez mayor protagonismo, tanto por su utilidad como instrumento de inversión como por las oportunidades de cobertura que ofrecen.

El objetivo de esta asignatura se centra en dar a conocer al estudiante, que desea desarrollar su carrera profesional como directivo, las herramientas de análisis imprescindibles para desenvolverse en el ámbito de los mercados financieros, profundizando en el uso de los productos derivados y los criptoactivos.

Todo esto se realizará con un enfoque eminentemente práctico y aplicado, que permita además a los estudiantes el desarrollo de las competencias y habilidades imprescindibles para mejorar su desempeño de cara a su incorporación al mercado laboral. En concreto, los estudiantes aprenderán a resolver problemas complejos con hoja de cálculo, a automatizar procesos mediante programación, o a programar sus propias funciones para el análisis de problemas financieros.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 6 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 4 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | 10 |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 20 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 7,5 |
| - Evaluación (EV) | 3 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 10,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 30,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 20 |
| Trabajo autónomo (TA) | 12 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 32 |
| HORAS TOTALES | 62,5 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | TEMA 1: ANÁLISIS DE LOS MERCADOS FINANCIEROS | 1,50 | 1,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 2,00 | 0,75 | 5,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 1ª |
| 2 | TEMA 2: PRODUCTOS DERIVADOS | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 3,50 | 0,00 | 2,80 | 1,12 | 10,00 | 4,50 | 0,00 | 0,00 | 2ª Y 3ª |
| 3 | TEMA 3: GESTIÓN DEL RIESGO Y ESTRATEGIAS CON DERIVADOS | 0,50 | 0,50 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 1,80 | 0,75 | 5,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 3ª y 4ª |
| 4 | TEMA 4. CRIPTOACTIVOS | 2,00 | 0,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,90 | 0,38 | 0,00 | 1,50 | 0,00 | 0,00 | 4ª |
| TOTAL DE HORAS | | 6,00 | 4,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 7,50 | 3,00 | 20,00 | 12,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|---|---|-------------|----------|---------------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Trabajo en grupo | Trabajo | No | Sí | 40,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | A lo largo de la asignatura | | | |
| Condiciones recuperación | En un examen adicional en la convocatoria extraordinaria | | | |
| Observaciones | Para superar esta parte es necesario entregar todos los trabajos propuestos, obteniendo una nota mínima de 5 puntos sobre 10. Todos los trabajos deberán ser realizados por todos los miembros del grupo , de tal forma que cada uno de ellos deberá ser capaz de acreditar la adquisición de todas las competencias establecidas en cada trabajo. En caso contrario la calificación del estudiante en esta parte será de 0. | | | |
| Examen Final | Examen escrito | Sí | Sí | 45,00 |
| Calif. mínima | 4,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | En la fecha designada por la facultad | | | |
| Condiciones recuperación | En un examen adicional en la convocatoria extraordinaria | | | |
| Observaciones | El examen constará de una parte teórica y de ejercicios prácticos. | | | |
| Actividades de evaluación continua | Otros | No | No | 15,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | A lo largo de la asignatura | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | Para obtener una valoración en este apartado es necesario hacer al menos el 75% de las actividades de evaluación continua (en caso contrario la calificación de esta parte será cero). Algunas de estas actividades se realizarán durante las clases de manera interactiva, por lo que es una actividad NO recuperable | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| La asignatura está diseñada para seguir un criterio de evaluación continua a lo largo de toda su impartición, por lo que es necesaria la asistencia continuada a las clases y la realización de las tareas intermedias para un aprovechamiento óptimo. Se realizará un control de asistencia diario, aunque la mera asistencia a clase no formará parte de la evaluación. | | | | |
| Todas las calificaciones parciales, si se superan de manera satisfactoria, formarán la nota final de la asignatura, siendo necesario sacar una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10 | | | | |
| Los estudiantes dispondrán desde el primer día de clase de unas instrucciones detalladas que desarrollarán lo establecido en esta guía docente, detallando los aspectos más concretos relacionados con las actividades evaluables. | | | | |
| Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán realizar un examen en la convocatoria extraordinaria para recuperar todas las partes no superadas que sean recuperables. Serán partes no superadas todas aquellas en las que no se haya alcanzado una nota mínima de 5 puntos. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |

Los alumnos a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor antes del inicio de la asignatura para analizar su situación. Si lo desean podrán seguir la evaluación continua con los mismos requisitos que el resto de estudiantes, y si no se acogen a esta modalidad podrán superar la asignatura obteniendo más de un 5 en un examen final teórico-práctico específico sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- ELVIRA, O.; PUIG, X. (2015): Comprender los productos derivados. Profit.
- GARCIA, J.; PEREZ, M.J. Y TOVAR, J. (2016): Finanzas empresariales (II). Ediciones CEF.
- KNOP, R. (2013): Manual de instrumentos derivados. Ediciones Empresa Global
- LOPEZ LUBIAN, F.J. (2009): "Bolsa, mercados y técnicas de inversión". 2º Edición. Mc-Graw Hill

ENGLISH

- CUTHBERTSON, K.; NITZSCHE, D.; O'SULLIVAN, N. (2020): Derivatives. Theory and practice. Wiley
- HULL, J. (2014): Options, Futures, and Other Derivatives. Pearson
- JONES, C.P. (2010): "Investments. Principles and concepts". 11th Edition. John Wiley & Sons.

Complementaria

- ALFAYATE GALLARDO, J. (2014): Master Trader. Manual del buen inversor. Autoediciones 2014.
- CASTELLANOS HERRÁN, E. (2011): "Opciones y futuros de renta variable: manual práctico". Instituto BME.
- DEL ORDEN OLASAGASTI, O. (2015): Gestión del riesgo y mercados financieros. Delta Publicaciones.
- GARCÍA ESTÉVEZ, P.; DÍEZ DE CASTRO, L. (2009): "Mercados financieros internacionales". Delta.
- LAMOTHE, P.; PEREZ SOMALO, M. (2003): "Opciones financieras y productos estructurados". 2º edición. McGraw Hill.
- MURPHY, J. (2003): "Análisis técnico de los mercados financieros". Eada Gestión 2000.
- PRA MARTOS, I.; MARTIN GARCÍA, R. (2020): "El asesoramiento financiero en Europa tras la MiFID II. Piramide
- VALLEJO ALONSO, B.; SOLORZANO GARCIA, M. (2013): Gestión patrimonial y banca privada. Piramide

ENGLISH

- BRUCE, B.; GREENE, J. (2014): Trading and money management in a student-managed portfolio. Academic press
- ELTON, E.; GRUBER, M.; BROWN, S. GOETZMANN, W. (2010): Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 8th Edition. Wiley.
- LIM, M.A. (2016): The handbook of technical analysis. Wiley
- NORMAL, D.J. (2009): CFDs the definitive guide to contracts for difference
- TEMPLE, P. (2009): CFDs made simple. Harriman House.

MATERIAL ADICIONAL

- Todos los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura estarán disponibles en el aula virtual de la UC . En concreto, los estudiantes tendrán a su disposición en la plataforma:
- Las presentaciones utilizadas para las clases teóricas
 - Los enunciados de los ejercicios prácticos y las prácticas en grupo, con las instrucciones de realización y las plantillas en Excel utilizadas como material de apoyo para su realización.
 - Todas las calificaciones de las actividades de evaluación realizadas a lo largo de la asignatura .
 - Una sección de enlaces web con información sobre páginas web de interés relacionadas con el contenido de la asignatura.

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|---|--------|--------|------|---------|
| Microsoft Office | | | | |
| Software específico de análisis técnico | | | | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones