

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

805 - Planificación y Control Estratégico

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)  
Obligatoria. Curso 1

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1 Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Código y denominación	805 - Planificación y Control Estratégico		
Créditos ECTS	2,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	LADISLAO LUNA SOTORRIO
E-mail	ladislao.luna@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E215)
Otros profesores	

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

El incremento de la competencia debido a la globalización de los mercados ha tenido como consecuencia una ampliación del mercado potencial y de las expectativas de crecimiento de las empresas, aunque asociado a un aumento de la competencia y a una reducción de los márgenes, razón por la cual se deben implementar sistemas de gestión que den respuesta a los retos y exigencias que entraña competir en este mercado.

El desarrollo de sistemas de control de gestión integrados permite orientar la filosofía de la gestión hacia la medida, con la objetividad y precisión que ello supone, para el seguimiento de los resultados y a la asignación de responsabilidad, capacidad de decisión y retribución acorde con ellos en detrimento de formas de gestión más subjetivas.

Se requieren conocimientos previos de estadística, matemáticas financieras, utilización del programa excel y de las áreas funcionales de la empresa

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
Capacidad para resolución de problemas de empresa. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
<b>Competencias Específicas</b>
Capacidad para implantar en una empresa diferentes sistemas o métodos de control. Habilidad para conocer los métodos de control, como aplicarlos en la empresa y las decisiones que se pueden adoptar a partir de la información generada por estos sistemas
<b>Competencias Básicas</b>
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realizar un cuadro de mandos con los principales indicadores económicos que permitan tomar decisiones y realizar un seguimiento de sus efectos de manera objetiva y cuantificada.

#### 4. OBJETIVOS

El proceso para conseguir crear valor en la empresa comienza con el desarrollo de una planificación estratégica que se concrete en unos objetivos explicitados a través de indicadores y el establecimiento de un sistema de control de gestión que haga posible realizar un seguimiento del grado de cumplimiento de los objetivos y detectar las desviaciones a la vez que suministra información para la toma de decisiones.

La información proporcionada por los sistemas de control de gestión se estructura y sintetiza en un cuadro de mandos para permitir a los directivos hacer un seguimiento de la eficacia de su gestión a la vez que disponen de información cuantificada a la hora de plantear proyectos encaminados a incrementar el valor de la empresa.

Racionalización de los recursos, tanto en lo que se refiere a la asignación de los mismos como al seguimiento de su utilización (control de costes)

Seguimiento de rentabilidad, tanto en volumen de negocio como en márgenes, por unidad organizativa, producto/servicio y cliente

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	12
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	20
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>40</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	7,5
Trabajo autónomo (TA)	15
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>22,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>62,5</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	TEMA 1. Planificación estratégica: objetivos e indicadores 1.1 La planificación estratégica de la empresa 1.2 Cuantificación de la estrategia mediante objetivos 1.3 Diseño y medida de indicadores de control de objetivos: Sistemas de Control de Gestión 1.4 Utilización de la información de gestión para la toma de decisiones: Cuadro de mando 1.5 Implicaciones de la utilización de los Sistemas de Control de gestión en la administración de la empresa	4,00	1,50	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1-2
2	TEMA 2. Sistemas de Control de Gestión 2.1 Indicadores de eficiencia: racionalización de recursos y control de costes. 2.2 Seguimiento de rentabilidad por: unidad organizativa, producto y cliente 2.3 Indicadores de calidad 2.4 Diseño de sistemas integrados de control de gestión	4,00	1,50	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	5,00	0,00	0,00	3-4
3	TEMA 3. Aplicaciones de los sistemas de control de gestión 3.1 Detección de desviaciones sobre objetivos 3.2 Racionalización de plantillas y medios 3.3 Potenciación de la rentabilidad del negocio 3.4 Auditoría y detección de contingencias 3.4 Elaboración de proyectos	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	8,00	6,00	0,00	5,00	0,00	0,00	5-6
4	Casos prácticos: aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a un conjunto de casos prácticos.	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	0,00	0,00	0,00	5
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>12,00</b>	<b>8,00</b>	<b>7,50</b>	<b>15,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Seguimiento del trabajo en el aula	Trabajo	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el desarrollo de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Realización y entrega de casos que se entregaran al final de cada clase y se recogerán al comienzo de la clase siguiente. No es recuperable porque forma parte del seguimiento del aprendizaje del estudiante durante el desarrollo de la asignatura.			
Examen teorico - practico	Examen escrito	Sí	Sí	80,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Una vez completado el periodo lectivo de la asignatura			
Condiciones recuperación	Exámen escrito teorico - práctico			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La evaluación se hará mediante un examen final teórico-práctico (100%).				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
<b>BÁSICA</b>
ANTHONY Y GOVINDARAJAN (2003). Sistemas de control de gestión. McGraw-Hill.
AMAT SALAS, J.M. (1991). El control de gestión en la empresa española. Ediciones Gestión 2000. Barcelona.
ANDREU, R. , J.RICART y J. VALOR (1991). Estrategias y sistemas de información. McGraw Hill. Madrid.
NIVEN, P. (2002). El Cuadro de Mando Integral paso a paso. Editorial Gestión 2000
<b>Complementaria</b>
KAPLAN Y NORTON (1997). El Cuadro de Mando Integral. Editorial Gestión 2000.
MERCHANT, K. (2003). Modern Management Control Systems. Prentice Hall.
MUÑIZ, L. (1997). Cómo implantar un Sistema de Control de Gestión en la práctica. Gestión 2000. Barcelona.
SAGÜES GONZÁLES-ESTRADA, M. (1992). Como diseñar un sistema de control de gestión. Estrategia Financiera, nº 75. Pags. 21-27.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Excel				

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**