

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

808 - Simulador

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Obligatoria. Curso 1

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1 Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Código y denominación	808 - Simulador		
Créditos ECTS	1,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	IGNACIO LLORENTE GARCIA
E-mail	ignacio.llorente@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E235)
Otros profesores	ELISA PILAR BARAIBAR DIEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Técnicas para el diseño de indicadores de seguimiento de los objetivos y la elaboración de sistemas de medida, integración de los principales indicadores de gestión en cuadros de mando y utilización de la información de gestión en la elaboración de proyectos. Conocimientos medios de excel, estadística y básicos de matemáticas financieras.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de análisis y síntesis. Consiste en adquirir aptitudes para distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Conlleva pensar al detalle, con precisión y de forma resumida o sintética.
Capacidad para resolución de problemas de empresa. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
Competencias Específicas
Capacidad para elaborar e implantar un plan estratégico. Habilidad para realizar el diagnóstico estratégico de una empresa y para establecer, en base a ello, diferentes objetivos y estrategias
Capacidad para implantar en una empresa diferentes sistemas o métodos de control. Habilidad para conocer los métodos de control, como aplicarlos en la empresa y las decisiones que se pueden adoptar a partir de la información generada por estos sistemas
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Simular estrategias y cuantificar el impacto económico de las decisiones empresariales.

4. OBJETIVOS

Análisis de casos: A partir de los datos de una empresa se debe diseñar un cuadro de mandos, diagnosticar la situación de la empresa, simular la tomar decisiones y plantear un proyecto, justificando su oportunidad y cuantificando económicamente el efecto que tendrá sobre los indicadores de la empresa.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	3
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	15
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	11
Total actividades presenciales (A+B)	26
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	11,5
Trabajo autónomo (TA)	
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	11,5
HORAS TOTALES	37,5

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	TEMA 1. Diseño de un cuadro de mandos para controlar la gestión de una empresa 1.1 Diseño y medida de indicadores de control de objetivos: Sistemas de Control de Gestión 1.2 Utilización de la información de gestión para la toma de decisiones 1.3 Aplicación práctica a una empresa simulada	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1
2	TEMA 2. Simulación de mediadas predeterminadas 2.1 Tipos de decisiones que se pueden adoptar en la empresa. 2.2 Medida de los efectos de una decisión: efecto sobre los desviaciones de lo objetivos y creación de valor 2.3 Aplicación practica de la medida de los efectos de decisiones predeterminadas en la empresa simulada	1,00	4,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1
3	TEMA 3 Simulación de una estrategia 3.1 Definición y materialización en decisiones concretas de una estrategia. 3.2 Propuesta de una estrategia. 3.3 Cuantificación de su efecto en la empresa simulada	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	3,00	6,00	5,50	0,00	0,00	0,00	1
TOTAL DE HORAS		3,00	12,00	0,00	0,00	0,00	5,00	6,00	11,50	0,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo de grupo: Informe escrito y hoja excel	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha estipulada al comienzo de la asignatura			
Condiciones recuperación	Informe final individual y presentación individual			
Observaciones				
Trabajo individual: Informe escrito y hoja excel	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha estipulada al comienzo de la asignatura			
Condiciones recuperación	Informe final individual y presentación individual			
Observaciones				
Exposición Final Individualuntas cortas sobre la simulación	Examen oral	Sí	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha estipulada al comienzo de la asignatura			
Condiciones recuperación	Informe final individual y presentación individual			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La evaluación para estudiantes a tiempo parcial se hará mediante un examen final teórico-práctico teniendo como base el caso práctico común que se sigue en la asignatura (100%). En cualquier caso, se recomienda que los estudiantes a tiempo parcial también se integren en un grupo y realicen la evaluación regular.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones