Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

815 - Técnicas de Búsqueda y Explotación de la Información

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Optativa. Curso 1

Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)
Optativa. Curso 1

Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1 Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	ASIGNATURAS ORIENTACION INVESTIGADORA. BLOQUE METODOLÓGICO ASIGNATURAS ORIENTACIÓN INVESTIGADORA. BLOQUE METODÓLOGICO				
Código y denominación	815 - Técnicas de Búsqueda y Explotación de la Información				
Créditos ECTS	2,5	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	LIDIA SANCHEZ RUIZ
E-mail	lidia.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E235)
Otros profesores	BEATRIZ BLANCO ROJO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Habilidad y búsqueda de información económico-financiera. Capacidad consistente en conseguir información y bases de datos que puedan ser de utilidad para la toma de decisiones empresariales y para desarrollar trabajos de investigación en el área de Administración de Empresas

Competencias Específicas

Habilidad en la búsqueda y tratamiento de la información. Capacidad para conseguir información y bases de datos que puedan ser de utilidad para la toma de decisiones y para desarrollar trabajos de investigación, así como conocimiento de las técnicas de investigación de mercados y herramientas estadísticas para el tratamiento de datos

Competencias Básicas

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigo o autónomo

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Manejo de software para la gestión de referencias
- Saber buscar referencias (artículos, revistas, libros...) en distintas fuentes (buscadores, bases de datos, revistas...).
- Conocer los índices de calidad de las publicaciones y cómo buscarlos.
- Conocer y manejar diversas bases de datos de información: Europeas (EURLEX, EUROSTAT); de Empresas (SABI), de información económica internacional (GMID, OCDE, FMI, etc.); Bases con infomación económica para España (INE, ICANE...), etc.

4. OBJETIVOS
Aprender a CITAR otras publicaciones y a redactar las referencias (bibliografía y fuentes consultadas) en el formato adecuado
Utilizar un programa gestor de referencias - Alta de una cuenta en Mendeley - Aplicación para la gestión de bibliografía: Mendeley - Aplicaciones para la generación de las bibliografías en los documentos: Plug in de Mendeley para word - Aplicaciones para compartir bibliografía
Búsqueda de fuentes: artículos y referencias - Bases de datos de revistas para la búsqueda de artículos y referencias - Indicadores de calidad de las publicaciones: fuentes valoradas o bases de datos reconocidas, índice de impacto de revistas, número de citas, etc. - Búsqueda de referencias - Establecimiento de alertas
Búsqueda de información económica en Bases de Datos: - Bases de Datos on-line del Centro de Documentación Europea: EURLEX y EUROSTAT - Bases de Datos on-line de información internacional: GMID (Global Market Information Database); Campus Solution con estadísticas de la OCDE, UE, EUROSTAT, etc.); etc. - Bases de Datos con información de empresas: SABI, DATASTREAM, etc. - Recursos on-line y direcciones de páginas web con información estadística, por temas: INE, Bancos y Cajas (Mundial, Central Europeo, Centrales de países, España, etc.), Bolsa, Cámaras de Comercio españolas y extranjeras, Sectores, Ministerios, etc.
Relaciones con la biblioteca - Cómo obtener los artículos: descarga on-line, préstamo interbibliotecario, petición de artículos - Cómo gestionar la petición de artículos y su coste asociado

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	8
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	12
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	4,5
Trabajo autónomo (TA)	28
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	32,5
HORAS TOTALES	62,5

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Mendeley, Búsqueda de artículos y referencias, alertas, Indicadores de calidad e índices de impacto	4,00	0,00	0,00	6,00	0,00	4,00	0,00	2,50	14,00	0,00	0,00	1-2
2	Bases de datos y Recursos de información estadística y económica	4,00	0,00	0,00	6,00	0,00	3,50	0,00	2,00	14,00	0,00	0,00	3-4
3	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	final
TOTAL DE HORAS		8,00	0,00	0,00	12,00	0,00	7,50	2,50	4,50	28,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades de evaluación	Evaluación en laboratorio	No	Sí	35,00

Calif. mínima	0,00
Duración	2,5 horas
Fecha realización	La última sesión de la asignatura.
Condiciones recuperación	La recuperación consistirá en la realización de otras actividades de similares características. La fecha de la recuperación se acordará entre el profesor y los alumnos afectados, realizándose tras la finalización de las sesiones de la asignatura.
Observaciones	Las actividades de evaluación tendrán como objetivo valorar la capacidad del alumno para hacer uso de las herramientas explicadas en clase. Así, se evaluará su capacidad para hacer uso del gestor bibliográfico y de las fuentes de información mostradas a lo largo de la impartición del curso (búsqueda de artículos, índices de calidad de revistas, utilización de bases de datos nacionales y/o internacionales...).

Asistencia y participación en las sesiones de la asignatura	Otros	No	No	30,00

Calif. mínima	0,00
Duración	20 horas
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura.
Condiciones recuperación	
Observaciones	Se valorará la participación del alumno en las actividades que se plantearán a lo largo de las sesiones. Las actividades son no recuperables porque son actividades guiadas que se realizan durante la sesión mientras el profesor explica la materia.

Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	35,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura.
Condiciones recuperación	Realización de un trabajo individual de similares características
Observaciones	Trabajo individual y presentación.

TOTAL	100,00

Observaciones

Para superar la asignatura la suma de las calificaciones de las tres pruebas deberá ser de al menos un 50%.
En caso de que las autoridades sanitarias y/o educativas indiquen que las pruebas no pueden realizarse de forma presencial, estas se realizarán por medios telemáticos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial tendrán que realizar un trabajo individual (50%) y una serie de actividades (50%), similares a las actividades de evaluación para los alumnos a tiempo completo. Para superar la asignatura la suma de las calificaciones de ambas pruebas tendrá que ser de al menos un 50%.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cantabria: Revistas electrónicas

Direcciones de internet con información estadística y económica.

Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cantabria: Bases de Datos y Fuentes de Información en Administración de Empresas y Economía

ABI Global
Amadeus DVD : Analyse Major Databases from European sources
Amadeus Online : Analyse MAjor Databases from European sources
Anuario estadístico : Cantabria
Atlas laboral : CISSATLASLaboral . Com
Bitopus fiscal en línea
Datastream
EconLit
Encyclopedia of Statistical Sciences
Estadística económica de Cantabria
Estadísticas de organismos internacionales : Campus solution
Euromonitor Market Research
GMID : Global Market Information Database
Handbooks in Economics online
Human Development Report
Iconoce
INEbase : Instituto Nacional de Estadística
ISOC : Base de datos en Ciencias sociales y humanas
ITCS International Trade by Commodity
Journal of Economic Literature
Nautis fiscal contable en línea
Nautis social en línea
New Palgrave Dictionary of Economics Online
Normacef fiscal
Práctico Fiscal
SABI : Sistema de Análisis de Balances Ibéricos
Safari Books Online
Seguridad y salud laboral
Sistema de Gestión de Prevención de Riesgos Laborales
Sistema de Medio Ambiente Informatizado (MED)
World development indicators online
Worldscope

Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cantabria: Buscadores de información y Bases de Datos de referencias y artículos

Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cantabria: Tutorial Citar on-line

Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cantabria: Tutorial Mendeley

Además de todo lo anterior, se pone a disposición del alumno un curso en la plataforma virtual Moodle que sirve como medio para la difusión de materiales adicionales preparados por el profesorado así como medio de comunicación entre profesorado y alumnado.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Mendeley	No aplica	No aplica		

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Algunas de los materiales utilizados y de las bases de datos consultadas son íntegramente en inglés.