Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

# GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## 863 - Economía Internacional

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Título/s | Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico | | | Tipología y Curso | Optativa. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | | |
| Módulo / materia | MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS | | | | |
| Código y denominación | 863 - Economía Internacional | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | | Cuatrimestral (2) | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|---|---|
| Departamento | DPTO. ECONOMIA |
| Profesor responsable | ADOLFO JESUS MAZA FERNANDEZ |
| E-mail | adolfo.maza@unican.es |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E153) |
| Otros profesores | RAMON NUÑEZ SANCHEZ<br>MARIA HIERRO FRANCO<br>SORAYA HIDALGO GALLEGO |

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Tener conocimientos de macroeconomía intermedia y avanzada. Se recomienda tener cierto dominio de la macroeconomía de una economía abierta. En el bloque de comercio internacional se requiere tener conocimientos de microeconomía intermedia. Se recomienda tener conocimientos previos de teoría de comercio internacional y econometría. Se exige, asimismo, un buen nivel de matemáticas

| 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS |
|---|
| Competencias Genéricas |
| Ampliar y profundizar en los conocimientos teóricos y aplicados del análisis económico, así como en el manejo de las herramientas estadísticas y de computación necesarias para el desarrollo de una carrera profesional y académica en el campo de la economía. |
| Aprender de manera autónoma y desarrollar nuevos conocimientos y técnicas avanzadas y especializadas adecuadas para realizar una investigación con rigor académico. |
| Competencias Específicas |
| Línea de evaluación de políticas públicas:<br>Evaluar las ventajas e inconvenientes de las diferentes alternativas en el diseño de políticas públicas tanto en el ámbito social como en el industrial. |
| Línea de integración económica y economía europea:<br>Comprender cómo afecta a nivel local, el entorno macroeconómico mundial y europeo en el contexto de una economía globalizada. |
| Línea de integración económica y economía europea:<br>Dominar los fundamentos de la economía internacional y, en particular, las teorías de la integración económica, las uniones aduaneras, los mercados únicos y las uniones monetarias. |
| Línea de integración económica y economía europea:<br>Conocer los procedimientos para estimar y contrastar las consecuencias de la unión económica, con especial atención a la evaluación de las políticas económicas europeas actuales destinadas al logro de la convergencia. |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| - El alumno adquiere un conjunto de conocimientos básicos que le permiten analizar distintas situaciones relacionadas con el comportamiento de las principales magnitudes económicas de una economía abierta. |
| - El módulo de Equilibrio Macroeconómico en una Economía Abierta pretende que el alumno adquiera el conocimiento necesario para entender la determinación del tipo de cambio y la evolución de una economía abierta ante distintos tipos de shocks. Para ello se explicar modelos punteros que abordan éstas y otras cuestiones. Asimismo, se explica al alumno cómo ejecutar estos modelos dentro del software MATLAB. |
| - El módulo de Integración Económica intenta proporcionar al alumno el conocimiento necesario para que entienda el por qué de la formación de áreas monetarias, sus costes y beneficios. Asimismo, aborda un caso concreto desde un punto de vista empírico, para lo cual se explican distintas metodologías. |
| - El módulo de Comercio Internacional combina la modelización teórica con la presentación de métodos empíricos utilizados en el ámbito del comercio internacional. Uno de los principales objetivos de este módulo es descubrir el vínculo existente entre el marco teórico con los datos tratando de contrastar empíricamente las predicciones hechas por los modelos a través de investigación empírica. Otro aspecto relevante es la búsqueda de implicaciones de política económica a partir de los resultados empíricos obtenidos. Por último, se analizarán los efectos de políticas comerciales de carácter unilateral, preferencial o multilateral sobre variables que incluyen flujos comerciales (importaciones, exportaciones, creación de comercio, desviación de comercio), precios mundiales, ingresos arancelarios y bienestar económico. |

| 4. OBJETIVOS |
|---|
| El objetivo fundamental de la asignatura es proporcionar al alumno un conjunto de conocimientos básicos que le permitan analizar distintas situaciones relacionadas con el comportamiento de las principales magnitudes económicas de una economía abierta.<br>De forma más concreta, los objetivos en un curso de estas características pueden resumirse en dos: en primer lugar, enfrentar a los estudiantes con nuevas cuestiones, de carácter más especializado y centradas en su totalidad en la economía abierta, lo que aumenta su dificultad; en segundo lugar, dotarles de las necesarias capacidades que les permitan estudiar estos temas con un grado de formalización mayor que el empleado en el Grado. |

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|---|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 30 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 30 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 9 |
| - Evaluación (EV) | 9 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 18 |
| **Total actividades presenciales (A+B)** | 78 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 14 |
| Trabajo autónomo (TA) | 58 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| **Total actividades no presenciales** | 72 |
| **HORAS TOTALES** | 150 |

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Sistemas de determinación del tipo de cambio (modelo de Dornbush y modelo de selección de cartera) | 11,00 | 11,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 3 |
| 2 | Teoría de las Áreas Monetarias Óptimas | 7,00 | 7,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 2,00 | 3,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 3 | Modelo de comercio internacional bajo competencia imperfecta. El modelo gravitacional. | 6,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 4,00 | 13,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 4 | Análisis económico de las políticas comerciales | 3,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| 5 | Análisis económico de inversión extranjera directa y las empresas multinacionales | 3,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| TOTAL DE HORAS | | 30,00 | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,00 | 9,00 | 14,00 | 58,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|---|---|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|---|---|---|
| Examen escrito sobre los contenidos de la asignatura | Examen escrito | Sí | Sí | 50,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 3,00 |
| Duración | |
| Fecha realización | Semana posterior a finalización de clases, sujeto a cambios para coordinarse con resto de exámenes |
| Condiciones recuperación | |
| Observaciones | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Hojas de ejercicios y prácticas de ordenador | Otros | No | Sí | 25,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 0,00 |
| Duración | |
| Fecha realización | Semana posterior a la finalización de las clases |
| Condiciones recuperación | |
| Observaciones | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Presentación artículo académico/propuesta de investigación | Examen oral | No | Sí | 25,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 0,00 |
| Duración | |
| Fecha realización | Semana posterior a la finalización de clases |
| Condiciones recuperación | |
| Observaciones | |

| | |
|---|---|
| TOTAL | 100,00 |

### Observaciones

La evaluación será, salvo que la situación lo impida, presencial. Si se da el caso, el examen escrito se realizará a través de Moodle y la presentación se realizará de modo telemático.
La ponderación asignada a cada una de las pruebas está sujeta a modificación en función del número de alumnos matriculados.
De acuerdo a la Normativa interna para la realización de pruebas de evaluación en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: 2. Durante la realización de la prueba de evaluación se prohíbe el uso y la tenencia de cualquier tipo de aparato electrónico susceptible de transmitir y/o almacenar información (teléfonos móviles, tabletas, agendas electrónicas, ordenadores, traductores electrónicos….) salvo instrucciones específicas previas al examen, si en función de los contenidos así se requiere. 3. Los estudiantes deberán abstenerse de realizar o cooperar en actividades fraudulentas durante la realización del examen, entre otras: a) Copiar por cualquier procedimiento; b) Suplantación de personalidad; c) Falsificación de documentos; d) Comunicación por cualquier medio electrónico con el exterior o el interior del lugar del examen; e) Alterar el orden normal del examen. En caso de incumplimiento del punto 2 o si se incurre en alguno de los supuestos del punto 3, se le calificará la asignatura con un Suspenso (calificación 0,0).

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación de los alumnos a tiempo parcial será a través de un único examen al final de la asignatura

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Pilbeam, K. (2023), International Finance, Macmillan.
Copeland, L.(2000), Exchange Rates and International Finance, Prentice Hall.
Pentecost, E. (1993), Exchange Rate Dynamics, Edward Elgar.
De Grauwe, P. (1983), Macroeconomic Theory for the Open Economy, Gower.
Feenstra, R.C. (2016) Advanced International Trade. Theory and Evidence. Second Edition. Princeton University Press: Princeton
Krugman, P., Obstfeld, M. and Melitz, M. (2012) Economía internacional. Teoría y práctica, Pearson Educación. Madrid.
Navaretti y Venables (2004) Multinationals in the world economy. Princeton University Press: Princeton.
WTO (2012) A practical guide to trade policy analysis. WTO publications: Geneva.

### Complementaria

Krugman, P y Obstfeld, M. (1993), International Economics, McGraw Hill.
Bowen, H.B., Hollander, A. y Viaene, J.M. (2012) Applied International Trade. Second Edition. Palgrave MacMillan: London.
Coto Millán, P. (2003) Utility and Production. Theory and Applications. Second Edition. PhysicaVerlag.
Algunos artículos de revistas especializadas

## 9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|---|---|---|---|---|
| Matlab | | | | |
| Stata | | | | |
| World Integrated Trade Solution (WITS) del Banco Mundial | | | | |

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**