

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

867 - Evaluación de Políticas de Redes y Transportes

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024



| Título/s | Máster Universitario en Económico | Economía: Instrumentos de | Tipología v Curso | Optativa. Curso 1 | | | | | |
|--------------------------|--|---------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|--|--|--|--|
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | | | | | | |
| Módulo / materia | MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS | | | | | | | | |
| Código v denominación | 867 - Evaluación de Políticas de Redes y Transportes | | | | | | | | |
| Créditos ECTS | 3 | Cuatrimestre | | Cuatrimestral (2) | Cuatrimestral (2) | | | | |
| Web | | · | | • | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | Sí | Forma de impartición | Presencial | | | | |

| Departamento | DPTO. ECONOMIA |
|----------------------|---|
| Profesor responsable | PEDRO PABLO COTO MILLAN |
| E-mail | pedro.coto@unican.es |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E109) |
| Otros profesores | MARIA CARMEN MURILLO MELCHOR INGRID MATEO MANTECON XOSE LUIS FERNANDEZ LOPEZ |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de Microeconomía Avanzada y de Econometría.



3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Aplicar los principios del análisis económico al diagnóstico y resolución de problemas que aparecen en el desarrollo de las actividades profesional e investigadora.

Participar y/o dirigir grupos de trabajo de carácter multidisciplinar ligados a tareas de evaluación de políticas públicas y de estrategia empresarial.

Aprender de manera autónoma y desarrollar nuevos conocimientos y técnicas avanzadas y especializadas adecuadas para realizar una investigación con rigor académico.

Competencias Específicas

Línea de evaluación de políticas públicas:

Comprender el papel actual del sector público en la economía: el marco general en el que actúa, la necesidad de su intervención activa en distintos ámbitos (territorial, industrial y social) y la importancia de su estructura multinivel en el proceso de toma de decisiones.

Línea de evaluación de políticas públicas:

Adquirir conocimientos sólidos sobre el estado actual de la investigación aplicada en distintas áreas como, por ejemplo, la economía de la salud, transporte y comunicaciones, la política medioambiental o el empleo.

Línea de evaluación de políticas públicas:

Evaluar las ventajas e inconvenientes de las diferentes alternativas en el diseño de políticas públicas tanto en el ámbito social como en el industrial.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4. OBJETIVOS

El objetivo fundamental de la asignatura es ofrecer criterios y métodos científicos que permitan comparar beneficios y costes de los proyectos y políticas.



| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA | | | | | | | |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | | | | | | | | |
| HORAS DE CLASE (A) | | | | | | | | |
| - Teoría (TE) | 15 | | | | | | | |
| - Prácticas en Aula (PA) | 7,5 | | | | | | | |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | | | | | | | | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | 7,5 | | | | | | | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | | | | | | | | |
| Subtotal horas de clase | 30 | | | | | | | |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | | | | | | | | |
| - Tutorías (TU) | 4,5 | | | | | | | |
| - Evaluación (EV) | 4,5 | | | | | | | |
| Subtotal actividades de seguimiento | 9 | | | | | | | |
| Total actividades presenciales (A+B) | 39 | | | | | | | |
| ACTIVIDADES NO | PRESENCIALES | | | | | | | |
| Trabajo en grupo (TG) | 7 | | | | | | | |
| Trabajo autónomo (TA) | 29 | | | | | | | |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | | | | | | | | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | | | | | | | | |
| Total actividades no presenciales | 36 | | | | | | | |
| HORAS TOTALES | 75 | | | | | | | |





| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|-----------|--------|
| | CONTENIDOS | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU- NP | EV- NP | Semana |
| 1 | Evaluación de políticas y proyectos de inversión con criterios privados. ACF. | 6,00 | 3,00 | 0,00 | 3,00 | 0,00 | 1,50 | 1,50 | 3,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| 2 | Evaluación Económica de políticas públicas y proyectos de inversión. ACB. | 6,00 | 3,00 | 0,00 | 3,00 | 0,00 | 1,50 | 1,50 | 3,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 3 | Impacto Económico de las inversiones en políticas públicas y proyectos. Técnicas TIO. | 3,00 | 1,50 | 0,00 | 1,50 | 0,00 | 1,50 | 1,50 | 1,00 | 9,00 | 0,00 | 0,00 | 3 |
| TOTA | TOTAL DE HORAS | | 7,50 | 0,00 | 7,50 | 0,00 | 4,50 | 4,50 | 7,00 | 29,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 10171 | TOTAL DE HORAS 15,00 7,50 0,00 4,50 4,50 7,00 29,00 0,00 0,00 | | | | | | | | | | | | |

| TE | Horas de teoría |
|-------|--|
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |
| | |



| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------|--------------|--------|--|--|--|--|
| Desc | ripción | | Tipología | | Eval. Final | Recuper. | % | | | | |
| Examen | | | Examen escrito | Sí | 60,00 | | | | | | |
| | Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | |
| | Duración | 3 horas | | | | | | | | | |
| | Fecha realización | a la semana de la última clase | | | | | | | | | |
| | Condiciones recuperación Realización de otroexamen | | | | | | | | | | |
| | Observaciones | | | | | | | | | | |
| Ejerc | icios y casos prácticos | No | No | 40,00 | | | | | | | |
| | Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | |
| | Duración | | | | | | | | | | |
| | Fecha realización | a lo largo del curs | 60 | | | | | | | | |
| | Condiciones recuperación | | | | | | | | | | |
| | Observaciones | | | | | | | | | | |
| TOTA | AL . | | | | | | 100,00 | | | | |
| Obsei | rvaciones | | | | | | | | | | |
| 1 | aso de confinamiento el examen, los e Empresarial. | ejercicios y cas | sos prácticos se realizará | n de modo síncrono | o utilizando Zo | om y/o | | | | | |
| | ios de evaluación para estudiantes a | a tiempo parcial | | | | | | | | | |
| El exa | amen final para los alumnos a tiemp ará de modo síncrono utilizando Zoc | o parcial tendrá | un porcentaje del 100%. | En caso de confin | amiento el exa | amen se | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | BLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁ | CTICOS | | | | | | | | | |
| BÁSI | CA | | | | | | | | | | |
| | O-MILLÁN, P. (2004): Essays on Mic | | | | | g. Springer. | | | | | |
| l . | O-MILLÁN, P. and INGLADA,V.(2007 | , | | | jer. | | | | | | |
| | ADA,V. (2008): Evaluación de proye US, G. (2008): Análisis Coste-Benef | | | iexio. | | | | | | | |
| | lementaria | 1010.7 11101. 2 00 | | | | | | | | | |
| Comp | ienieniana | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | FTWARE | | | | | | | | | | |
| PRO | GRAMA / APLICACIÓN | | | CENTRO | PLANTA S | ALA HC | RARIO | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 10. C | OMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS | | | | | | | | | | |
| | Comprensión escrita | ☐ Compren | nsión oral | | | | | | | | |
| | Expresión escrita | ☐ Expresió | | | | | | | | | |
| | Asignatura íntegramente desarrollad | • | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | |