Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

868 - Integración Económica Europea

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS				
Código y denominación	868 - Integración Económica Europea				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	JUDITH CATHERINE CLIFTON WALKER
E-mail	judith.clifton@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E111)
Otros profesores	DANIEL DIAZ FUENTES MARCOS FERNANDEZ GUTIERREZ JULIO REVUELTA LOPEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos (nivel intermedio) de teoría económica: microeconomía, macroeconomía y economía internacional (teoría económica de las uniones aduaneras). Entorno económico y financiero: economía española, economía europea y políticas estructurales de la Unión Europea. Instituciones de la Unión Europea y su evolución desde la creación de la CEE. Es aconsejable disponer de un nivel intermedio de economía cuantitativa: estadística descriptiva y econometría.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Ampliar y profundizar en los conocimientos teóricos y aplicados del análisis económico, así como en el manejo de las herramientas estadísticas y de computación necesarias para el desarrollo de una carrera profesional y académica en el campo de la economía.
Aplicar los principios del análisis económico al diagnóstico y resolución de problemas que aparecen en el desarrollo de las actividades profesional e investigadora.
Interpretar en términos económicos los resultados del análisis formal y comunicar sus conclusiones tanto a público especializado y a la comunidad académica en su conjunto como a la sociedad en general.
Manejar las tecnologías de la información y comunicación en su desempeño profesional e investigador en el campo del análisis económico.
Participar y/o dirigir grupos de trabajo de carácter multidisciplinar ligados a tareas de evaluación de políticas públicas y de estrategia empresarial.
Aprender de manera autónoma y desarrollar nuevos conocimientos y técnicas avanzadas y especializadas adecuadas para realizar una investigación con rigor académico.
Competencias Específicas
Línea de integración económica y economía europea: Dominar los fundamentos de la economía internacional y, en particular, las teorías de la integración económica, las uniones aduaneras, los mercados únicos y las uniones monetarias.
Línea de integración económica y economía europea: Comprender cómo afecta a nivel local, el entorno macroeconómico mundial y europeo en el contexto de una economía globalizada.
Línea de integración económica y economía europea: Conocer en profundidad el proceso de integración europea, su marco legislativo y las regulaciones europeas en materias tales como el medio ambiente, la regulación y la política de competencia, la fiscalidad, etc.
Línea de integración económica y economía europea: Conocer los procedimientos para estimar y contrastar las consecuencias de la unión económica, con especial atención a la evaluación de las políticas económicas europeas actuales destinadas al logro de la convergencia.
Línea de integración económica y economía europea: Realizar tareas de consultoría y asesoramiento en el diseño de estrategias empresariales y de políticas económicas locales adaptadas a las condiciones de integración económica.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Combinar el análisis económico con un detallado conocimiento de los métodos de integración empleados en la Unión Europea.
- Reconocer las fortalezas y debilidades del proceso de construcción europeo.
- Utilizar los conocimientos adquiridos para identificar e ilustrar estudios de caso de integración económica.

4. OBJETIVOS
Análisis de las principales políticas del proceso de integración económica europea, desde el Tratado de la CECA (1951) hasta la actualidad.
Conocer y saber las ventajas que ofrece la integración económica en la Unión Europea. Reconocer los inconvenientes y limitaciones de las políticas de integración de la Unión Europea.
Identificar debates y retos actuales en la Unión Europea. Evaluar algunas de las principales políticas económicas europeas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	15
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	9
- Evaluación (EV)	9
Subtotal actividades de seguimiento	18
Total actividades presenciales (A+B)	78
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	14
Trabajo autónomo (TA)	58
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	72
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1.0. LA INTEGRACIÓN EUROPEA. INTRODUCCIÓN. 1.1. Orígenes de la integración europea 1.2. Integración económica europea , fundamentos e instituciones	6,00	3,00	0,00	3,00	0,00	3,00	3,00	3,00	12,00	0,00	0,00	2
2	2.0. RETOS Y DEBATES ACTUALES DE LA UNIÓN EUROPEA. 2.1. La integración de la política fiscal y el desarrollo de la Europa Social. 2.2. La cohesión social y territorial 2.3. El futuro de la UE, a partir del Libro Blanco 2.4. El euro y la política monetaria común. 2.5. La financiación promocional del BEI. 2.6. Desintegración de la UE, a partir del BREXIT.	12,00	6,00	0,00	6,00	0,00	3,00	3,00	5,00	24,00	0,00	0,00	4
3	3.0. LA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS ECONÓMICAS EUROPEAS. 3.1. Evaluación de la estrategia Europa 2020. 3.2. Sector público (gasto y fiscalidad). 3.3. Simulación de políticas con datos regionales. 3.4. Análisis de Eurobarómetros: datos agregados y micro datos. 3.5. Análisis de políticas de externalización y PPP (Public Private Partnerships).	12,00	6,00	0,00	6,00	0,00	3,00	3,00	6,00	22,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	0,00	15,00	0,00	9,00	9,00	14,00	58,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Presentación Oral	Examen oral	Sí	Sí	25,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A determinar
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Trabajo de investigación	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	50,00

Calif. mínima	4,00
Duración	
Fecha realización	Para determinir
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Actividades prácticas y discusión de temas.	Evaluación en laboratorio	No	No	25,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A determinar entre la segunda y novena semana
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Los/as alumnos/as pueden entregar unos trabajos de investigación. Los trabajos de investigación, la presentación oral y la participación en prácticas en clase tiene un valor de 100% de la nota.

Para los estudiantes que no sigan, o suspendan, la evaluación continua:
- Examen final

El plagio no es tolerado y resultará en suspenso automático en todos casos.

Para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen final estará compuesta de pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos de esta asignatura disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

En caso de que la situación sanitaria obligase a la realización de la evaluación de forma no presencial, ésta se realizaría de la siguiente forma:

- Actividades de clase, realizadas (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, a lo largo del curso. 100% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria ordinaria y extraordinaria).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para los alumnos/las alumnas de tiempo parcial que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen final representará el 100% de la nota. Estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos de esta asignatura (60%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

El-Agraa, A. M. (2011). The European Union: economics and policies. Cambridge University Press.
El-Agraa, A. (2016). The European Union Illuminated: Its Nature, Importance and Future. Palgrave Macmillan.
Pelkmans, J. (2006): European Integration. Methods and Economic Analysis, Third Edition, Prentice Hall, Glasgow.
Jones, E., Menon, A., & Weatherill, S. (Eds.). (2012). The Oxford Handbook of the European Union. Oxford University Press.

Complementaria

Aldcroft, D. (2003), Historia de la economía europea, 1914-2000. Barcelona.
Alonso Guinea, F. & J.L. Cendejas Bueno (2006): «Convergencia presupuestaria y ciclo económico en la Unión Europea». Revista de Economía Mundial.
Alonso, J. M., Clifton, J., & Díaz-Fuentes, D. (2015). Did new public management matter? An empirical analysis of the outsourcing and decentralization effects on public sector size. Public Management Review, 17(5), 643-660.
Alonso, J. M., Clifton, J., & Díaz-Fuentes, D. (2017). The impact of government outsourcing on public spending: Evidence from European Union countries. Journal of Policy Modeling, 39(2), 333-348.
Beneyto, J. M. y Becerril, B. (2001): "El proceso de construcción de las Comunidades Europeas: de la CECA al Tratado de la Unión Europea", en Martín de la Guardia, R. M. y Pérez Sánchez, G. A., Historia de la integración europea, Barcelona, 85-122.
Burns, C., Clifton, J., & Quaglia, L. (2018). Explaining policy change in the EU: financial reform after the crisis. Journal of European Public Policy, 25(5), 728-746.
Clifton, J. (2014). Beyond hollowing out: straitjacketing the state. The Political Quarterly, 85(4), 437-444.
Clifton, J., Díaz-Fuentes, D., & Fernández-Gutiérrez, M. (2016). Public infrastructure services in the European Union: Challenges for territorial cohesion. Regional Studies, 50(2), 358-373.
Clifton, J., Díaz-Fuentes, D., & Fernández-Gutiérrez, M. (2017). Vulnerable consumers and satisfaction with public services: does country matter?. International Review of Administrative Sciences, 0020852317691341.
Clifton, J., Díaz-Fuentes, D., & Gómez, A. L. (2017). The European Investment Bank: Development, Integration, Investment?. JCMS: Journal of Common Market Studies.
Clifton, J. C., Díaz Fuentes, D., & Gómez Peña, A. L. (2017). Analizando la eficacia de las organizaciones financieras internacionales.Revista de Economía Mundial.
Clifton, J., Díaz-Fuentes, D., & Revuelta, J. (2010). The political economy of telecoms and electricity internationalization in the single market. Journal of European Public Policy, 17(7), 988-1006.
Clifton, J., & Díaz-Fuentes, D. (2010). Is the European Union ready for foreign direct investment from emerging markets?. In Foreign Direct Investments from Emerging Markets (pp. 335-358). Palgrave Macmillan, New York.
Clifton, J., Díaz-Fuentes, D., & Revuelta, J. (2014). Financing Utilities: How the Role of the European Investment Bank shifted from regional development to making markets. Utilities Policy, 29, 63-71.
European Central Bank (2018): Monthly Bulletin.
Jordán, J.M. (coord.) (2008), Economía de la Unión Europea. Sexta edición, Madrid, Thomson Cívitas.
Muñoz de Bustillo, R. y Bonete, R. (2009), Introducción a la Unión Europea: Un análisis desde la economía, 4ª edición, Madrid, Alianza Editorial.
Myro, R. (2000): Economía europea. Crecimiento, integración y transformaciones sectoriales. Madrid, Instituto de Estudios Europeos y Cívitas.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☑ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones