



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

873 - Microeconomía

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

|                       |   |                      |                      |
|-----------------------|---|----------------------|----------------------|
| Título/s              | Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico | Tipología y Curso    | Obligatoria. Curso 1 |
| Centro                | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales                       |                      |                      |
| Módulo / materia      | MÓDULO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS                                       |                      |                      |
| Código y denominación | 873 - Microeconomía   |                      |                      |
| Créditos ECTS         | 4   | Cuatrimestre         | Cuatrimestral (1)    |
| Web                   |   |                      |                      |
| Idioma de impartición | Español   | English friendly     | Sí                   |
|                       |   | Forma de impartición | Presencial           |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Departamento         | DPTO. ECONOMIA  |
| Profesor responsable | PEDRO PABLO COTO MILLAN   |
| E-mail               | pedro.coto@unican.es  |
| Número despacho      | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E109) |
| Otros profesores     | MERCEDES NURIA SANCHEZ SANCHEZ<br>RUBEN SAINZ GONZALEZ  |

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Conocimientos de Microeconomía Intermedia y avanzada. Cierta dominio de las técnicas de optimización.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Ampliar y profundizar en los conocimientos teóricos y aplicados del análisis económico, así como en el manejo de las herramientas estadísticas y de computación necesarias para el desarrollo de una carrera profesional y académica en el campo de la economía.

Aprender de manera autónoma y desarrollar nuevos conocimientos y técnicas avanzadas y especializadas adecuadas para realizar una investigación con rigor académico.

#### Competencias Específicas

Línea de evaluación de políticas públicas:

Comprender el papel actual del sector público en la economía: el marco general en el que actúa, la necesidad de su intervención activa en distintos ámbitos (territorial, industrial y social) y la importancia de su estructura multinivel en el proceso de toma de decisiones.

Línea de evaluación de políticas públicas:

Aplicar los criterios y la metodología del análisis económico para obtener procedimientos generales de diseño y análisis de políticas públicas: estructuración de problemas, pronóstico, recomendación y evaluación.

#### Competencias Básicas

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno aprende a tomar decisiones económicas en contexto de racionalidad e incertidumbre. tanto desde el punto de vista del consumo como de la producción .

### 4. OBJETIVOS

La asignatura tiene como objetivo fundamental el rigor en los planteamientos de optimización de la utilidad de los individuos y de las empresas en libre mercado. Además se plantea el objetivo de analizar las teorías alternativas de la empresa. Finalmente los objetivos anteriores se analizan en contextos de incertidumbre y asimetrías de información.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES |                        |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES                                     | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>                 |                        |
| HORAS DE CLASE (A)                              |                        |
| - Teoría (TE)                                   | 20                     |
| - Prácticas en Aula (PA)                        | 10                     |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)    |                        |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)   | 10                     |
| - Prácticas Clínicas (CL)                       |                        |
| Subtotal horas de clase                         | 40                     |
| <b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>           |                        |
| - Tutorías (TU)                                 | 6                      |
| - Evaluación (EV)                               | 6                      |
| Subtotal actividades de seguimiento             | 12                     |
| <b>Total actividades presenciales (A+B)</b>     | <b>52</b>              |
| <b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>              |                        |
| Trabajo en grupo (TG)                           | 9                      |
| Trabajo autónomo (TA)                           | 39                     |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP)                |                        |
| Evaluación No Presencial (EV-NP)                |                        |
| <b>Total actividades no presenciales</b>        | <b>48</b>              |
| <b>HORAS TOTALES</b>                            | <b>100</b>             |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE                       |  |              |              |             |              |             |             |             |             |              |             |             |        |
|---|--|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| CONTENIDOS                                    |  | TE           | PA           | PLE         | PLO          | CL          | TU          | EV          | TG          | TA           | TU-NP       | EV-NP       | Semana |
| 1   | Análisis del consumo y deducción de la demanda de bienes y servicios: teoría y evidencia empírica.     | 6,00         | 3,00         | 0,00        | 3,00         | 0,00        | 2,00        | 2,00        | 3,00        | 10,00        | 0,00        | 0,00        | 2      |
| 2   | Análisis de la producción y deducción de la oferta de bienes y servicios. Teoría y evidencia empírica. | 6,00         | 3,00         | 0,00        | 3,00         | 0,00        | 2,00        | 2,00        | 2,00        | 10,00        | 0,00        | 0,00        | 2      |
| 3   | Consumo y producción bajo incertidumbre y aximetrías de información. Teoría y evidencia empírica.      | 6,00         | 3,00         | 0,00        | 3,00         | 0,00        | 1,00        | 1,00        | 2,00        | 10,00        | 0,00        | 0,00        | 2      |
| 4   | Equilibrio General y Bienestar   | 2,00         | 1,00         | 0,00        | 1,00         | 0,00        | 1,00        | 1,00        | 2,00        | 9,00         | 0,00        | 0,00        | 1      |
| <b>TOTAL DE HORAS</b>                         |  | <b>20,00</b> | <b>10,00</b> | <b>0,00</b> | <b>10,00</b> | <b>0,00</b> | <b>6,00</b> | <b>6,00</b> | <b>9,00</b> | <b>39,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> |        |
| Esta organización tiene carácter orientativo. |  |              |              |             |              |             |             |             |             |              |             |             |        |

|       |  |
|-------|--|
| TE    | Horas de teoría                                |
| PA    | Horas de prácticas en aula                     |
| PLE   | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO   | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL    | Horas de prácticas clínicas                    |
| TU    | Horas de tutoría                               |
| EV    | Horas de evaluación                            |
| TG    | Horas de trabajo en grupo                      |
| TA    | Horas de trabajo autónomo                      |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales                       |
| EV-NP | Evaluación No Presencial                       |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN  |                |  |          |               |
|--|----------------|--|----------|---------------|
| Descripción  | Tipología      | Eval. Final                                      | Recuper. | %             |
| examen   | Examen escrito | Sí   | Sí       | 60,00         |
| Calif. mínima  |                | 5,00   |          |               |
| Duración   |                | 3 horas  |          |               |
| Fecha realización  |                | semana siguiente a la finalización de las clases |          |               |
| Condiciones recuperación   |                |  |          |               |
| Observaciones  |                |  |          |               |
| Ejercicios y casos prácticos en las aulas  | Otros          | No   | No       | 40,00         |
| Calif. mínima  |                | 0,00   |          |               |
| Duración   |                |  |          |               |
| Fecha realización  |                | durante las clases                               |          |               |
| Condiciones recuperación   |                |  |          |               |
| Observaciones  |                |  |          |               |
| <b>TOTAL</b>   |                |  |          | <b>100,00</b> |
| <b>Observaciones</b>   |                |  |          |               |
| En caso confinamiento los ejercicios, casos prácticos y el examen se realizarían de modo síncrono a distancia utilizando Zoom y/o Skype Empresarial  |                |  |          |               |
| <b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>   |                |  |          |               |
| El estudiante a tiempo parcial realizaría el examen final que tendría un porcentaje de calificación del 100%. En caso confinamiento los ejercicios, casos prácticos y el examen se realizarían de modo síncrono a distancia utilizando Zoom y/o Skype Empresarial. |                |  |          |               |

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

|   |
|---|
| <b>BÁSICA</b>   |
| Coto-Millán, P. (2003): Utility and Production. Theory and Applications. Springer.Contributions to Economics. Second Edition. |
| <b>Complementaria</b>   |

## 9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|                       |        |        |      |         |

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**