Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

873 - Microeconomía

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MÓDULO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código y denominación	873 - Microeconomía				
Créditos ECTS	4	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	PEDRO PABLO COTO MILLAN
E-mail	pedro.coto@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E109)
Otros profesores	MERCEDES NURIA SANCHEZ SANCHEZ RUBEN SAINZ GONZALEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocmientos de Microeconomía Intermedia y avanzada. Cierto dominio de las técnicas de optimización.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Ampliar y profundizar en los conocimientos teóricos y aplicados del análisis económico, así como en el manejo de las herramientas estadísticas y de computación necesarias para el desarrollo de una carrera profesional y académica en el campo de la economía.
Aprender de manera autónoma y desarrollar nuevos conocimientos y técnicas avanzadas y especializadas adecuadas para realizar una investigación con rigor académico.
Competencias Específicas
Línea de evaluación de políticas públicas: Comprender el papel actual del sector público en la economía: el marco general en el que actúa, la necesidad de su intervención activa en distintos ámbitos (territorial, industrial y social) y la importancia de su estructura multinivel en el proceso de toma de decisiones.
Línea de evaluación de políticas públicas: Aplicar los criterios y la metodología del análisis económico para obtener procedimientos generales de diseño y análisis de políticas públicas: estructuración de problemas, pronóstico, recomendación y evaluación.
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El alumno aprende a tomar decisiones económicas en contexto de racionalidad e incertidumbre. tanto desde el punto de vista del consumo como de la producción .

4. OBJETIVOS
La asignatura tiene como objetivo fundamental el rigor en los planteamientos de optimización de la utilidad de los individuos y de las empresas en libre mercado. Además se plantea el objetivo de analizar las teorías alternativas de la empresa. Finalmente los objetivos anteriores se analizan en contextos de incertidumbre y aximetrías de información.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	10
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	40
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	52
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	9
Trabajo autónomo (TA)	39
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	48
HORAS TOTALES	100

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Análisis del consumo y deducción de la demanda de bienes y servicios: teoría y evidencia empírica.	6,00	3,00	0,00	3,00	0,00	2,00	2,00	3,00	10,00	0,00	0,00	2
2	Análisis de la producción y deducción de la oferta de bienes y servicios. Teoría y evidencia empírica.	6,00	3,00	0,00	3,00	0,00	2,00	2,00	2,00	10,00	0,00	0,00	2
3	Consumo y producción bajo incertidumbre y aximetrías de información. Teoría y evidencia empírica.	6,00	3,00	0,00	3,00	0,00	1,00	1,00	2,00	10,00	0,00	0,00	2
4	Equilibrio General y Bienestar	2,00	1,00	0,00	1,00	0,00	1,00	1,00	2,00	9,00	0,00	0,00	1
TOTAL DE HORAS		20,00	10,00	0,00	10,00	0,00	6,00	6,00	9,00	39,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
examen	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	5,00
Duración	3 horas
Fecha realización	semana siguiente a ´la finalización de las clases
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Ejercicios y casos prácticos en las aulas	Otros	No	No	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	durante las clases
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

En caso confinamiento los ejercicios, casos prácticos y el examen se realizarían de modo síncrono a distancia utilizando Zoom y/o Skype Empresarial

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

El estudiante a tiempo parcial realizaría el examen final que tendría un porcentaje de calificación del 100%. En caso confinamiento los ejercicios, casos prácticos y el examen se realizarían de modo síncrono a distancia utilizando Zoom y/o Skype Empresarial.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Coto-Millán, P. (2003): Utillity and Production. Theory and Applications. Springer.Contributions to Economics. Second Edition.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones