Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

883 - Análisis y Evaluación de las Inversiones

Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS EMPRESAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN				
Código y denominación	883 - Análisis y Evaluación de las Inversiones				
Créditos ECTS	2,5	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	MARIA CANTERO SAIZ
E-mail	maria.cantero@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E229)
Otros profesores	IRENE GARCIA GONZALEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable conocimiento previo de Matemática Financiera y Estadística

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para resolución de problemas en el ámbito de la empresa y las tecnologías de la información. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas y en equipos de proyecto / empresa mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la empresa u organización
Comunicación oral y escrita. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua española a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada
Iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad consistente en poseer el impulso suficiente para plantear ideas y poner en marcha proyectos de empresariales y/o iniciativas de base tecnológica
Habilidad y búsqueda de la información. Capacidad consistente en conseguir información y bases de datos que puedan ser de utilidad para realizar estudios e informes de ámbito empresarial y tecnológico para la toma de decisiones, y desarrollar trabajos de investigación
Competencias Específicas
Capacidad para la dirección y gestión de proyectos empresariales y TIC
Capacidad para analizar inversiones y comprender los principios y técnicas para valorar los distintos tipos de inversiones reales y financieras
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigo o autónomo

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Capacidad para valorar inversiones.
- Entender las distintas técnicas de análisis de una empresa, comprendiendo su complementariedad.

4. OBJETIVOS
Conocer los principios y técnicas necesarios para valorar los distintos tipos de inversiones reales y financieras

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	8
- Prácticas en Aula (PA)	2
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	10
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	10,5
Total actividades presenciales (A+B)	30,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	12
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	32
HORAS TOTALES	62,5

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Análisis de proyectos de inversión	4,00	1,00	0,00	5,00	0,00	3,50	1,50	10,00	6,00	0,00	0,00	1-3
2	Inversiones financieras y valoración de activos	4,00	1,00	0,00	5,00	0,00	4,00	1,50	10,00	6,00	0,00	0,00	4-6
TOTAL DE HORAS		8,00	2,00	0,00	10,00	0,00	7,50	3,00	20,00	12,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prácticas y trabajos	Trabajo	No	Sí	40,00

Calif. mínima	4,00
Duración	
Fecha realización	Durante el desarrollo de la asignatura
Condiciones recuperación	Se podrá recuperar en el período determinado por la organización del Master ETI
Observaciones	Para superar esta parte es necesario entregar todos los trabajos propuestos, obteniendo una nota media mínima de 4 puntos sobre 10.

Examen	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	4,00
Duración	
Fecha realización	En la fecha designada por la organización del Master ETI
Condiciones recuperación	Se podrá recuperar mediante la realización de un examen en el período determinado por la organización del Master ETI
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

La asignatura se aprueba si se cumplen los dos requisitos siguientes: 1) Se obtiene al menos 5 puntos sobre 10 sumando todas las puntuaciones de los métodos de evaluación continua ponderados por sus correspondientes porcentajes; 2) Se obtiene al menos las notas mínimas establecidas en los métodos de evaluación. En caso de no alcanzarse estos requisitos mínimos, la calificación final del alumno será de suspenso, debiendo éste acudir a una prueba de recuperación para la que el profesor fijará, a su debido momento, tanto el contenido, como la fecha de entrega, y la calificación mínima requerida.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes matriculados a tiempo parcial se evaluarán con un examen escrito y un trabajo práctico individual siguiendo el guión establecido en la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Brealey , R.; Myers, S.; Allen, F. (2010): Principios de Finanzas Corporativas. Mcgraw Hill.

Menéndez Alonso, E. (2004): Problemas Y Prácticas Sobre Los Mercados Financieros. Díaz De Santos.

Pindado García, J. (2012): Finanzas Empresariales. Paraninfo.

Brealey, R.A., Myers, S.C. and Marcus, A.J. (2015): Fundamentals of corporate finance. Mc-Graw Hill Education.

Complementaria

PIÑEIRO, C. DE LLANO, P. Y ÁLVAREZ, B. (2007): Dirección Financiera. Modelos avanzados de decisión con Excel. Delta Publicaciones.

GARCÍA OLALLA, M.; MARTINEZ, F.J. Y FERNÁNDEZ , E. (2014): Manual del Asesor Financiero. Paraninfo

BENNINGA, S. (2006): Principles of finance with Excel. Oxford University Press.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Microsoft Office (Excel, Power Point...)				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones