

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

9 - Epigrafía y Numismática Antigua y Medieval

Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval

Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024



1. DATOS IDENTIFICATIVOS									
Título/s		Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval Tipología V Curso							
Centro	Facultad de Filosofía y Letras	Facultad de Filosofía y Letras							
Módulo / materia		ASIGNATURAS OPTATIVAS DEL MÓDULO HISTORIA ANTIGUA E HISTORIA MEDIEVAL							
Código v denominación	9 - Epigrafía y Numismática An	9 - Epigrafía y Numismática Antigua y Medieval							
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrime	estral (2)				
Web		_							
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	e impartición	Presencial			

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor	ALICIA RUIZ GUTIERREZ
responsable	
E-mail	alicia.ruiz@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO - PROFESOR (168)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los requeridos para el acceso al Máster

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación histórica de las diferentes sociedades y civilizaciones de Europa y su evolución espacial y temporal entre el Mediterráneo y el Atlántico durante la Antigüedad y el Medievo: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Habilidades de comunicación: Que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que los sustentan a públicos especializados y no especializados de una forma clara, ordenada y sin ambigüedades.

Capacidad de autoaprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando e investigando en Historia de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Competencias Específicas

Aplicar una formación especializada en el conocimiento, los métodos y las técnicas de investigación de la Historia Antigua y la Historia Medieval.

Ser capaz de leer documentos históricos escritos, transcribir y analizar de forma pertinente.



3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento del papel (económico, social, político y legal) desempeñado por la moneda en las sociedades antigua y medieval.
- Adquisición de conocimientos para la clasificación de las monedas acuñadas en época antigua y medieval.
- Capacidad para adquirir, procesar e intepretar la documentación epigráfica antigua y medieval.
- Habilidad para transcribir e interpretar textos epigráficos antiguos y medievales

4. OBJETIVOS

Reflexionar sobre los avances en el conocimiento del pasado que permite la interdisciplinariedad.

Manejar bases de datos informáticas y otros recursos de Internet específicos de Epigrafía y Numismática.

Conocer las convenciones propias de la catalogación de los materiales epigráficos y numismáticos.

Practicar el comentario histórico de monedas e inscripciones.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES							
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA						
ACTIVIDADES PRESENCIALES							
HORAS DE CLASE (A)							
- Teoría (TE)	15						
- Prácticas en Aula (PA)	15						
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)							
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)							
- Prácticas Clínicas (CL)							
Subtotal horas de clase	30						
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)							
- Tutorías (TU)							
- Evaluación (EV)							
Subtotal actividades de seguimiento							
Total actividades presenciales (A+B)	30						
ACTIVIDADES NO	PRESENCIALES						
Trabajo en grupo (TG)	15						
Trabajo autónomo (TA)	30						
Tutorías No Presenciales (TU-NP)							
Evaluación No Presencial (EV-NP)							
Total actividades no presenciales	45						
HORAS TOTALES	75						



6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	La Numismática y su relación con otras disciplinas.	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	6,00	0,00	0,00	1
2	Tipología de las inscripciones: soporte, función, contenido, etc.	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	0,00	0,00	1-2
3	Transcripción y estudio de los textos epigráficos.	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	9,00	0,00	0,00	3
4	La Epigrafía como fuente histórica.	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	9,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS 15,00 15,00 0,00 0,00 0,00 0,00 15,00 30,00 0,00 0,00													
	Esta consideration of the first control of the state of t												

Esta	organización	tiene	carácter	orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial



7. MÉT	ODOS DE LA EVALUACIÓN						
Descripción			Tipología	Eval. Final	Recuper.	%	
Trabajo individual sobre algún aspecto de la materia tratada en la asignatura			Trabajo	No	Sí	80,00	
	Calif. mínima	5,00					
Г	Duración						
F	Fecha realización	El trabajo se entre	gará dos semanas después de la finalización de la asiç	gnatura.			
Condiciones recuperación El trabajo deberá volver a entregarse con las correcciones oportunas 15 días después de haberse notificado la nota					aberse		
	Observaciones	De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.					
cataloga	nación en las clases. Ejercicios de ación de epígrafes y/o monedas e ación de fichas y/o corpora epigráfi		Otros	No	No	20,00	
	Calif. mínima	0,00					
Duración							
F	Fecha realización	Se realizará duran	te las clases prácticas				
(Condiciones recuperación						
(Observaciones	Esta actividad no	podrá ser recuperada por su carácter eminentemente p	resencial y práctio	co.		
						400.00	

TOTAL 100,00

Observaciones

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.

En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. Será posible la presentación de un trabajo individual sobre un tema determinado (100 %).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BELTRÁN, A., La moneda: una introducción al estudio de la numismática, Madrid, 1983.

BELTRÁN, A., Introducción a la Numismática general, Madrid, 1987.

CORBIER, P., Epigrafía latina, Granada, 2004.

FAVREAU, R., Epigraphie medievale. L'atelier du médievaliste 5, Turnhout, 1997.

KAYSER, F. y REMY, B., Initiation à l'epigraphie grecque et latine, París, 1999.

SUTHERLAND, C.H.V., Roman Coins, Londres, 1974.



Complementaria							
ANDREU PINTADO, J., Fundamentos de epigrafía latina, Madrid, 2009							
BURNETT, A., AMANDRY, M. y RIPOLLÈS, P.P., Roman Provincial Coinage I, 2 vols., Londres-París, 1992.							
IGLESIAS, J.M. y SANTOS, J., Vademecum para la epigrafía y numismática latinas	s, Santander, 200)8, 2ª ed.					
MATTINGLY, H., SUTHERLAND, C.H.V., CARSON, R.A.G. y SYDENHAM, E.A., The Roman Imperial Coinage, 10 vols., Londres, 1923-1981.							
PLIEGO, R. La moneda visigoda, Sevilla, 2009							
SANTIAGO, J. DE, La epigrafía latina medieval en los condados catalanes (815-11	50), Madrid 2003	3.					
9. SOFTWARE							
PROGRAMA / APLICACIÓN CENTRO PLANTA SALA HORARIO							
40 COMPETENCIAS LINCÜÍSTICAS							

9. S	OFTWARE									
PR	OGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO					
10.	10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS									
V	Comprensión escrita		Comprensión oral							
	Expresión escrita		Expresión oral							
	Asignatura íntegramente desarrollad	a en	inglés							
Obs	servaciones									