Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

927 - Aprendizaje y Enseñanza de la Formación Profesional

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL MÓDULO ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL SECTOR PRIMARIO, INDUSTRIAL Y SERVICIOS				
Código y denominación	927 - Aprendizaje y Enseñanza de la Formación Profesional				
Créditos ECTS	9	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIA GEOGRAFICA Y TECNICAS DE EXPRESION GRAFICA
Profesor responsable	FERNANDO FADON SALAZAR
E-mail	fernando.fadon@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 2. DESPACHO (S2004)
Otros profesores	FRANCISCO JAVIER RUIZ FERNANDEZ JOSE MARIA PEREZ RODRIGUEZ MARIA PAZ FERNANDEZ GARCIA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros profesionales y docentes del centro.
Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de estudiantes.
Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y cooperativamente, y desarrollar habilidades de pensamiento y decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
Competencias Específicas
Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.
Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.
Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Aplicar un sistema de evaluación atendieendo a la diversidad del alumnado.
- Ser capaz de estructurar la docencia en el aula
- Conocer la composición de los equipos docentes del ciclo formativo.
- Valorar los diferentes elementos de la progaramacón diáctica
- Conocer estrategias metodológicas aplicadas a la Formación Profesional

4. OBJETIVOS
Conocer el proyecto educativo del centro y el proyecto curricular de Ciclo.
Ser capaz de realizar la programación didáctica de los módulos asignados a la especialidad
Aplicar estrategias metodológicas y recursos didácticos de la FP
Conocer la normativa sobre atención a la diversidad y evaluación.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	50
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	80
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	90
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	105
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	135
HORAS TOTALES	225

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Procesos de Enseñanza y aprendizaje en la Formación Profesional. El Equipo docente del Ciclo formativo.	8,00	12,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	8,00	25,00	0,00	0,00	2
2	- El Proyecto curricular de Familia profesional en el marco del Proyecto Educativo del Centro. - La programación didáctica de los distintos Módulos y de la F.C.T.	8,00	12,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	8,00	25,00	0,00	0,00	2
3	- Estrategias metodológicas y recursos didácticos característicos de la Formación Profesional. - Directrices curriculares en los Ciclos Formativos. Las TIC, los idiomas, carnés profesionales,□.	8,00	12,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	8,00	30,00	0,00	0,00	2
4	- Atención a la diversidad, orientación y tutoría en la F.P. - La evaluación en Formación Profesional.	6,00	14,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	6,00	25,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		30,00	50,00	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	30,00	105,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Sistema de evaluación continua. Trabajos y presentaciones.	Trabajo	No	Sí	60,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo del curso
Condiciones recuperación	Evaluación Final
Observaciones	La recuperación consiste en la entrega y presentación de trabajos que se han desarrollado durante el curso.

Pruebas teórico-prácticas	Examen escrito	No	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo del curso
Condiciones recuperación	Evaluación final
Observaciones	La recuperación consiste en la realización del examen, de formato similar a los que se han hecho durante el curso.

TOTAL	100,00

Observaciones

ORTOGRAFÍA:
Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

PLAGIO:
En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamente de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso “0” en la asignatura”.

NORMAS DE CITACIÓN:
La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial se adjunta el link de la BUC:
http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación única consiste en la realización de un examen o/y la entrega y presentación de trabajos que se han desarrollado durante el curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Boletín Oficial del Estado
Boletín Oficial de Cantabria
Circulares e instrucciones

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones