Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

974 - Proyectos y Propuestas Curriculares Innovadoras en Lenguas Extranjeras

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA MÓDULO ESPECÍFICO DE LA ESPECIALIDAD DE LENGUAS EXTRANJERAS				
Código y denominación	974 - Proyectos y Propuestas Curriculares Innovadoras en Lenguas Extranjeras				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	LUIS GONZALEZ NARBONA
E-mail	luis.gonzaleznarbona@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (239A)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

ORTOGRAFÍA:
Entendemos que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de estudiantes.
Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y cooperativamente, y desarrollar habilidades de pensamiento y decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
Competencias Específicas
Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Reconocer las distintas metodologías estudiadas y aplicarlas correctamente.
- Conocer y saber aplicar los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras.
- Conocer y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje

4. OBJETIVOS
Aplicar la integración del ordenador como parte del autoaprendizaje
Detectar y valorar los obstáculos a la innovación presentes en el sistema educativo
Analizar los proyectos curriculares alternativos relacionados con el uso de las TIC en el aula

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	16
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	26
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	4
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	30
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Reconocer las distintas metodologías estudiadas y aplicarlas correctamente.	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	6,00	0,00	0,00	6
2	Conocer y saber aplicar los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y aprendizaje con el apoyo de las TIC.	7,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	10,00	0,00	0,00	7
3	Conocer y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje con el apoyo de las TIC.	7,00	4,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	8,00	14,00	0,00	0,00	8, 9
TOTAL DE HORAS		16,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	15,00	30,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Exámenes y/o pruebas teórico-prácticas.	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	30,00

Calif. mínima	15,00
Duración	
Fecha realización	abril de 2023
Condiciones recuperación	Repetición de las actividades no superadas
Observaciones	

Realización de trabajos individuales y/o grupales en los que se pongan en valor las competencias propias del título y de la materia	Trabajo	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	30,00
Duración	
Fecha realización	abril de 2023
Condiciones recuperación	Realizar una nueva entrega del trabajo
Observaciones	Estas actividades se evaluarán a través de la plataforma virtual Moodle. Las otras actividades se evaluarán por medio de los trabajos presentados.

Participación en el desarrollo de actividades en clase y/o plataformas virtuales.	Otros	Sí	Sí	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Se desarrollará a lo largo de toda la asignatura
Fecha realización	abril de 2023
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN CON SOPORTE VIRTUAL
Esta actividad se evaluará a través de la plataforma virtual Moodle. Las otras actividades se evaluarán por medio de los trabajos presentados.

PLAGIO
En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso “0” en la asignatura”.

NORMAS DE CITACIÓN
Por último la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las Normas APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo: http://www.buc.unican.es/node/9388/

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

“El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos que le indicará el profesor, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes”.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

GOOD, TH.L. CLARK, S.N.: CLARK, D.C. (2000): Los esfuerzos de la reforme en las escuelas norteamericanas: ¿Continuará lo novedoso impidiendo un cambio significativo? DINS: BIDDLE, GOOD, GOODSON, La enseñanza y los profesores, III. Barcelona. Paidós.

GINÉ, N.; PARCERISA, A. (2003): Planificación y análisis de la práctica educativa: Barcelona. Graó.

Complementaria

LIPMAN, M. (2003): Thinking in Education. Cambridge. Cambridge Univeristy Press.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones