Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

984 - Proyectos y Propuestas de Innovación Curricular en la Formación Profesional

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA MÓDULO ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL SECTOR PRIMARIO, INDUSTRIAL Y SERVICIOS				
Código y denominación	984 - Proyectos y Propuestas de Innovación Curricular en la Formación Profesional				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIA GEOGRAFICA Y TECNICAS DE EXPRESION GRAFICA
Profesor responsable	JOSE MARIA PEREZ RODRIGUEZ
E-mail	josemaria.perezrdguez@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2038)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos necesarios adquiridos para acceder al Máster según los criterios establecidos por la universidad y normativa vigente.
Conocimientos básicos/medios del manejo de nuevas tecnologías informáticas, información y comunicación.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de estudiantes.
Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización.
Competencias Específicas
Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.
Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana.
Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.
Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conoce, identifica los apartados y características del Proyecto Educativo dentro de la documentación necesaria de un centro.
- Maneja documentos del currículo de Formación Profesional.
- Diseña una propuesta curricular dccumentada.
- Adquiere estrategias y la forma de llevarlo a cabo para el desarrollo curricular.
- Entiende la importancia del Proyecto Educativo del Centro para el diseño del Proyecto curricular.
- Es capaz de comunicar y mejorar el proyecto adecuado al currículo.
- Conoce los Proyectos y Programas de Inovación en la Formación Profesional.
- Analiza propuestas y proyectos innovadores que absorben contenidos del currículo.
- Conoce los recursos que ofrece la red como herramientas de innovación educativa.
- Es consciente de los impedimentos ante la ejecución de Proyectos y participación en Prorgamas de Innovación.
- Conoce las ayudas existentes nacionales y europeas para la ejecución de proyectos innovadores.

4. OBJETIVOS
Ofrecer alternativas curriculares propias de la especialidad.
Conocer las distintas metodologías de investigación en Formación Profesional.
Conocer la oferta de Formación permanente en el profesorado de Formación Profesional.
Utilizar la reflexión y la acción para el crecimiento profesional.
Saber realizar un Proyecto Educativo de un Centro.
Analizar la importancia y estudiar las características que tiene un Proyecto Educativo de un Centro.
Aprender a manejar e interpretar la normativa vigente curricular estatal y autónoma.
Conocer la importancia de la formación de los alumnos en los centros mediante Proyectos de Innovación.
Disponer de información necesaria y conocer las ventajas relacionada con la documentación de los Proyectos y Programas de Innovación.
Saber las diferentes fases y procesos necesarios para llevar a cabo trabajos de innovación en los centros de educación.
Conocer las distintas metodologías de investigación en Formación Profesional.
Saber los obstáculos que existen ante la aplicación y uso de los Proyectos de Innovación.
Conocer la oferta de Formación permanente en el profesorado de Formación Profesional.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	16
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	26
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	4
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	30
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Proyecto Educativo de un Centro, y análisis de proyectos curriculares alternativos	5,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	5,00	13,00	0,00	0,00	1
2	Proyectos y Programas de Innovación, y mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje	5,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	10,00	17,00	0,00	0,00	1
TOTAL DE HORAS		10,00	16,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,00	15,00	30,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Seguimiento presencial de las clases actividades/pruebas diarias	Otros	No	Sí	40,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Durante el transcurso del curso se informa de las fechas de realización y entrega.
Condiciones recuperación	Ejecución de la totalidad de las actividades, pruebas, trabajos indicados durante el curso y/o examen.
Observaciones	Es necesario, para la evaluación, que toda la documentación realizada por el alumno sea de elaboración propia.

Trabajos/exposiciones orales individuales y grupales	Otros	No	Sí	60,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Durante el transcurso del curso se informa de las fechas de realización y entrega
Condiciones recuperación	Ejecución de la totalidad de las actividades, pruebas, trabajos indicados durante el curso y/o examen.
Observaciones	Es necesario, para la evaluación, que toda la documentación realizada por el alumno sea de elaboración propia.

TOTAL	100,00

Observaciones

ORTOGRAFÍA: Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

PLAGIO: En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamente de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: □La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso □0□ en la asignatura□.

NORMAS DE CITACIÓN: La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial se adjunta el link de la BUC: http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación única consiste en la realización de un examen o/y la entrega y presentación de trabajos, actividades que se han desarrollado durante el curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Boletín Oficial del Estado.
Boletín Oficial de Cantabria.
Instrucciones y Circulares
Boletines Oficiales de otras comunidades.
Otra normativa complementaria.
Documentación de centros educativos nacionales.
Documentación e información de otras entidades (empresas, organismos, …).

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones