



Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-021 (1) Modelos de Bienestar y Sistemas de Protección

41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-021 (1) Modelos de Bienestar y Sistemas de Protección
Créditos ECTS	0,80
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	IRIANA SANTOS GONZALEZ
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES ASOCIADOS (321)
Email	
Otros profesores	AMAIA BRAVO ARTEAGA

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias específicas
E18 Conocer y analizar las políticas de bienestar social y el marco legal que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	8,50
Prácticas	3,50
Seguimiento	2,00
Trabajo autónomo (TA)	6,00
HORAS TOTALES	20,00

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online:

- A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias.
- B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos).

Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

5. CALENDARIO

AMAIA BRAVO ARTEAGA: 9 DE NOVIEMBRE DE 2023

IRIANA SANTOS GONZALES: 10 DE NOVIEMBRE DE 2023 (SEGUIMIENTO)

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

7. BIBLIOGRAFÍA

Esping-Andersen, G. (1990). *The three worlds of welfare capitalism*. Polity Press.

Moix, M. (1986). *Bienestar social*. Trivium.

Moreno, L. (Ed.) (2009). *Reformas de las Políticas del Bienestar Social en España*. Siglo XXI.

Muñoz, R. (2000). *El estado del bienestar en el cambio de siglo: una perspectiva comparada*. Alianza Editorial.

Sarasa, S. y Moreno, L. (Coords.) (1995). *El estado del bienestar en la Europa del sur*. CSIC.

8. INFORMACIÓN ADICIONAL



Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia

--