



**Facultad de Educación**

## **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

**A-41-021 (1) Modelos de Bienestar y Sistemas de Protección**

**41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**Curso 2023/2024**

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-021 (1) Modelos de Bienestar y Sistemas de Protección
Créditos ECTS	0,80
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	IRIANA SANTOS GONZALEZ
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES ASOCIADOS (321)
Email	
Otros profesores	AMAIA BRAVO ARTEAGA

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias específicas
E18 Conocer y analizar las políticas de bienestar social y el marco legal que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	8,50
Prácticas	3,50
Seguimiento	2,00
Trabajo autónomo (TA)	6,00
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>20,00</b>

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS
---------------------------

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online:

A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias.  
B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos).

Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

## 5. CALENDARIO

AMAIA BRAVO ARTEAGA: 9 DE NOVIEMBRE DE 2023

IRIANA SANTOS GONZALES: 10 DE NOVIEMBRE DE 2023 (SEGUIMIENTO)

## 6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

Esping-Andersen, G. (1990). *The three worlds of welfare capitalism*. Polity Press.

Moix, M. (1986). *Bienestar social*. Trivium.

Moreno, L. (Ed.) (2009). *Reformas de las Políticas del Bienestar Social en España*. Siglo XXI.

Muñoz, R. (2000). *El estado del bienestar en el cambio de siglo: una perspectiva comparada*. Alianza Editorial.

Sarasa, S. y Moreno, L. (Coords.) (1995). *El estado del bienestar en la Europa del sur*. CSIC.

## 8. INFORMACIÓN ADICIONAL



--