



Facultad de Educación

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-025 (1) Evaluación del Daño

41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-025 (1) Evaluación del Daño
Créditos ECTS	2,00
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	NOELIA FERNANDEZ ROUCO
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESOR (353)
Email	
Otros profesores	MARTA CABANZON MARTÍN MIGUEL ANGEL FONFRÍA RAMOS

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G18 Capacidad para gestionar y desenvolverse en equipos multidisciplinares y resolver dificultades.
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
Competencias específicas
E28 Aprender estrategias y habilidades para gestionar y trabajar en equipo de un modo eficiente, eficaz y satisfactorio para todos los implicados.
E26 Comprender y analizar las necesidades de colectivos específicos en protección a la infancia y desarrollar las habilidades necesarias para intervenir con estas poblaciones.
E23 Saber utilizar procedimientos y técnicas concretas para el análisis y la intervención con niños, niñas, adolescentes y familias.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS

HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	8,00
Prácticas	20,00
Seguimiento	7,00
Trabajo autónomo (TA)	15,00
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50,00</b>

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online:

A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias.

B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos).

Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

#### 5. CALENDARIO

MARTA CABANZON MARTIN: 30 DE NOVIEMBRE DE 2023

MIGUEL ANGEL FONFRIA RAMOS: 1 DE DICIEMBRE DE 2023

NOELIA FERNANDEZ ROUCO: 4 DE DICIEMBRE DE 2023 (SEGUIMIENTO)

#### 6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

#### 7. BIBLIOGRAFÍA

Barudy, J. y Dantagnan, M. (2011) Manual y Técnicas Terapéuticas para apoyar y promover la resiliencia de los niños, niñas y adolescentes. *La fiesta mágica y realista de la resiliencia infantil*. Editorial Gedisa

Bowlby, J. (1998). *El apego*. Editorial Paidós.

Bowlby, J. (1989). *Una base segura*. Editorial Paidós.

Escudero, V. & Muñiz, C. (2011) *Manual de Tratamiento de Adolescentes y familias en conflicto*. Terapia familiar centrada en Alianza Terapéutica. Fundación Meniños.

Escudero, V. (2010) *Guía práctica para la Intervención Familiar*. Junta de Castilla y León, Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades.

Escudero, V. y López, S. (2003) *Familia, evaluación e intervención*. Madrid: editorial CCS.

Escudero, V. y Friedlander, M. (2019). *Alianza Terapéutica con Familias. Cómo empoderar al cliente en los casos difíciles*. Editorial Herder.

González, A. (2021). *Las cicatrices no duelen*. Editorial Planeta.

González, A. (2017). *No soy yo: Entendiendo el trauma complejo, el apego, y la disociación: una guía para pacientes y profesionales*. Editorial Anabel González.

Salvador, M. (2016). *Más allá del Yo: Encontrar nuestra esencia en la curación del trauma*. Eleftheria.

Van der Kolk, B. (2017). *El cuerpo lleva la cuenta*. Editorial Eleftheria.

## 8. INFORMACIÓN ADICIONAL