



Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-026 (1) Valoración de la Adecuación de Familias para el Acogimiento Familiar

41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-026 (1) Valoración de la Adecuación de Familias para el Acogimiento Familiar
Créditos ECTS	0,70
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	IRIANA SANTOS GONZALEZ
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES ASOCIADOS (321)
Email	
Otros profesores	NURIA FUENTES PELAEZ

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
Competencias específicas
E25 Conocer y saber aplicar diferentes programas de atención en recursos especializados.
E23 Saber utilizar procedimientos y técnicas concretas para el análisis y la intervención con niños, niñas, adolescentes y familias.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	3,25
Prácticas	7,00
Seguimiento	2,00
Trabajo autónomo (TA)	5,25

HORAS TOTALES	17,50
----------------------	-------

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online: A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, análisis de programas). Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

5. CALENDARIO

NURIA FUENTES PELAEZ: 19 DE ENERO DE 2024

IRIANA SANTOS GONZALEZ: 22 DE ENERO DE 2024 (SEGUIMIENTO)

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

7. BIBLIOGRAFÍA

Cosis, H., Sebba, J. & Luke, N. (2015). The recruitment, assessment, support and supervision of lesbian, gay, bisexual and transgender foster carers An international literature Review. REES Center. Oxford University Press.
http://reescentre.education.ox.ac.uk/wordpress/wp-content/uploads/2015/02/ReesCentreReview_LGBTfostercarers.pdf

Fuentes-Peláez, N. (2015). Ideias-chave para a sensibilização, a incorporação de novas famílias e sua continuidade nos programas de acolhimento, pp 25-32. En Paulo Delgado, Acolhimento familiar de crianças. Lousado: Mundos da Vida. ISBN: 978-9899800939

Fuentes-Peláez, N., Amorós P., Pastor, C., Molina MC, Mateo M. (2015). Assessment in Kinship Foster Care: A New Tool to Evaluate the Strengths and Weaknesses. Social Sciences. 4(1):1-17. doi:10.3390/socsci4010001

Fuentes-Peláez, N., Montserrat, C., Sitjes-Figueras, R. & Crous, G. (2021). Breaking the silence on special needs children in foster care: The diversity of children in foster care, carers and processes Children & Society. DOI: 10.1111/chso.12510 Pp. 1-18

Lukke, N, & Sebba, J. (2013). How are foster carers selected? An international literature review of instruments used within foster carer selection. London: REES. Oxford University. https://www.basw.co.uk/system/files/resources/basw_12426-4_0.pdf

Montserrat, C.; Llosada, J.; Fuentes-Peláez, N. (2020). Child, family and system variables associated to breakdowns in family foster care. *Children and Youth Services Review*, 109, <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2019.104701>

Palacios, J. (2014). Valoración de la idoneidad para el acogimiento familiar. Sevilla: Junta de Andalucía. https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/valoracion2014_.pdf

8. INFORMACIÓN ADICIONAL