



Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-028 (1) Entrevistas con Menores

41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-028 (1) Entrevistas con Menores
Créditos ECTS	2,00
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	NOELIA FERNANDEZ ROUCO
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESOR (353)
Email	
Otros profesores	MARTA CABANZON MARTÍN MIGUEL ANGEL FONFRÍA RAMOS

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G16 Capacidad para detectar la información relevante en la comunicación oral y saber emplear diferentes técnicas para optimizarla.
G15 Capacidad para adaptarse a diferentes contextos y a realidades cambiantes, así como a nuevas tareas y personas.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
Competencias específicas
E26 Comprender y analizar las necesidades de colectivos específicos en protección a la infancia y desarrollar las habilidades necesarias para intervenir con estas poblaciones.
E23 Saber utilizar procedimientos y técnicas concretas para el análisis y la intervención con niños, niñas, adolescentes y familias.
E20 Conocer e interpretar las necesidades de la infancia y adolescencia y sus diferentes manifestaciones en función de su estadio evolutivo.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS

ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	8,00
Prácticas	19,00
Seguimiento	8,00
Trabajo autónomo (TA)	15,00
HORAS TOTALES	50,00

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online:

A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias.

B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos).

Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

5. CALENDARIO

MARTA CABANZON MARTIN: 9 DE FEBRERO DE 2024

MIGEUL ANGEL FONFRIA RAMOS: 15 DE FEBRERO DE 2024

NOELIA FERNANDEZ ROUCO: 16 DE FEBRERO DE 2024 (SEGUIMIENTO)

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

7. BIBLIOGRAFÍA

Barudy, J. y Dantagnan, M. (2011) Manual y Técnicas Terapéuticas para apoyar y promover la resiliencia de los niños, niñas y adolescentes. *La fiesta mágica y realista de la resiliencia infantil*. Editorial Gedisa

Bowlby, J. (1998). *El apego*. Editorial Paidós.

Bowlby, J. (1989). *Una base segura*. Editorial Paidós.

Escudero, V. & Muñiz, C. (2011) *Manual de Tratamiento de Adolescentes y familias en conflicto*. Terapia familiar centrada en Alianza Terapéutica. Fundación Meniños.

Escudero, V. (2010) *Guía práctica para la Intervención Familiar*. Junta de Castilla y León, Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades.

Escudero, V. y López, S. (2003) *Familia, evaluación e intervención*. Madrid: editorial CCS.

Escudero, V. y Friedlander, M. (2019). *Alianza Terapéutica con Familias. Cómo empoderar al cliente en los casos difíciles*. Editorial Herder.

González, A. (2021). *Las cicatrices no duelen*. Editorial Planeta.

González, A. (2017). *No soy yo: Entendiendo el trauma complejo, el apego, y la disociación: una guía para pacientes y profesionales*. Editorial Anabel González.

Salvador, M. (2016). *Más allá del Yo: Encontrar nuestra esencia en la curación del trauma*. Eleftheria.

Van der Kolk, B. (2017). *El cuerpo lleva la cuenta*. Editorial Eleftheria

8. INFORMACIÓN ADICIONAL