



Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-050 (1) Estándares de Calidad en Protección a la Infancia

41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-050 (1) Estándares de Calidad en Protección a la Infancia
Créditos ECTS	0,50
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	NOELIA FERNANDEZ ROUCO
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESOR (353)
Email	
Otros profesores	TOMAS ALLER FLOREANCIG

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G18 Capacidad para gestionar y desenvolverse en equipos multidisciplinares y resolver dificultades.
G17 Capacidad para elaborar un plan de intervención, ponerlo en práctica y evaluarlo.
G15 Capacidad para adaptarse a diferentes contextos y a realidades cambiantes, así como a nuevas tareas y personas.
Competencias específicas
E29 Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación en el ámbito de la protección a la infancia.
E28 Aprender estrategias y habilidades para gestionar y trabajar en equipo de un modo eficiente, eficaz y satisfactorio para todos los implicados.
E27 Estar en disposición de diseñar programas de intervención social con niños, niñas y adolescentes atendiendo a los derechos de la infancia y a los estándares de calidad pertinentes.
E22 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención socioeducativa en situaciones de desprotección

ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	4,50
Prácticas	2,00
Seguimiento	2,00
Trabajo autónomo (TA)	4,00
HORAS TOTALES	12,50

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online:

A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias.

B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos).

Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

5. CALENDARIO

TOMAS ALLER FLOREANCIG: 15 DE MARZO DE 2024

NOELIA FERNANDEZ ROUCO: 18 DE MARZO DE 2024 (SEGUIMIENTO)

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

7. BIBLIOGRAFÍA

Aller Floreancig, T. (2017-2020). *Bases para la construcción de entornos protectores basados en el buen trato y el cuidado mutuo. Colección Fundamentos para la construcción de entornos protectores, de buen trato y cuidado mutuo.* Instituto de innovación, desarrollo e impacto social.

Instituto de Innovación, Desarrollo e Impacto Social (2017-2023). *Sistema de Protección Interno (SdPi) de niños, niñas, adolescentes y personas en situación de vulnerabilidad. Caja de herramientas: Catálogo y descriptores de los documentos del SdPi.* Colección Fundamentos para la construcción de entornos protectores, de buen trato y cuidado mutuo.

8. INFORMACIÓN ADICIONAL