



Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-066 (1) Las Necesidades de la Infancia y la Adolescencia

41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-066 (1) Las Necesidades de la Infancia y la Adolescencia
Créditos ECTS	2,30
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	ANDRES AVELINO FERNANDEZ FUERTES
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES (323)
Email	
Otros profesores	SUSANA LAZARO VISA

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G17 Capacidad para elaborar un plan de intervención, ponerlo en práctica y evaluarlo.
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
Competencias específicas
E24 Conocer los fundamentos, objetivos y el modo en que se ha de intervenir en diferentes programas de carácter preventivo.
E23 Saber utilizar procedimientos y técnicas concretas para el análisis y la intervención con niños, niñas, adolescentes y familias.
E21 Conocer y entender los diferentes factores que afectan a los procesos socioeducativos.
E20 Conocer e interpretar las necesidades de la infancia y adolescencia y sus diferentes manifestaciones en función de su estadio evolutivo.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS

HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	22,00
Prácticas	12,00
Seguimiento	6,00
Trabajo autónomo (TA)	17,50
HORAS TOTALES	57,50

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La actividad docente se llevará a cabo combinando dos modalidades formativas de una manera integrada:

- Teoría: desarrollo de los contenidos nucleares de la asignatura de una manera expositiva.

Se dará especial importancia a los elementos que puedan ser de más utilidad para el ejercicio profesional del alumnado.

- Práctica: análisis de casos, demostraciones, debates, resolución de problemas, etc. en los que se pueda ver la puesta en práctica de la parte teórica.

Las actividades prácticas se desarrollarán con un formato online tanto de forma individual como en grupo.

5. CALENDARIO

SUSANA LÁZARO VISA: 3 Y 4 (SEGUIMIENTO) DE NOVIEMBRE DE 2023>

ANDRÉS AVELINO FERNÁNDEZ FUERTES: 2 Y 3 (SEGUIMIENTO) DE NOVIEMBRE DEL 2023

- Andrés A. Fernández Fuertes: 02-11-2023 de 16:00 a 19:30 horas.

- Susana Lázaro Visa: 03-11-2023 de 16:00 a 19:30 horas.

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Para la prueba final del título, se elaborarán varias preguntas que aludan a algunos de los elementos más importantes trabajados en la asignatura.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Ben-Arieh, A., Rees, G. y Dinisman T. (2017). Children's well-being around the world: Findings from the Children's Worlds (ISCWeB) project. *Children and Youth Services Review*, 80, Special Issue, 1-180.
- Bromberg, D.S. y O'Donohue, W.T. (Eds.) (2013). *Handbook of child and adolescent sexuality: Developmental and forensic psychology*. Academic Press.
- Carpintero, E. et al. (2015) *Bienestar en Educación Primaria: mejorando la vida personal y las relaciones con los demás*. Pirámide.
- López F. (2008). *Necesidades en la infancia y en la adolescencia: respuesta familiar, escolar y social*. Pirámide.
- López, F., Fernández-Rouco, N. y Carcedo, R.J. (2017). *Educación sexual y ética de las relaciones sexuales y amorosas*. Pirámide.
- Oficina Regional de la OMS para Europa y Centro Federal de Educación para la Salud, BZgA (2013). *Estándares de Educación Sexual para Europa. Guía de implementación*. Disponible en <https://cutt.ly/9A6md38>
- Vázquez C. y Hervás G. (2009). *La ciencia del Bienestar. Fundamentos de una Psicología Positiva*. Alianza Editorial.

8. INFORMACIÓN ADICIONAL

- López, F. (2020). *Mitos viejos y nuevos sobre sexualidad. El rol de la educación sexual*. Pirámide.
- Oficina Regional de la OMS para Europa y Centro Federal de Educación para la Salud, BZgA (2010). *Estándares de Educación Sexual para Europa. Marco para las personas encargadas de formular políticas educativas, responsables y especialistas de salud*. Disponible en <https://cutt.ly/JA6nINi>
- Vázquez C. y Hervás G. (2008). *Psicología Positiva Aplicada. Desclée de Brouwer*.