



Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-068 (1) Maltrato y Desprotección. Conceptos, Tipos y Causas

41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-068 (1) Maltrato y Desprotección. Conceptos, Tipos y Causas
Créditos ECTS	2,30
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	IRIANA SANTOS GONZALEZ
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES ASOCIADOS (321)
Email	
Otros profesores	IGNACIA ARRUABARRENA MADARIAGA JOSÉ RAMÓN ELIZONDO MACHO ROSA LIZARRAGA MARAÑÓN

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
Competencias específicas
E21 Conocer y entender los diferentes factores que afectan a los procesos socioeducativos.
E20 Conocer e interpretar las necesidades de la infancia y adolescencia y sus diferentes manifestaciones en función de su estadio evolutivo.
E19 Analizar e interpretar las implicaciones de los diferentes marcos teóricos subyacentes a la protección a la infancia y adolescencia y saber realizar intervenciones fundamentadas en ellos.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	

Teoría	25,50
Prácticas	12,50
Seguimiento	2,00
Trabajo autónomo (TA)	17,50
HORAS TOTALES	57,50

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online y en algún caso, presencial: A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos, visualización de materiales audiovisuales,...). Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

5. CALENDARIO

IGNACIA ARRUABARRENAMADARIAGA: 27 DE OCTUBRE Y 10 DE NOVIEMBRE DE 2023

JOSE RAMON ELIZONDO MACHO: 16 DE NOVIEMBRE DE 2023

ROSA LIZARRAGA MARAÑON: 17 DE NOVIEMBRE DE 2023

IRIANA SANTOS GONZALEZ: 20 DE NOVIEMBRE DE 2023 (SEGUIMIENTO)

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

7. BIBLIOGRAFÍA

Arruabarrena, I., & Hurtado, M.A. (2018). Instrumento BALORA para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo y desamparo en los Servicios Sociales Municipales y Territoriales de Atención y Protección a la Infancia y Adolescencia en la Comunidad Autónoma del País Vasco: Proceso de elaboración, implantación, fundamentos conceptuales y contenido. *Zerbitzuan*, 66, 5-19. <https://doi.org/10.5569/1134-7147.66.01>

Austin, A.E., Lesak, A.M., & Shanahan, M.E. (2020) Risk and Protective Factors for Child Maltreatment: a Review. *Current Epidemiology Reports*, 7(4), 334-342.
<https://doi.org/10.1007/s40471-020-00252-3>

Barudy, J. (1998). *El dolor invisible de la infancia*. Barcelona: Paidós Ibérica.

Cyrulnik, B. (2013). *Los patitos feos: La resiliencia*. Barcelona: Gedisa.

De Paúl, J. y Arruabarrena, M.I. (2001). *Manual de Protección Infantil*. Barcelona: Masson.

López, F. (1999). *La inocencia rota: Abusos sexuales a menores*. Barcelona: Océano.

López, F. (2006). *Abusos sexuales a menores: Lo que recuerdan los mayores*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.

Organización Mundial de la Salud y Sociedad Internacional para la Prevención del Maltrato y el Abandono de los Niños (2009). *Prevención del maltrato infantil: Qué hacer, y cómo obtener evidencias*.

Xunta de Galicia (2021). *Valora-Galicia: Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de desprotección infantil en los servicios sociales especializados en protección de menores en la Comunidad Autónoma de Galicia*.
<https://politicassocial.xunta.gal/es/recursos/publicaciones/valora-galicia-instrumento-para-la-valoracion-de-la-gravedad-de-las>

8. INFORMACIÓN ADICIONAL