



Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-072 (1) Entrevista Motivacional

41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-072 (1) Entrevista Motivacional
Créditos ECTS	1,50
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	NOELIA FERNANDEZ ROUCO
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESOR (353)
Email	
Otros profesores	SONIA CIBRIÁN SÁNCHEZ

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G16 Capacidad para detectar la información relevante en la comunicación oral y saber emplear diferentes técnicas para optimizarla.
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
Competencias específicas
E26 Comprender y analizar las necesidades de colectivos específicos en protección a la infancia y desarrollar las habilidades necesarias para intervenir con estas poblaciones.
E24 Conocer los fundamentos, objetivos y el modo en que se ha de intervenir en diferentes programas de carácter preventivo.
E23 Saber utilizar procedimientos y técnicas concretas para el análisis y la intervención con niños, niñas, adolescentes y familias.
E20 Conocer e interpretar las necesidades de la infancia y adolescencia y sus diferentes manifestaciones en función de su estadio evolutivo.

ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	6,00
Prácticas	11,00
Seguimiento	5,50
Trabajo autónomo (TA)	15,00
HORAS TOTALES	37,50

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas tanto presencialmente como online:

A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias.

B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos).

Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

5. CALENDARIO

SONIA CIBRIAN SANCHEZ: 2 Y 8 DE FEBRERO DE 2024

NOELIA FERNANDEZ ROUCO: 9 DE FEBREO DE 2024 (SEGUIMIENTO)

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

7. BIBLIOGRAFÍA

Fontán, J. B., de Torres, L. Á. P., Navarro, M. C., Fontcuberta, J. M. B., Brun, N. B., & Castillejo, J. A. P. (2013). Evidencia actual de la entrevista motivacional en el abordaje de los problemas de salud en atención primaria. *Atención primaria*, 45(9), 486-495.

Mercado, S. R., Cassinelli, M. F. V., & Grez, A. I. (2008). Entrevista motivacional: ¿cuál es su efectividad en problemas prevalentes de la atención primaria?. *Atención primaria*, 40(5), 257.

Miller, W. R. (1983). Motivational interviewing with problem drinkers. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 11(2), 147-172.

Rollnick, S. (2002). *Motivational interviewing: preparing people for change*. Guilford Press.

8. INFORMACIÓN ADICIONAL