



Facultad de Educación

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-073 (1) Metodología Experiencial

41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-073 (1) Metodología Experiencial
Créditos ECTS	1,50
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	NOELIA FERNANDEZ ROUCO
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESOR (353)
Email	
Otros profesores	FRANCISCO CAÑIZARES AGUIRRE CAROLINA DIAZ PEREZ

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA	
Competencias genéricas	
G15 Capacidad para adaptarse a diferentes contextos y a realidades cambiantes, así como a nuevas tareas y personas.	
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.	
G18 Capacidad para gestionar y desenvolverse en equipos multidisciplinares y resolver dificultades.	
Competencias específicas	
E28 Aprender estrategias y habilidades para gestionar y trabajar en equipo de un modo eficiente, eficaz y satisfactorio para todos los implicados.	
E23 Saber utilizar procedimientos y técnicas concretas para el análisis y la intervención con niños, niñas, adolescentes y familias.	
E21 Conocer y entender los diferentes factores que afectan a los procesos socioeducativos.	
E20 Conocer e interpretar las necesidades de la infancia y adolescencia y sus diferentes manifestaciones en función de su estadio evolutivo.	

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	8,00
Prácticas	16,00
Seguimiento	2,00
Trabajo autónomo (TA)	11,50
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>37,50</b>

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS
<p>La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online y presenciales:</p> <p>A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias.</p> <p>B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos).</p> <p>Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.</p>

5. CALENDARIO
<p>FRANCISCO CAÑIZARES AGUIRRE: 14 DE DICIEMBRE DE 2023</p> <p>CAROLINA DIAZ PEREZ: 15 DE DICIEMBRE DE 2023</p> <p>NOELIA FERNANDEZ ROUCO: 18 DE DICIEMBRE DE 2023 (SEGUIMIENTO)</p>

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN
<p>La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.</p>

## 7. BIBLIOGRAFÍA

Arranz, E.; Oliva, A.; Martín, J.L.; Parra, A. (2010). Análisis de los Problemas y Necesidades Educativas de las Nuevas Estructuras Familiares. *Psychosocial Intervention*, 19(3), 243-251. Madrid. DOI: 10.5093/in2010v19n3a5

Cofiño, R.; Llanes, J. C.; Blanco, D. G.; Hernán-García, M. (2019). Mejorar la salud comunitaria: acción comunitaria basada en activos. *FMC-Formación Médica Continuada en Atención Primaria*, 26(7), 10-17. DOI: 10.1016/j.fmc.2019.07.001

Hidalgo, M. V.; Oliva, A.; Jiménez, L.; Antolín, L.; Menéndez, S.; Lorence, B. (2017). PAIF: Programa de Apoyo Integral a las Familias: Dossier Profesionales y Familias. Gobierno de Cantabria. Dirección General de Política Social. Disponible en: <https://bit.ly/37EkuRj>

Hidalgo, M.V.; Oliva, A.; Jiménez, L.; Rodríguez, A.; Baena, S. (2018). Informe de evaluación del programa PAIF. Gobierno de Cantabria. Disponible en: <https://bit.ly/3mq1Iem>

Hidalgo, V.; Menéndez, S.; Sánchez, J.; Lorence, C.; Jiménez, L. (2009). La intervención con familias en situación de riesgo psicosocial. Aportaciones desde un enfoque psicoeducativo. *Apuntes de psicología*, 27(2-3), 413-426. Disponible en: <https://bit.ly/2VVwYZj>

Máiquez, M.L.; Rodríguez, G.; Rodrigo, M.J. (2014). Intervención psicopedagógica en el ámbito familiar: los programas de educación para padres. *Infancia y aprendizaje*, 27(4), 403-406. DOI: 10.1174/0210370042396896

Martín, J.C.; Máiquez, M.L.; Rodrigo, M.J. (2009). Programa de educación parental. *Intervención Psicosocial*, 18(2), 121-133. Disponible en: <https://bit.ly/3iI84VP>

Martínez, R.A. (2009). Programa-Guía para el desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales. Ministerio de sanidad y política social.

Palacios, J. (2016). Trabajando con familias, investigando sobre familias. *Apuntes de psicología*, 4(2-3), 83-89. Disponible en: <https://bit.ly/3yK1OCx>

Palacios, J.; Rodrigo, M.J. (1998). "La familia como contexto de desarrollo humano". En Palacios, J. y Rodrigo, M.J. (1998). *Familia y Desarrollo Humano*. Madrid: Alianza.

Recomendación 19 del Comité de Ministros del Consejo de Europa a los Estados Miembros sobre Políticas de Apoyo al Ejercicio Positivo de la Parentalidad.(2006).Consejo de Europa. Disponible en: <https://bit.ly/3AHaoCA>

Rivas, S.; Beltramo, C. (2022). *Parentalidad positiva. Una mirada a una nueva época*. Madrid: Pirámide.

Rodrigo, M.J.; Máiquez, M.L.; Martín, J.C. (2011). Buenas prácticas profesionales para el apoyo de la parentalidad positiva. FEMP. Disponible en: <https://bit.ly/3iGDjjP>

Rodrigo, M.J.; Máiquez, M.L.; Martín, J.C. (2011). La educación parental como recursos psicoeducativo para promover la parentalidad positiva. FEMP. Disponible en:

<https://bit.ly/3jXScxY>

Rodrigo, M.J.; Máiquez, M.L.; Martín, J.C. (2011). Parentalidad positiva y políticas de apoyo locales a las familias. FEMP. Disponible en: <https://bit.ly/3jKyaqg>

Rodrigo, M.J.; Máiquez, M.L.; Martín, J.C.; Rodríguez, B. (2015). La parentalidad positiva desde la prevención y promoción. En Rodrigo, M.J. (2015). Manual práctico de parentalidad positiva. Madrid: Síntesis S.A.

#### 8. INFORMACIÓN ADICIONAL