



Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-074 (1) Intervención en el Daño

41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-074 (1) Intervención en el Daño
Créditos ECTS	1,50
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	IRIANA SANTOS GONZALEZ
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES ASOCIADOS (321)
Email	
Otros profesores	IÑIGO MARTINEZ DE MANDOJANA VALLE

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G18 Capacidad para gestionar y desenvolverse en equipos multidisciplinares y resolver dificultades.
G15 Capacidad para adaptarse a diferentes contextos y a realidades cambiantes, así como a nuevas tareas y personas.
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
Competencias específicas
E28 Aprender estrategias y habilidades para gestionar y trabajar en equipo de un modo eficiente, eficaz y satisfactorio para todos los implicados.
E25 Conocer y saber aplicar diferentes programas de atención en recursos especializados.
E22 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención socioeducativa en situaciones de desprotección
E21 Conocer y entender los diferentes factores que afectan a los procesos socioeducativos.
E20 Conocer e interpretar las necesidades de la infancia y adolescencia y sus diferentes manifestaciones en función de su estadio evolutivo.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	8,00
Prácticas	15,00
Seguimiento	3,00
Trabajo autónomo (TA)	11,50
HORAS TOTALES	37,50

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS
<p>La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online:</p> <p>A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de la materia.</p> <p>B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos, análisis de textos y contenido audiovisual).</p> <p>Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.</p>

5. CALENDARIO
<p>ÑIGO MARTINEZ DE MANDOJANA VALLE: 16 Y 22 DE FEBRERO DE 2024</p> <p>IRIANA SANTOS GONZALEZ: 23 DE FEBRERO DE 2024 (SEGUIMIENTO)</p>

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN
<p>La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.</p>

7. BIBLIOGRAFÍA

Hernández Pacheco, M. (2020). *Apego, disociación y trauma. Trabajo práctico con el modelo PARCUVE*. Bilbao: Desclée de Brower.

Huges, D.A. (2019). *Construir los vínculos del apego*. Barcelona. Eleftheria

Martinez de Mandojana, I. (2021). *Pero a tu lado, de la parental positiva a la parental terapéutica*. Madrid: El Hilo Ediciones

Perry, B. (2017). *El chico al que criaron como a un perro*. Madrid: Capitán Swing Libros

Pitillas Salvá, C. (2021). *El daño que se herada. Comprender y abordar la transmisión intergeneracional del trauma*. Bilbao: Desclée de Brower.

8. INFORMACIÓN ADICIONAL