



Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-076 (1) Intervención desde los Puntos de Encuentro Familiar

41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-076 (1) Intervención desde los Puntos de Encuentro Familiar
Créditos ECTS	0,70
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	IRIANA SANTOS GONZALEZ
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES ASOCIADOS (321)
Email	
Otros profesores	MARIA RIEGA COMPADRE

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G16 Capacidad para detectar la información relevante en la comunicación oral y saber emplear diferentes técnicas para optimizarla.
G15 Capacidad para adaptarse a diferentes contextos y a realidades cambiantes, así como a nuevas tareas y personas.
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
Competencias específicas
E27 Estar en disposición de diseñar programas de intervención social con niños, niñas y adolescentes atendiendo a los derechos de la infancia y a los estándares de calidad pertinentes.
E25 Conocer y saber aplicar diferentes programas de atención en recursos especializados.
E24 Conocer los fundamentos, objetivos y el modo en que se ha de intervenir en diferentes programas de carácter preventivo.
E21 Conocer y entender los diferentes factores que afectan a los procesos socioeducativos.
E20 Conocer e interpretar las necesidades de la infancia y adolescencia y sus diferentes manifestaciones en función de su estadio evolutivo.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	4,00
Prácticas	6,00
Seguimiento	2,00
Trabajo autónomo (TA)	5,50
HORAS TOTALES	17,50

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS
<p>La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online:</p> <p>A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de la materia.</p> <p>B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos, análisis de textos, revisión de material audiovisual).</p> <p>Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.</p>

5. CALENDARIO
<p>MARIA RIEGA COMPADRE: 1 DE MARZO DE 2024</p> <p>IRIANA SANTOS GONZALEZ: 4 DE MARZO DE 2024 (SEGUIMIENTO)</p>

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN
<p>La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.</p>

7. BIBLIOGRAFÍA

A.A.V.V. (2021) *Manual de Buenas Prácticas en Puntos de Encuentro Familiar* La Coruña: Ed. Universidade da Coruña

Abel Lluch, X., Fariña Rivera, F. y Hernández Quesada, M. (coords) (2021). *Lo que he aprendido de los niños y las niñas*. Universidad de Vigo.

Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades (2010) *Guía Punto de Encuentro Familiar* Valladolid: Ed. Junta de Castilla y León. Recuperado el 14 de mayo de 2022 en: <http://www.jcyl.es/web/jcyl/Familia/es/Plantilla100DetalleFeed/1246988963464/Publicacion/1284401160558/Redaccion>

de la Torre Laso, Jesús (2018) *Los divorcios conflictivos. Guía de intervención en los puntos de encuentro familiar*. Madrid: Ed. Morata S.L.

Gobierno de Cantabria (2020) *Manual Técnico para los Puntos de Encuentro Familiar de Cantabria Santander*: Colección Documentos Técnicos

8. INFORMACIÓN ADICIONAL