



Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-079 (1) Intervención desde los Centros de Día

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-079 (1) Intervención desde los Centros de Día
Créditos ECTS	1,30
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	IRIANA SANTOS GONZALEZ
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES ASOCIADOS (321)
Email	
Otros profesores	MARIA PEREZ SUAREZ

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G17 Capacidad para elaborar un plan de intervención, ponerlo en práctica y evaluarlo.
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
Competencias específicas
E24 Conocer los fundamentos, objetivos y el modo en que se ha de intervenir en diferentes programas de carácter preventivo.
E23 Saber utilizar procedimientos y técnicas concretas para el análisis y la intervención con niños, niñas, adolescentes y familias.
E22 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención socioeducativa en situaciones de desprotección

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	4,00
Prácticas	6,50

Seguimiento	7,00
Trabajo autónomo (TA)	15,00
HORAS TOTALES	32,50

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online: A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos). Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

5. CALENDARIO

MARIA PEREZ SUAREZ: 18 DE ABRIL DE 2024

IRIANA SANTOS GONZALEZ: 19 DE ABRIL DE 2024 (SEGUIMIENTO)

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

7. BIBLIOGRAFÍA

Barudy, J. y Dantagnan, M. (2012). *La fiesta mágica de la resiliencia infantil*. Barcelona: Gedisa.

Kaiser, S. (2017). *Juegos Mindfulness: Mindfulness y meditación para niños, adolescentes y toda la familia*. Madrid: Gaia.

Pitillas, C. (2021). *El daño que se hereda: comprender y abordar la transmisión transgeneracional del trauma*. Bilbao: Desclée De Brouwer.<P>



8. INFORMACIÓN ADICIONAL

--