



Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-080 (1) Programas de Apoyo a Familias Acogedoras. Acogimiento Familiar Especializado

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-080 (1) Programas de Apoyo a Familias Acogedoras. Acogimiento Familiar Especializado
Créditos ECTS	3,00
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	IRIANA SANTOS GONZALEZ
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES ASOCIADOS (321)
Email	
Otros profesores	NURIA FUENTES PELAEZ

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G15 Capacidad para adaptarse a diferentes contextos y a realidades cambiantes, así como a nuevas tareas y personas.
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
Competencias específicas
E26 Comprender y analizar las necesidades de colectivos específicos en protección a la infancia y desarrollar las habilidades necesarias para intervenir con estas poblaciones.
E25 Conocer y saber aplicar diferentes programas de atención en recursos especializados.
E23 Saber utilizar procedimientos y técnicas concretas para el análisis y la intervención con niños, niñas, adolescentes y familias.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	25,50
Prácticas	17,50

Seguimiento	7,00
Trabajo autónomo (TA)	25,00
HORAS TOTALES	75,00

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online: A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos, análisis de documentos). Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

5. CALENDARIO

NURIA FUENTES PELAEZ: 26 DE ABRIL Y 2 DE MAYO DE 2024

IRIANA SANTOS GONZALEZ: 3 DE MAYO DE 2024 (SEGUIMIENTO)

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

7. BIBLIOGRAFÍA

Amorós, P., Palacios, J., Jiménez, J., Molina, M^aC., Pastor, C., Cirera, L., Martín, D., Comellas, M.J., Fuentes, N., Lozano, P., Mateo, M., del Pino, A., Pastor, A., Ramon, A., Balsells, M^a A., Naranjo, C., Roldán, R., Rueda, R., & Sánchez, E. (2005, 2012). *Programa para la formación de acogedores en familia extensa*. Barcelona: Fundació “la Caixa”.

Balsells, M Angeles, Fuentes-Peláez, N, Pastor, C. (2017). Listening to the voices of children in decision-making: A challenge for the child protection system in Spain. *Children and Youth Services Review* , Vol. 79, Pages 418-425

De Wilde, L., Devlieghere, J., Vandebroek, M., Vanobbergen, B. (2019). Foster parents between voluntarism and professionalisation: Unpacking the backpack. *Children and Youth*

Services Review, Vol. 98, pp 290-296. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.01.020>

Fuentes-Peláez, N., Crous, G. and Rabassa, J. (2023), "'Play&Talk: The Magic Cards of Foster Care': A Research Tool to Interview Children and Young People in Foster Care", Roth, M., Alfandari, R. and Crous, G. (Ed.) *Participatory Research on Child Maltreatment with Children and Adult Survivors* (Emerald Studies in Child Centred Practice), Emerald Publishing Limited, Leeds, pp. 99-111. <https://doi.org/10.1108/978-1-80455-526-220231007>

Fuentes-Peláez, N.; Pastor, C.; Amorós, P. (Coord) (2017). *SAFE. Programa de Soporte para Adolescentes Acogidos y Acogidas en Familia Extensa*. Barcelona. Madrid: Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad. Available at: <http://www.observatoriodelainfancia.msssi.gob.es/productos/pdf/safe.progsoporteadolescentesacogidos.accesible.pdf>

Hollett, M., Hassett, A., Lumsden, V. (2022). Foster caring as 'professional parenting': A grounded theory of the relationships between parent and professional in long-term foster care. *Adoption & Fostering*. Vol. 46, nº 4. <https://doi.org/10.1177/0308575922113949>

8. INFORMACIÓN ADICIONAL