



Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia

Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-081 (1) Atención Terapéutica desde el Acogimiento Residencial

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-081 (1) Atención Terapéutica desde el Acogimiento Residencial
Créditos ECTS	3,00
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	IRIANA SANTOS GONZALEZ
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES ASOCIADOS (321)
Email	
Otros profesores	AMAIA BRAVO ARTEAGA CARLA GONZALEZ GARCIA

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G15 Capacidad para adaptarse a diferentes contextos y a realidades cambiantes, así como a nuevas tareas y personas.
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
Competencias específicas
E27 Estar en disposición de diseñar programas de intervención social con niños, niñas y adolescentes atendiendo a los derechos de la infancia y a los estándares de calidad pertinentes.
E26 Comprender y analizar las necesidades de colectivos específicos en protección a la infancia y desarrollar las habilidades necesarias para intervenir con estas poblaciones.
E25 Conocer y saber aplicar diferentes programas de atención en recursos especializados.
E23 Saber utilizar procedimientos y técnicas concretas para el análisis y la intervención con niños, niñas, adolescentes y familias.
E21 Conocer y entender los diferentes factores que afectan a los procesos socioeducativos.
E19 Analizar e interpretar las implicaciones de los diferentes marcos teóricos subyacentes a la protección a la infancia y adolescencia y saber realizar intervenciones fundamentadas en ellos.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	27,50
Prácticas	15,50
Seguimiento	7,00
Trabajo autónomo (TA)	25,00
HORAS TOTALES	75,00

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS
<p>La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online:</p> <p>A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de la materia.</p> <p>B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, ejercicios de reflexión, análisis de contenidos audiovisuales,...).</p> <p>Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.</p>

5. CALENDARIO
<p>CARLA GONZALEZ GARCÍA: 16 DE MAYO DE 2024</p> <p>AMAIA BRAVO ARTEAGA: 10 DE MAYO DE 2024</p> <p>IRIANA SANTOS GONZALEZ: 17 DE MAYO DE 2024 (SEGUIMIENTO)</p>

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN
<p>La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.</p>

7. BIBLIOGRAFÍA

Holden, M. J. (2023). *Children and residential experiences: Crear condiciones para el cambio*. Third Edition. C W L A Press.

Tarren-Sweeney, M., y Vetere, A. (2013). *Mental health services for vulnerable children and young people: Supporting children who are, or have been, in foster care*. Routledge.

Whittaker, J. K., Holmes, L., Valle, J. C., y James, S. (2022). *Revitalizing residential care for children and youth: Cross-national trends and challenges*. Oxford University Press.

Whittaker, J. K., Valle, J. F., y Holmes, L. (2014). *Therapeutic residential care for children and youth: Developing evidence-based international practice*. Jessica Kingsley Publishers.

Whittaker, J. K., Trieschman, A. E., y Brendtro, L. K. (1962). *The other 23 hours: Child care work with emotionally disturbed children in a therapeutic milieu*. Transaction Publishers.

8. INFORMACIÓN ADICIONAL