



Facultad de Educación

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**A-41-082 (1) El Enfoque de los Derechos de la Infancia**

**41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**Curso 2023/2024**

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-082 (1) El Enfoque de los Derechos de la Infancia
Créditos ECTS	0,70
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	NOELIA FERNANDEZ ROUCO
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESOR (353)
Email	
Otros profesores	

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
<b>Competencias genéricas</b>
G15 Capacidad para adaptarse a diferentes contextos y a realidades cambiantes, así como a nuevas tareas y personas.
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
<b>Competencias específicas</b>
E29 Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación en el ámbito de la protección a la infancia.
E26 Comprender y analizar las necesidades de colectivos específicos en protección a la infancia y desarrollar las habilidades necesarias para intervenir con estas poblaciones.
E21 Conocer y entender los diferentes factores que afectan a los procesos socioeducativos.
E20 Conocer e interpretar las necesidades de la infancia y adolescencia y sus diferentes manifestaciones en función de su estadio evolutivo.
E19 Analizar e interpretar las implicaciones de los diferentes marcos teóricos subyacentes a la protección a la infancia y adolescencia y saber realizar intervenciones fundamentadas en ellos.
E18 Conocer y analizar las políticas de bienestar social y el marco legal que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	5,90
Prácticas	4,00
Seguimiento	2,00
Trabajo autónomo (TA)	5,60
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>17,50</b>

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS
<p>La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online: A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos). Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.</p>

5. CALENDARIO
NOELIA FERNANDEZ ROUCO: 14 Y 15 (SEGUIMIENTO) DE MARZO DE 2024

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN
La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

7. BIBLIOGRAFÍA
Alcaide, C. V. (2015). Derechos de la infancia y la adolescencia: hacia un sistema legal. <i>Anales de la Cátedra Francisco Suárez</i> , 49, 17-41.
Ancheta Arrabal, A. (2015). Comparando la Educación y Atención de la Primera Infancia desde un enfoque basado en los derechos. <i>Revista Española De Educación Comparada</i> , 25, 47-63.
Dávila Balsera, P., y Naya Garmendia, L. M. (2003). La infancia en Europa: una aproximación a partir de la Convención de los Derechos del Niño. <i>Revista Española De Educación Comparada</i> , 9, 83-134.
García-Pérez, R., López Catalán, L., & Martínez Gimeno, A. (2020). Defender los derechos

de la infancia en el ámbito local. Una práctica innovadora de formación de líderes a favor de la infancia. *International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)*, 13, 74-95.

Jones, S. y Welch, P. (2010). *Rethinking children's rights*. Continuum International Publishing Group.

#### 8. INFORMACIÓN ADICIONAL