



Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia

Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-083 (1) Promoción del Desarrollo Positivo y Resiliencia

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-083 (1) Promoción del Desarrollo Positivo y Resiliencia
Créditos ECTS	2,20
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	SUSANA LAZARO VISA
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 0. DESPACHO DECANO (008)
Email	
Otros profesores	

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
Competencias específicas
E24 Conocer los fundamentos, objetivos y el modo en que se ha de intervenir en diferentes programas de carácter preventivo.
E22 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención socioeducativa en situaciones de desprotección
E21 Conocer y entender los diferentes factores que afectan a los procesos socioeducativos.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	10,00
Prácticas	15,00
Seguimiento	5,00

Trabajo autónomo (TA)	25,00
HORAS TOTALES	55,00

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas:
 A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias.
 B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos). Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

5. CALENDARIO

SUSANA LAZARO VISA: 12 y 15 (SEGUIMIENTO) DE ABRIL DE 2024

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

7. BIBLIOGRAFÍA

Oliva A. (2015) Desarrollo positivo adolescente. Madrid: Síntesis

Ardoin, N., Bowers, A., Kannan, A. & O'Connor K (2022) Positive youth development outcomes and environmental education: a review of research. International Journal of Adolescence and Youth, 27, 1, 475-492<P>

8. INFORMACIÓN ADICIONAL