



Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia

Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-084 (1) Programas de Apoyo a la Reunificación Familiar

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-084 (1) Programas de Apoyo a la Reunificación Familiar
Créditos ECTS	1,70
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	IRIANA SANTOS GONZALEZ
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES ASOCIADOS (321)
Email	
Otros profesores	MARIA ANGELS BALSELLS BAILON

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G15 Capacidad para adaptarse a diferentes contextos y a realidades cambiantes, así como a nuevas tareas y personas.
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
Competencias específicas
E26 Comprender y analizar las necesidades de colectivos específicos en protección a la infancia y desarrollar las habilidades necesarias para intervenir con estas poblaciones.
E25 Conocer y saber aplicar diferentes programas de atención en recursos especializados.
E23 Saber utilizar procedimientos y técnicas concretas para el análisis y la intervención con niños, niñas, adolescentes y familias.
E22 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención socioeducativa en situaciones de desprotección

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	10,00

Prácticas	10,00
Seguimiento	5,00
Trabajo autónomo (TA)	17,50
HORAS TOTALES	42,50

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online: A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos, análisis de documentos,...). Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

5. CALENDARIO

MARIA ANGELES BALSELLS BAILON: 19 Y 25 DE ABRIL DE 2024

IRIANA SANTOS GONZALEZ: 26 DE ABRIL DE 2024 (SEGUIMIENTO)

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

7. BIBLIOGRAFÍA

Balsells, M.À. (dir.) (2023) *FRAME+P. Un modelo de acción socioeducativa con familias en el sistema de protección a la infancia y la adolescencia desde el enfoque de la parentalidad positiva*. www.modeloframe.com

Balsells, M. A., Mateos, A., Urrea, A., & Vaquero, E. (2018). Positive parenting support during family reunification. *Early Child Development and Care*, 188(11), 1567-1579.

<https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1491559>

Balsells, M. À., Pastor, C., Amorós, P., Fuentes-Peláez, N., Molina, M. C., Mateos, A., Vaquero, E., Ponce, C., Mateo, M. I., Parra, B., Torralba, J. M., Mundet, A., Urrea, A., Ciurana, A., Navajas, A., & Vázquez, N. (2015). *Caminar en familia: Programa de competencias parentales durante el acogimiento y la reunificación familiar*. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Centro de Publicaciones.

<http://www.msssi.gob.es/ssi/familiasInfancia/ayudas/docs2013-14/docs2016/CaminarenFamilia.pdf>

Lacharité, C., Balsells, M. A., Milani, P., Ius, M., Boutanquoi, M., & Chamberland, C. (2022). Protection de l'enfance et participation des familles: Cadre pour la transformation des cultures organisationnelles et l'adaptation des pratiques professionnelles. En D. St-Laurent, K. Dubois-Comtois, & C. Cyr (Eds.), *La maltraitance: Perspective développementale et écologique-transactionnelle* (pp. 341-364).

Rodrigo, M. J., Amorós, P., Arranz, E., Hidalgo, M. v., Máiquez, M. L., Martín-Quintana, J. C., Martínez, R. A., & Ochaita, E. (2015). *Guía de buenas prácticas en parentalidad positiva. Un recurso para apoyar la práctica profesional con familias*. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad y FEMP.

8. INFORMACIÓN ADICIONAL