



Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-086 (1) Programas Basados en la Evidencia en Acogimiento Residencial

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-086 (1) Programas Basados en la Evidencia en Acogimiento Residencial
Créditos ECTS	3,00
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	NOELIA FERNANDEZ ROUCO
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESOR (353)
Email	
Otros profesores	CARLA GONZALEZ GARCIA

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G17 Capacidad para elaborar un plan de intervención, ponerlo en práctica y evaluarlo.
G15 Capacidad para adaptarse a diferentes contextos y a realidades cambiantes, así como a nuevas tareas y personas.
Competencias específicas
E19 Analizar e interpretar las implicaciones de los diferentes marcos teóricos subyacentes a la protección a la infancia y adolescencia y saber realizar intervenciones fundamentadas en ellos.
E25 Conocer y saber aplicar diferentes programas de atención en recursos especializados.
E22 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención socioeducativa en situaciones de desprotección

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	27,50
Prácticas	17,50
Seguimiento	5,00

Trabajo autónomo (TA)	25,00
HORAS TOTALES	75,00

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online:

A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias.

B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos).

Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

5. CALENDARIO

CARLA GONZALEZ GARCÍA: 17 DE MAYO DE 2024

NOELIA FERNANDEZ ROUCO: 20 DE MAYO DE 2024 (SEGUIMIENTO)

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

7. BIBLIOGRAFÍA

Arruabarrena, M.I. y De Paúl, J. (2012). Early Intervention Programs for Children and Families: Theoretical and Empirical Bases Supporting their Social and Economic Efficiency. *Psychosocial Intervention*, 21(2), 117-127. <http://dx.doi.org/10.5093/in2012a18>

Maya-Jariego, I. (2021). ¿Qué programas pueden servir de modelos para la intervención? En I. Maya-Jariego y D. Holgado (Coords). *Qué funciona en la prevención comunitaria. Casos de intervención psicosocial efectiva* (pp. 57-64). Pirámide.



Social Research Unit (2012). *An introduction to evidence-based programmes in children's services*. Social Research Unit of Dartington

8. INFORMACIÓN ADICIONAL