



Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-087 (1) Estándares de Calidad en Acogimiento Residencial

41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-087 (1) Estándares de Calidad en Acogimiento Residencial
Créditos ECTS	0,70
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	IRIANA SANTOS GONZALEZ
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES ASOCIADOS (321)
Email	
Otros profesores	

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G16 Capacidad para detectar la información relevante en la comunicación oral y saber emplear diferentes técnicas para optimizarla.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
Competencias específicas
E27 Estar en disposición de diseñar programas de intervención social con niños, niñas y adolescentes atendiendo a los derechos de la infancia y a los estándares de calidad pertinentes.
E25 Conocer y saber aplicar diferentes programas de atención en recursos especializados.
E22 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención socioeducativa en situaciones de desprotección

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	

Teoría	5,90
Prácticas	4,00
Seguimiento	2,00
Trabajo autónomo (TA)	5,60
HORAS TOTALES	17,50

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online: A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, análisis de casos,...). Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

5. CALENDARIO

IRIANA SANTOS GONZALEZ: 21 Y 22 (SEGUIMIENTO) DE MARZO DE 2024

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

7. BIBLIOGRAFÍA

Bravo, A., y Del Valle, J.F. (coords.) (2009). *Intervención socioeducativa en acogimiento residencial*. Santander: Gobierno de Cantabria. Recuperado de https://www.serviciosocialescantabria.org/uploads/documentos%20e%20informes/Interv%20ocioeducativa_Acogimiento%20Residencial.pdf

Del Valle, J. (1999). Evaluación de Programas y Calidad de Atención en Acogimiento Residencial Infantil. En F. Borja Jordán de Urríes y M.A. Verdugo (eds.), *Hacia una nueva concepción de la discapacidad: Actas de las III Jornadas Científicas de Investigación sobre personas con discapacidad* (pp. 367-380). Salamanca: Amarú.

Del Valle, J. F. (1998). *Manual de programación y evaluación para los centros de protección a la infancia*. Valladolid: Servicio de Publicaciones de la Junta de Castilla y León.

Del Valle, J. F., Bravo, A., Martínez, M. y Santos, I. (2012). *Estándares de calidad en acogimiento residencial EQUAR*. Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Recuperado de https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/4071_d_Estandares-calidad-acogimiento.residencial-EQUAR.pdf

Del Valle, J. F., Bravo, A., Martínez, M. y Santos, I. (2012). *Estándares de calidad en acogimiento residencial EQUAR*. Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Recuperado de https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/4071_d_Estandares-calidad-acogimiento.residencial-EQUAR.pdf

Pérez-García, S., Águila-Otero, A., González-García, C., Santos, I., y F. Del Valle, J. (2019). No one ever asked. Young people's evaluation of their residential child care facilities in three different programs. *Psicothema*, 31, 3, 319-326
<https://www.psicothema.com/pdf/4549.pdf>

8. INFORMACIÓN ADICIONAL